



**საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:** ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** ფსიქოლოგიის ბაკალავრი/Bachelor of Psychology

**პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:** 180 კრედიტი

**სწავლების ენა:** ქართული

**უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:** ბაკალავრიატი  
**პროგრამის მიზნები:**

**ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს შესძინოს:**

- ფართო ცოდნა ფსიქოლოგიის სხვადასხვა დარგში, საფუძვლიანად შეასწავლოს ფსიქოლოგიის დარგებში არსებული ძირითადი თეორიები და მოდელები, კონსტრუქტები, თეორიული და ემპირიული კვლევები;
- ფართო ცოდნა გამოყენებითი ფსიქოლოგიის დარგებში (ორგანიზაციული, განათლება, იურიდიული, გენდერი და პოლიტიკა), შეასწავლოს ამ დარგებში არსებული მოდელები, კონსტრუქტები და ემპირიული კვლევები;
- შესძინოს ცოდნა, ფსიქოლოგიის შემადგენელი დისციპლინების განვითარების კანონზომიერებებისა და ტენდენციებს შესახებ;

**ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშაოს:**

- თეორიებისა და ემპირიული კვლევების ანალიზისათვის საჭირო უნარები;
- კვლევის მეთოდებისა და ინსტრუმენტების პრაქტიკული გამოყენების უნარი;
- გამოუმუშაოს დარგობრივი კომპეტენციების გამოყენებით ცალკეული შემთხვევების ანალიზისა და შეფასებისთვის საჭირო უნარები;
- ფსიქოლოგიის დარგში კვლევის დაგეგმვისა და განხორციელებისთვის აუცილებელი უნარ-ჩვევები;
- დარგობრივი ტერმინოლოგიის დაცვით წერილობითი და ზეპირი კომუნიკაციის უნარ-ჩვევები;
- პროფესიული საქმიანობის დარგობრივი ეთიკური სტანდარტების დაცვით განხორციელების უნარი;

## პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის/ატესტატის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირს ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე.

პროგრამაზე ჩარიცხვით დაინტერესებულმა პირმა, ერთიანი ეროვნული გამოცდების ფარგლებში უნდა ჩააბაროს: ქართული ენა და ლიტერატურა; უცხო ენა - ინგლისური. ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩატარების დებულებისა და სახელმწიფო სასწავლო გრანტის განაწილების წესის დამტკიცების შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 18 თებერვლის N19/ნ ბრძანების დანართი N3-ით ფსიქოლოგიის კვალიფიკაციისთვის გათვალისწინებული ერთ-ერთი არჩევითი საგანი (მათემატიკა, ისტორია, ბიოლოგია).

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე, ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამაზე სტუდენტთა მიღება/ჩარიცხვა ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად. სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით და დადგენილ ვადებში დასაშვებია:

- ა) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის და მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი განათლება ან მისი ეკვივალენტური განათლება;
- ბ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი განათლება ან მისი ეკვივალენტური განათლება და რომლებიც სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელს სწავლობდნენ უცხო ქვეყანაში;
- გ) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში;
- დ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც სამინისტროს მიერ განსაზღვრული ვადით ცხოვრობენ/ცხოვრობდნენ, სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ასევე შესაძლებელია მობილობის წესით, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის N10/ნ ბრძანებით დამტკიცებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესის შესაბამისად.

## ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის სწავლის შედეგები:

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის მიზნებიდან გამომდინარე, საგანმანათლებლო პროგრამა ისახავს ქვემოთ ჩამოთვლილ შედეგობრივ მაჩვენებელზე გასვლას:

- **ცოდნა და გაცნობიერება**

**შედეგი 1.** - განმარტავს ფსიქოლოგიის დარგების კონსტრუქტებს, აღწერს თეორიებსა და მოდელებს, თეორიულ და ემპირიულ კვლევებს;

**შედეგი 2.** - გამოკვეთს გამოყენებითი ფსიქოლოგიის დარგების (ორგანიზაციული, განათლება, იურიდიული, გენდერი და პოლიტიკა) ძირითად მახასიათებლებს, განიხილავს შესაბამის მოდელებსა და ემპირიულ კვლევებს;

**შედეგი 3.**- აღწერს ფსიქოლოგიის შემადგენელი დისციპლინების განვითარების ეტაპებსა და თანამედროვე ტენდენციებს.

- **უნარი**

**შედეგი 4.**- აანალიზებს ფსიქოლოგიურ თეორიებს/მოდელებს და გამოაქვს დასკვნები მათი ძლიერი და სუსტი მხარეების შესახებ;

**შედეგი 5.** - ფსიქოლოგიაში შემენილი თეორიული და ემპირიული ცოდნის საფუძველზე აანალიზებს ცალკეულ შემთხვევებს და პოულობს შესაბამის გზებს მათ გადასაჭრელად;

**შედეგი 6.** - წინასწარ განსაზღვრული ინსტრუქციის შესაბამისად და ხელმძღვანელობით ფსიქოლოგიის დარგში გეგმავს და ახორციელებს მცირე კვლევით ნაშრომს, მოიძიებს და მიმოიხილავს შესაბამის ლიტერატურას, აყალიბებს საკვლევ პრობლემას, მოიპოვებს მონაცემებს და შესაბამისი რაოდენობრივი ან/და თვისებრივი მეთოდების გამოყენებით აანალიზებს ემპირიულ მონაცემებს; გამოაქვს სათანადო დასკვნები. შესატყვისი ფორმით და არგუმენტირებულად წარმოადგენს საკუთარ ნაშრომს;

**შედეგი 7.** - თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით და ფსიქოლოგიის დარგობრივი ტერმინოლოგიის დაცვით ეფექტურად აწარმოებს წერილობით და ზეპირ კომუნიკაციას პროფესიული და არაპროფესიული სფეროს წარმომადგენლებთან;

- **პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა**

**შედეგი 8.** - პროფესიულ საქმიანობას წარმართავს ეთიკური სტანდარტების დაცვით და თემატურ დებატებში განსხვავებული აზრის პატივისცემით გამოთქვამს საკუთარ მოსაზრებებს;

**შედეგი 9.** - აღიარებს და იცავს აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებს, კვლევის დაგეგმვისას იცავს ეთიკის სტანდარტებს, პატივს სცემს კვლევის მონაწილეთა ნების თავისუფლებასა და უვნებლობას;

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის მიზნების და შედეგების რუკა

შედეგები/მიზნები	მიზანი 1	მიზანი 2	მიზანი 3	მიზანი 4	მიზანი 5	მიზანი 6	მიზანი 7	მიზანი 8	მიზანი 9
შედეგი 1	✓		✓	✓	✓		✓	✓	
შედეგი 2		✓		✓		✓	✓	✓	
შედეგი 3	✓		✓					✓	
შედეგი 4			✓		✓		✓		
შედეგი 5	✓					✓			
შედეგი 6	✓		✓	✓	✓		✓		
შედეგი 7							✓	✓	✓
შედეგი 8		✓							✓
შედეგი 9		✓			✓	✓	✓		✓

სწავლება-სწავლის მეთოდები:

ლექცია

სამუშაო ჯგუფში მუშაობა

პრაქტიკული მუშაობა

სემინარი

ელექტრონული რესურსით სწავლება

სხვა

პროფესორი შესაძლოა იყენებდეს ზემოჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე მეთოდს ან ნებისმიერ სხვა მეთოდს კონკრეტული სასწავლო კურსის ამოცანიდან გამომდინარე. კონკრეტული სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდები ასახულია შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსში.

### **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა**

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შემენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა).

შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს (ზეპირი/წერიტი გამოცდა, ზეპირი/წერიტი გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.). შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს (ტესტი, ესე, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა და სხვ). შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით ანუ შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში, რაც ასახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

### **შეფასების სისტემა უშვებს**

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

(A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;

(B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

(C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

(D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

(E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემის შემადგენელი ნაწილია საშუალო მაჩვენებლის (GPA) გამოანგარიშება. სტუდენტთა შეფასების საშუალო მაჩვენებელი (GPA) გამოანგარიშება სტუდენტის მიერ სასწავლო პროგრამით გათვალისწინებულ ყოველ საგანში მიღებული შეფასების ნამრავლით ამავე საგნის კრედიტზე. საგნებისა და კრედიტების ნამრავლი ჯამდება და იყოფა გავლილი საგნების კრედიტების ჯამურ რაოდენობაზე. საშუალო მაჩვენებლის დაანგარიშებისათვის ნიშნის ხვედრითი წილია:

A = 4

B = 3, 2

C = 2, 4

D = 1, 6

E = 0, 8

დასაქმების სფერო:

საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულები შეძლებენ პროფესიულ საქმიანობას ფსიქოლოგიის (ზოგადი, სოციალური, იურიდიული, ორგანიზაციული და პოლიტიკური) სფეროში და/ან ნებისმიერ იმ სახელმწიფო თუ კერძო დაწესებულებაში, რომლის ეფექტური ფუნქციონირება ფსიქოლოგიის ცოდნას მოითხოვს. პროგრამის ფარგლებში მიღებული თეორიული ცოდნა, ისევე როგორც პრაქტიკული უნარები, კურსდამთავრებულებს აძლევს შესაძლებლობას დაიწყოთ წარმატებული კარიერა ფსიქოლოგიის სფეროში.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ფსიქოლოგიის მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის სპეციალისტისა და მკვლევრის მომზადებაზე.

კურსდამთავრებულს ასევე შეუძლია სწავლა გააგრძელოს ნებისმიერი მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, თუ ამ პროგრამაზე მიღების წინაპირობა არ არის შეზღუდული სხვა სპეციალობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხით.

**პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსი:**

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია შესაბამისი ადამიანური რესურსით. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ სასწავლო კომპონენტებს უძღვება უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი, აგრეთვე სათანადო გამოცდილებისა და კომპეტენციების მქონე მოწვეული სპეციალისტები.

ადამიანური რესურსის შესახებ დამატებითი ინფორმაცია იხილეთ №2 დანართში.

**პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსი:**

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სტუდენტებისთვის შეზღუდვების გარეშე ხელმისაწვდომი უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი, კერძოდ:

- სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები და საკონფერენციო დარბაზი;
- კომპიუტერული ტექნიკითა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი ბიბლიოთეკა;
- კომპიუტერული კლასები, ინტერნეტში და შიდა ქსელში ჩართული კომპიუტერული ტექნიკა და სწავლის/სწავლების პროცესის ადეკვატური კომპიუტერული პროგრამები;
- სხვადასხვა ტექნიკური მოწყობილობები და ა.შ.

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი სახელმძღვანელო და მეთოდური ლიტერატურით. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა სტუდენტებს უზრუნველყოფს სასწავლო კურსების სილაბუსებით გათვალისწინებული შესაბამისი ბეჭდური და ელექტრონული სახელმძღვანელოებით, სასწავლო-მეთოდური და სამეცნიერო ლიტერატურით, აგრეთვე ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის მონაცემთა ბაზით და უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე განთავსებული ელექტრონული კატალოგით.

უნივერსიტეტის საკუთრებაში და მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსი უზრუნველყოფს ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების რეალიზაციასა და დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევას:

**შენობა-ნაგებობანი** - ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება უნივერსიტეტის მფლობელობაში არსებულ და იჯარით აღებულ შენობა-ნაგებობებში, სადაც დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური და უსაფრთხოების ნორმები (შენობებში დამონტაჟებულია სიგნალიზაცია, არის ცეცხლმაქრები, პერიმეტრზე მიმდინარეობს ვიდეო კონტროლი, წესრიგს იცავს უნივერსიტეტის დაცვის თანამშრომელი). შენობა სრულად პასუხობს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებისათვის დადგენილ ტექნიკურ მოთხოვნებს, არის სათანადო ტექნიკითა და ინვენტარით (პროექტორი, სკამები, მერხები, დაფები და სხვ.) აღჭურვილი სალექციო და პრაქტიკული მეცადინეობებისთვის განკუთვნილი აუდიტორიები.

**ბიბლიოთეკა** - უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში დაცულია ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი ბეჭდური და ელექტრონული ფონდი, რომელიც ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, მოწვეული და აკადემიური პერსონალისთვის. სამკითხველო დარბაზში სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ ისარგებლონ ინტერნეტით და საერთაშორისო ელექტრონული რესურსით (EBSCO; JSTOR; Cambridge Journals Online; BioOne Complete; e-Duke Journals Scholarly Collection; Edward Elgar

Publishing Journals and Development Studies e-books; IMechE Journals; New England Journal of Medicine; Openedition Journlas; Royal Society Journals Collection; SAGE Premier).  
უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკას აქვს ელექტრონული კატალოგი.

**აკადემიური პერსონალის სამუშაო სივრცე** - აკადემიური პერსონალისათვის შექმნილია სათანადო ინვენტარითა და ტექნიკით (სკამები მაგიდები, კარადები, ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერი, ქსეროქსის მულტიფუნქციური აპარატი) აღჭურვილი სამუშაო გარემო.

**საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები** - ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისა და ადმინისტრირების ხელშეწყობის მიზნით, უნივერსიტეტი იყენებს საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. არსებობს ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფა, არსებული კომპიუტერული ტექნიკა პასუხობს თანამედროვე მოთხოვნებს, ჩართულია ინტერნეტში და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის. სტუდენტებისთვის შეფასებების ხელმისაწვდომობის, ადმინისტრაციის მხრიდან სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების კონტროლისა და სასწავლო პროცესის ხელშეწყობისთვის გამოიყენება სტუდენტთა ცოდნის შეფასებისა და სწავლების ორგანიზების ელექტრონული სისტემა. უნივერსიტეტის ვებ-გვერდის მეშვეობით, რომელზეც განთავსებულია საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებასთან და სასწავლო პროცესის წარმართვასთან დაკავშირებული ინფორმაცია, უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს ინფორმაციის საჯაროობას და ხელმისაწვდომობას.

**პროგრამის ხელმძღვანელი:**

თინათინ ჩხეიძე  
პროფესორი

ქ. თბილისი რუსთავის გზატკეცილი N22ა

მობ: (995 599) 23 04 25

e-Mail: t.chkheidze@gipa.ge

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის საგნობრივი დატვირთვა

№	საგნის კოდი	წინაპირობა	საგანი\ მოდული	ECTS კრედიტი/საათი <sup>1</sup>						სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა <sup>2</sup>	
				I წელი		II წელი		III წელი		საკონტაქტო საათები <sup>3</sup>	დამოუკიდებელი საათები <sup>4</sup>
				I	II	III	IV	V	VI		
<b>საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები (5 კრედიტი)</b>											
1	GEO101	არ გააჩნია	ქართული ენის სპეციალური კურსი	5/125						32	93
<b>თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები (30 კრედიტი)</b>											
2	PSYCS101	არ გააჩნია	კომპიუტერული უნარები	5/125						32	93
3	PSYRES101	არ გააჩნია	აკადემიური წერა		5/125					32	93
4	PSYENG100	არ გააჩნია	ინგლისური ენა 1	5/125						52	73
5	PSYENG101	PSYENG100	ინგლისური ენა 2		5/125					52	73
6	PSYENG102	PSYENG101	ინგლისური ენა 3			5/125				52	73
7	PSYENG103	PSYENG102	ინგლისური ენა 4				5/125			52	73
<b>ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები (120 კრედიტი)</b>											
8	PSY101	არ გააჩნია	ფსიქოლოგიის საფუძვლები	5/125						48	77
9	PSY102	არ გააჩნია	სტრესის ფსიქოლოგიის საფუძვლები	5/125						32	93
10	PSY103	არ გააჩნია	კომუნიკაციის ფსიქოლოგია	5/125						32	93
11	PSY104	არ გააჩნია	გენდერის ფსიქოლოგია		5/125					32	93
12	PSY105	PSY101	კოგნიტური ფსიქოლოგია 1		5/125					32	93
13	PSY201	PSY101	განვითარების ფსიქოლოგია		5/125					32	93
14	PSY202	PSY105	კოგნიტური ფსიქოლოგია 2			5/125				48	77
15	PSY203	არ გააჩნია	ფსიქოლოგიის ძირითადი მიმდინარეობები			5/125				32	93
16	PSYRES201	არ გააჩნია	თვისებრივი კვლევის მეთოდები			5/125				32	93
17	PSY204	არ გააჩნია	პიროვნების ფსიქოლოგია			5/125				48	77
18	PSYLDR301	არ გააჩნია	ლიდერობა და ადამიანური რესურსების მართვა				5/125			48	77
19	PSYQRA301	არ გააჩნია	რაოდენობრივი კვლევის მეთოდები და მონაცემთა ანალიზი SPSS-ში				5/125			32	93

20	PSYMP1	PSY105 PSY101	განწყობის ფსიქოლოგია 1				5/125			32	93
21	PSYSP302	არ გააჩნია	სოციალური ფსიქოლოგია				5/125			48	77
22	PSYPP304	არ გააჩნია	პათოფსიქოლოგია					5/125		32	93
23	PSYMP2	PSYMP1	განწყობის ფსიქოლოგია 2					5/125		32	93
24	PSYEP306	არ გააჩნია	განათლების ფსიქოლოგია					5/125		32	93
25	PSYFJP307	PSY101	ფსიქოლოგიის როლი არასრულწლოვანთა მართლმსაჯულების სისტემაში					5/125		32	93
26	PSYEPP308	PSYRES201; PSYQRA301	პრაქტიკული კურსი ემპირიულ ფსიქოლოგიაში					5/125		32	93
27	PSYNP309	PSY101	ნეიროფსიქოლოგია						5/125	32	93
28	PSYCP310	არ გააჩნია	კლინიკური ფსიქოლოგია						5/125	32	93
29	PSYDLP311	PSYMP2	დევიაციური ქცევა და იურიდიული ფსიქოლოგია						5/125	32	93
30	PSYPA312	არ გააჩნია	ფსიქოლოგიური ანთროპოლოგია						5/125	32	93
31	PSYFSP401	PSYRES201; PSYQRA301	დასკვნითი სასწავლო პროექტი						5/125	32	93
<b>ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები (10 კრედიტი)</b>								<b>5</b>	<b>5</b>		
32	PSYAP313	არ გააჩნია	რეკლამის ფსიქოლოგია					5/125		32	93
33	PSYPOP314	არ გააჩნია	პოზიტიური ფსიქოლოგია					5/125		32	93
34	PSYEXP315	არ გააჩნია	ეგზისტენციალური ფსიქოლოგია					5/125		32	93
35	PSYPPP316	არ გააჩნია	ფსიქო-სოციალური აშლილობების პრევენცია						5/125	32	93
36	PSYPRP317	არ გააჩნია	პროპაგანდის ფსიქოლოგიის საფუძვლები						5/125	32	93
37	PSYSC318	არ გააჩნია	სტრატეგიული კომუნიკაციები						5/125	32	93
<b>თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსი<sup>1</sup> -15 კრედიტის ფარგლებში</b>					<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>				
<b>კრედიტების ჯამური რაოდენობა სემესტრების მიხედვით</b>				<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		
<b>კრედიტების ჯამური რაოდენობა</b>				<b>180</b>							

<sup>1</sup> უნივერსიტეტის სხვა საბაკალავრო პროგრამებიდან სტუდენტმა უნდა აირჩიოს მისთვის საინტერესო სასწავლო კურსები (შესაბამისი წინაპირობის დაცვით) 15 კრედიტის ოდენით

**სწავლის შედეგების რუკა #2**

რუკაზე წარმოდგენილია სწავლის შედეგები სავალდებულო საგნებთან მიმართებით. პროგრამის თითოეული შედეგისთვის განისაზღვრა სამდონიანი იერარქია: I (Introduction), რაც გულისხმობს შედეგზე გასვლას გაცნობით დონეზე, D (Development) - შედეგზე გასვლას გაღრმავების დონეზე და M (Mastering) - შედეგზე გასვლას განმტკიცების დონეზე. ცხრილში მოცემულია აგრეთვე პროცენტული მაჩვენებლები (ნიშნულები) ცალკეული კურსებისათვის პროგრამის გამოცდილების შესაბამისად.

სავალდებულო საგანი / მოდული	შედეგი 1	შედეგი 2	შედეგი 3	შედეგი 4	შედეგი 5	შედეგი 6	შედეგი 7	შედეგი 8	შედეგი 9
ქართული ენის სპეციალური კურსი							I		
სტრესის ფსიქოლოგიის საფუძვლები	I		I	I	I			I	
თვისებრივი კვლევის მეთოდები						I	I		I
ფსიქოლოგიის საფუძვლები	I	I		I	I	I			
კომუნიკაციის ფსიქოლოგია	I	I	I	I	I		I	I	
აკადემიური წერა						I	I		I
კომპიუტერული უნარები							I		
ინგლისური ენა 1							I		
ინგლისური ენა 2							I		
ინგლისური ენა 3							I		
ინგლისური ენა 4							D		
ფსიქოლოგიის ძირითადი მიმდინარეობები	I	I	I	I			I		
კოგნიტური ფსიქოლოგია 1	I	I	I	I			I		
კოგნიტური ფსიქოლოგია 2	I	I	I	I			I		
გენდერის ფსიქოლოგია	I	I	I		I	I	D	D	
რაოდენობრივი კვლევის მეთოდები და მონაცემთა ანალიზი SPSS-ში						D	D		D
სოციალური ფსიქოლოგია	D	I	I	I	I	I	I	D	
პიროვნების ფსიქოლოგია	D	D	I	I			I		
განწყობის ფსიქოლოგია 1	D	D		D		D		D	



პროგრამის ხელმძღვანელის რეზიუმე  
(CURRICULUM VITAE)

სახელი, გვარი	თინა ჩხეიძე		
თანამდებობა	ასოცირებული პროფესორი		
სამუშაო ადგილი	GIPA		
საკონტაქტო ინფორმაცია	ტელეფონი: 599230425	ელ-ფოსტა:	<a href="mailto:t.chkheidze@gipa.ge">t.chkheidze@gipa.ge</a>
დაცული დისერტაცია და სამეცნიერო კვლევის სფეროები	ნაშრომის თემა: ცნობიერების მონაწილეობა წინააღმდეგობის მოხსნაში სოციალურ განწყობებს შორის SSnps527		
პუბლიკაციები	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ცნობიერების მონაწილეობა კონსისტენტობის აღდგენაში ატიტუდებს შორის. სტატია ჟურნალისათვის 'მაცნე'. (ბეჭდვაში)</li> <li>• Nadareishvili V. Chkheidze T. Legal culture and legal consciousness in terms of set and attitude. European Scientific Journal. 2015</li> <li>• Nadareishvili V. Chkheidze T. Normative and Deviant Behavior in Terms of D. Uznadze Set Theory Based Strain Model. European Scientific Journal.. Vol 2. 2013</li> <li>• მაიკლ გელდერი, პოლ ჰარისონი, ფილიპ კოუენი. ოქსფორდის მოკლე სახელმძღვანელო ფსიქიატრიაში. (თარგმანი ინგლისურიდან. ფსიქიატრიულ ტერმინოლოგიაზე მუშაობა: ქართული ფსიქიატრიული ტერმინოლოგიის და ცნებითი აპარატის დადგენა). 2012</li> <li>• სამართალი და ფსიქოლოგია. (თანავტორი ვახტანგ ნადარეიშვილი) მაცნე #1. 2008</li> <li>• სიტუაციური ლიდერობა. მაცნე #1. 2007</li> <li>• მტრის ხატი. მაცნე #1. 2006</li> </ul>		

ინფორმაცია ადამიანური რესურსების შესახებ

№	სახელი და გვარი	სტატუსი	სასწავლო კურსი
1.	ნათია იაკობიძე	ასოცირებული პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> <li>ქართული ენის სპეციალური კურსი</li> </ul>
2.	ქეთევან არევაძე	ასისტენტ-პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> <li>კომპიუტერული უნარები</li> </ul>
3.	მარიამ ალანია	ასოცირებული პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> <li>ფსიქოლოგიის საფუძვლები</li> <li>განვითარების ფსიქოლოგია</li> </ul>
4.	სალომე დუმბაძე	ასისტენტი	<ul style="list-style-type: none"> <li>აკადემიური წერა</li> <li>რაოდენობრივი კვლევის მეთოდები და მონაცემთა ანალიზი SPSS-ში</li> </ul>
5.	ელენე ერისთავი	მოწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> <li>კომუნიკაციის ფსიქოლოგია</li> </ul>
6.	თინათინ ჩხეიძე	პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> <li>სოციალური ფსიქოლოგია</li> <li>პროპაგანდის ფსიქოლოგიის საფუძვლები</li> </ul>
7.	ვლადიმერ გამსახურდია	მოწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> <li>ფსიქოლოგიის ძირითადი მიმდინარეობები</li> <li>ფსიქოლოგიური ანთროპოლოგია</li> </ul>
8.	თინათინ ბანძელაძე	ასისტენტ - პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> <li>კოგნიტური ფსიქოლოგია 1</li> <li>კოგნიტური ფსიქოლოგია 2</li> <li>ფსიქოლოგიის როლი არასრულწლოვანთა მართლმსაჯულების სისტემაში</li> </ul>
9.	ნანა ბერეკაშვილი	ასისტენტ-პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> <li>გენდერის ფსიქოლოგია</li> </ul>
10.	მარიამ სეხნიაშვილი	ასისტენტ-პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> <li>თვისებრივი კვლევის მეთოდები</li> </ul>
11.	თეიმურაზ ბჟალავა	ასოცირებული პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> <li>პიროვნების ფსიქოლოგია</li> <li>პათოფსიქოლოგია</li> <li>ფსიქო-სოციალური აშლილობის პრევენცია</li> </ul>
12.	ვახტანგ ნადარეიშვილი	მოწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> <li>განწყობის ფსიქოლოგია 1</li> <li>განწყობის ფსიქოლოგია 2</li> <li>დევიაციური ქცევა და იურიდიული ფსიქოლოგია</li> </ul>

13.	ელიზავეტა სოლოლაშილი	მოწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ლიდერობა და ადამიანური რესურსების მართვა</li> </ul>
14.	ნანა ცხვედაძე	მოწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> <li>• პრაქტიკული კურსი ემპირიულ ფსიქოლოგიაში</li> </ul>
15.	თეა გველესიანი	ასოცირებული პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> <li>• რეკლამის ფსიქოლოგია</li> <li>• ლიდერობა და ადამიანური რესურსების მართვა</li> </ul>
16.	ანა ჩუთლაშვილი	ასისტენტი	<ul style="list-style-type: none"> <li>• განათლების ფსიქოლოგია</li> <li>• სტრესის ფსიქოლოგიის საფუძვლები</li> <li>• ფსიქო-სოციალური აშლილობების პრევენცია</li> </ul>
17.	მანანა გაბაშვილი	პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ნეიროფსიქოლოგია</li> </ul>
18.	თამარ ცხვიტავა	ასოცირებული პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ინგლისური ენა 1,2</li> </ul>
19.	ჯეფრი მორსკი	მოწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ინგლისური ენა 3,4</li> </ul>
20.	მზენა გომელაური	პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ეგზისტენციალური ფსიქოლოგია</li> </ul>
21.	ირინე ახოზაძე	მოწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> <li>• პოზიტიური ფსიქოლოგია</li> </ul>
22.	მარინა კვიციანიძე	მოწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> <li>• სტრესის ფსიქოლოგიის საფუძვლები</li> </ul>
23.	ნათია ბადრიშვილი	მოწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> <li>• კლინიკური ფსიქოლოგია</li> </ul>
24.	ირინე ჭელიძე	მოწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> <li>• სტრატეგიული კომუნიკაციები</li> </ul>