**გადაწყვეტილება მიღებულ იქნა სოციალურ მეცნიერებათა სკოლის აკადემიური საბჭოს მიერ 2017 წლის 16 იანვარს, ოქმი # 17/01**

**საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:**

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა

**პროგრამის ხელმძღვანელი:**

თინათინ ჩხეიძე, ფსიქოლოგიის დოქტორი,

GIPA-ს ასოცირებული პროფესორი

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:**

0707ფსიქოლოგიის ბაკალავრი/Bachelor of Psychology

**პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:**

240 კრედიტი

**სწავლების ენა:**

ქართული

**უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:**

ბაკალავრიატი

**საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:**

აკადემიური

**საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და აღწერილობა:**

პროგრამის მიზანია, მისცეს სტუდენტებს ბაკალავრის ხარისხის შესაბამისი ცოდნა ფსიქოლოგიის მიმართულებით. პროგრამა ოთხწლიანია და შედგება რვა სემესტრისაგან, რომლის განმავლობაში სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 240 კრედიტი.

სწავლების პირველი ეტაპი (I-II სემესტრი და ნაწილობრივ III სემესტრი) მოიცავს  ზოგადი განათლების და სპეციალობისთვის სავალდებულო, ერთიან კურსს- **64 კრედიტს.**

სწავლების შემდეგი ეტაპები ეთმობა ძირითადი სპეციალობის მაპროფილებელ საგნებს **(146 კრედიტი).** აქედან:

ა)  **128** **კრედიტს** სტუდენტი აითვისებს სწავლების მეორე ეტაპზე (III-VII სემესტრი) სპეციალობის, ფსიქოლოგიის, სავალდებულო საგნების საფუძვლიანი შესწავლისას;

ბ) **18 კრედიტს** - სწავლების მესამე ეტაპზე (VIII სემესტრი) - პრაქტიკის გავლისას (4 კრედიტი) და სადიპლომო ნაშრომზე დამოუკიდებელი მუშაობისას (14 კრედიტი)

ამავე დროს, **30 თავისუფალ კრედიტს** სტუდენტი დააგროვებს მისთვის საინტერესო საგნების არჩევით საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტში (სოციალურ მეცნიერებათა ან სხვა სკოლა) სხვა აკრედიტირებულ უმაღლეს სასწავლებელში**.**

**კრედიტების განაწილება**

**ზოგადი განათლების**

**სავალდებულო კურსი**

**64** კრედიტი

***ძირითადი სპეციალობა („მეიჯორი“):***

**მაპროფილებელი საგნები** - 128 კრედიტი

**სადიპლომო ნაშრომი**

18 კრედიტი

**სულ, 146 კრედიტი**

სულ-?? კრედიტი

**თავისუფალი კრედიტები**

**30** კრედიტი

პროგრამით გათვალისწინებულია უცხო ენის (ინგლისური) ინტენსიური სწავლება (I-III სემესტრი).

*პროგრამის წარმატებულად დასრულების შემთხვევაში, სტუდენტს ენიჭება ფსიქოლოგიის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი.*

**პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:**

* სტუდენტის სტატუსის მოპოვება **საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის** მიხედვით
* ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე უცხო ენად **ინგლისურის ენის** ჩაბარება.

**პროგრამის აღწერილობა:**

**საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:**

პროგრამის მიზანია, მოამზადოს ფსიქოლოგიის ბაკალავრი თანამედროვე აკადემიური სტანდარტების შესაბამისად. სტუდენტები მიიღებენ მრავალმხრივ და, ამავე დროს, სპეციალიზებულ თეორიულ ცოდნას ამ დარგში - შეისწავლიან ფსიქოლოგიის ზოგად საფუძვლებსა და ძირითად ფსიქოლოგიურ კონცეფციებს, თეორიებსა და მიმართულებებს; ასევე, დაუფლებიან გამოყენებითი ფსიქოლოგიის დარგებს და აითვისებენ შესაბამის პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს.

სწავლების პროცესში განსაკუთრებული მნიშვნელობა დაეთმობა ზოგად კომპეტენციებსაც, მათ შორის - კრიტიკული და ანალიტიკური აზროვნების ხელშეწყობას, ვერბალური (ზეპირი და წერითი მეტყველების) უნარების, ჯგუფში მუშაობის, დროის პრობლემების დამოუკიდებლად გადაჭრის და ცოდნის ეფექტურად გამოყენების უნარების განვითარებას.

**სწავლის შედეგები:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | ბაკალავრს აქვს ფსიქოლოგიის დარგების საფუძვლიანი ცოდნა. ის ფლობს სრულყოფილ ინფორმაციას სფეროში არსებული თეორიებისა და მიმდინარე პროცესების შესახებ და შეუძლია ამ სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება. | **სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას. სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება.**ბაკალავრი სრულყოფილად ერკვევა ფსიქოლოგიის როგორც თეორიულ, ასევე პრაქტიკული გამოყენების სფეროებში. საფუძვლიანად ფლობს სპეციალურ ლექსიკას და დარგის ძირითად ცნებებს. აქვს ცოდნა ფსიქოლოგიის სხვადასხვა მიმართულებისა და დისციპლინის შესახებ; იცნობს ფსიქოლოგიის, როგორც მეცნიერების, ჩამოყალიბების ისტორიას და მისი განვითარების თანამედროვე მიმართულებებს; კარგად ფლობს ფსიქოლოგიური კვლევის ძირითად მეთოდებს; იცის ინგლისური ენა, სულ მცირე - Upper Intermediate-ს დონეზე, შეუძლია ინგლისურად ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია კოლეგებთან. |
| **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** | სწავლისას მიღებული ცოდნისა და უნარების საფუძველზე ბაკალავრი შეძლებს ამ ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენებას. ბაკალავრს აქვს უნარი კონსულტაციების გავლის შედეგად, რესურსის სიმცირის პირობებშიც კი, გამონახოს ადეკვატური და ეფექტური გზები პრობლემების მოსაგვარებლად; შეუძლია უცხო გარემოში ადაპტირება და შესაბამისად რეაგირება. სასწავლო პროცესის გარკვეული ნაწილი ეთმობა კვლევით კომპონენტს, რაც ბაკალავრს აძლევს კვლევის ჩატარებისთვის საჭირო ცოდნასა და უნარ-ჩვევებს. | **სფეროსთვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.**ბაკალავრს აქვს სასწავლო პროცესში მიღებული თეორიული ცოდნისა და მეთოდოლოგიური გამოცდილების პრაქტიკაში გამოყენების უნარი ფსიქოლოგიის სხვადასხვა დარგის პრობლემატიკასთან დაკავშირებით (ზოგადი, სოციალური, იურიდიული და დევიაციური, პოლიტიკური და სხვა); შეუძლია ფსიქოლოგიური კვლევის ჩატარება და მონაცემების დამუშავება ბაზისურ დონეზე; შეუძლია ფსიქოლოგიური პრინციპების გამოყენება სხვადასხვა საკითხებთან (პიროვნული, სოციალური თუ ორგანიზაციული) მიმართებით; შეუძლია თეორიული თუ კვლევითი პროექტის სხვადასხვა კომპონენტის დამოუკიდებელი დაგეგმვა და განხორციელება. წარმატებით გავლილი სასწავლო კურსის შედეგად, მას შეეძლება ფსიქოლოგიის, როგორც დარგის, გამოყენება საზოგადოებრივი ცხოვრების სხვადასხვა სფეროში. |
| **დასკვნის უნარი** | ბაკალავრი ფლობს პრობლემის ამოცნობისა და მისი ფორმულირების უნარს, შეუძლია მისი გადაწყვეტის გზის შერჩევა და საკუთარი გადაწყვეტილების დასაბუთება. შეუძლია სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოძიება, დამუშავება და ლოგიკური დასკვნის გაკეთება. ბაკალავრი აღჭურვილია მის გარშემო მიმდინარე მოვლენებისა და მონაცემების ანალიზის უნარით. შეუძლია მათი კომპლექსურად განსჯა. | **სფეროსთვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე განყენებული მონაცემებისა და /ან სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი სხვა მეთოდის გამოყენებით, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება.**ბაკალავრს აქვს ფსიქოლოგიის სხვადასხვა დარგში მიღებული ცოდნის სინთეზირებისა და კონკრეტულ თემატიკასთან მისადაგების უნარი; ის ითვისებს აბსტრაქტული და ლოგიკური აზროვნების უნარს, რომელიც მას საშუალებას აძლევს, გაიაზროს და გაანალიზოს მიღებული ინფორმაცია, განსაზღვროს ფსიქოლოგიის მეცნიერებისა და მისი მომიჯნავე სფეროების აქტუალური ამოცანები და მათი ზოგადი კონტექსტი; მას გააჩნია ფსიქოლოგიის სფეროში არსებული პრობლემების მრავალმხრივი ხედვისა და მათი კრიტიკული ანალიზის უნარი; შეუძლია ერთი და იგივე მოვლენის თუ კონცეფციის სხვადასხვა კუთხით დანახვა და გაანალიზება; შეუძლია სხვადასხვა ფსიქოლოგიური თეორიების დადებითი და უარყოფითი მხარეების განსაზღვრა და სათანადო დასკვნების გამოტანა, ფსიქოლოგიური პროცესების ადეკვატურად აღქმა და მათი ანალიზი.  |
| **კომუნიკაციის უნარი** | ბაკალავრს შეუძლია წერილობითი და ზეპირი ფორმით გადმოსცეს საკუთარი მოსაზრებები, არგუმენტები და დასკვნები. შეუძლია ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო საშუალებების ათვისება, უცხო ენაზე მიღებული ინფორმაციის დამოუკიდებლად დამუშავება. პროგრამის სასწავლო ფორმატი ბაკალავრს უყალიბებს გუნდში ნაყოფიერი მუშაობის უნარ-ჩვევას.  | **იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის გადაცემა ქართულ და უცხო ენებზე, თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება.**ბაკალავრს შეუძლია გამართულად მეტყველება და წერა; საკუთარი მოსაზრებების, თეორიული თუ ექსპერიმენტული კვლევითი გეგმების და კვლევის შედეგების თანმიმდევრული და არგუმენტერებული ჩამოყალიბება და ნათლად გადმოცემა; აქვს ფსიქოლოგიურ ლიტერატურაზე მუშაობის უნარ-ჩვევები; შეუძლია მასალის ძირითადი აზრის გაგება და მოკლე შინაარსის დამახინჯების გარეშე გადმოცემა, მონაწილეობის მიღება ფსიქოლოგიური თემებისადმი მიძღვნილ დისკუსიებში, არგუმენტირებული და კრიტიკული ესეს დაწერა აკადემიური წერის სტანდარტების დაცვით.  |
| **სწავლის უნარი** | ბაკალავრს შეუძლია სწავლის მეტ-ნაკლებად დამოუკიდებლად წარმართვა, ავლენს სწავლის პროცესის თავისებურების გაცნობიერებისა და პროფესიული განვითარების შესაძლებლობებს. | **საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა.**ბაკალავრს აქვს ცოდნის მუდმივად განახლების უნარი. დამოუკიდებლად სწავლისა და პროფესიული განვითარების მოტივაცია, რაც გულისხმობს, როგორც პრაქტიკული გამოცდილების გაღრმავებას, ასევე სამეცნიერო საქმიანობის წარმოებას; ბაკალავრს შეუძლია მიღებული სასწავლო დავალებების დამოუკიდებელი შესრულება, საჭირო ინფორმაციის მოძიება არსებული სასწავლო და სამეცნიერო რესურსების გამოყენებით. შეუძლია სხვადასხვა კურსის ფარგლებში მიღებული განსხვავებული დავალებების დამოუკიდებლად შესრულება, საჭირო ინფორმაციის მოძიება არსებული სასწავლო და სამეცნიერო რესურსების გამოყენებით; ის პასუხს აგებს საკუთარ სამუშაოზე, შეუძლია მისი შეფასება და შემდგომი სწავლის საჭიროებების განსაზღვრა (შედეგების ადეკვატურ შეფასებაზე დაყრდნობით). |
| **ღირებულებები** | ბაკალავრს მკაფიოდ აქვს ჩამოყალიბებული ღირებულებათა სისტემა. აქვს უნარი შეაფასოს და ადეკვატურად აღიქვას სხვათა ღირებულებები, იცნობს და პატივს სცემს ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებებს და კულტურულ მრავალფეროვნებას. უნარი აქვს სოციალური პასუხისმგებლობითა და სამოქალაქო თვითშეგნებით იმოქმედოს. გაცნობიერებული აქვს გენდერული ასპექტის და თანაბარი შესაძლებლობების საკითხის მნიშვნელობა. | **ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა**ბაკალავრი იზიარებს ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებებს, პატივს სცემს ადამიანის უფლებებს. აქვს ეთიკური გადაწყვეტილებების მიღების უნარი და აღჭურვილია სოციალური პასუხისმგებლობის გრძნობით. აცნობიერებს და იცავს პროფესიული ეთიკის სტანდარტებს - კვლევის დაგეგმვის, განხორციელების, მონაცემთა ბაზის შექმნისა და კვლევითი ანგარიშის წარმოდგენისას; იცის და იცავს კვლევის ეთიკის სტანდარტებით გათვალისწინებულ, კვლევის ობიექტის ნების თავისუფლებას და მის უვნებლობას. აქვს კრიტიკის კორექტულად გამოთქმისა და მიღების უნარი. პატივს სცემს საავტორო უფლებებს და უარყოფს პლაგიატს; აღიარებს მულტიკულტურულ ღირებულებებს; უარყოფს რასობრივ, ეთნიკურ, გენდერულ თუ სხვა სტერეოტიპებს. |

**ძირითადი სპეციალობა-ფსიქოლოგია**

**საგნების ჩამონათვალი:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **საგნები** | **ცოდნა/გაცნობიერება** | **პრაქტიკაში გამოყენება** | **დასკვნის უნარი** | **კომუნიკაციის უნარი** | **სწავლის უნარი** | **ღირებულებები** |
| ინგლისური I | X |  |  | X | X |  |
| ინგლისური II | X | X |  | X | X |  |
| ინგლისური III | X | X |  | X | X |  |
| სამოქალაქო განათლება  | X | X | X | X | X | X |
| ავტორები და პერსონაჟები | X |  | X |  |  | X |
| ისტორიული პიროვნებები | X |  | X |  |  | X |
| კალკულუსი | X | X | X |  | X |  |
| ლოგიკური უნარ-ჩვევები | X | X | X |  |  | X |
| კომუნიკაციის უნარ-ჩვევები | X | X |  | X |  | X |
| აკადემიური წერა | X | X | X |  | X | X |
| შესავალი ფილოსოფიის ისტორიაში | X | X | X | X |  | X |
| შესავალი სოციოლოგიაში | X | X |  |  |  | X |
| ფსიქოლოგიის საფუძვლები | X | X | X |  |  | X |
| ფსიქოლოგიის ისტორია | X | X | X |  |  |  |
| ფსიქოლოგიის თანამედროვე მიმდინარეობები | X | X | X |  |  |  |
| კოგნიტური ფსიქოლოგია 1 | X | X | X | X | X | X |
| კოგნიტური ფსიქოლოგია 2 | X | X |  | X | X |  |
| სტატისტიკა 1 | X | X | X |  | X |  |
| სტატისტიკა 2 | X | X | X |  | X |  |
| კვლევის მეთოდები 1 | X | X | X | X | X | X |
| კვლევის მეთოდები 2 | X | X | X | X | X | X |
| სოციალური ფსიქოლოგია 1 | X | X | X |  |  | X |
| სოციალური ფსიქოლოგია 2 | X | X | X |  |  | X |
| პიროვნების ფსიქოლოგია 1 | X | X | X | X |  | X |
| პიროვნების ფსიქოლოგია 2 | X | X | X | X |  | X |
| განწყობის ფსიქოლოგია 1 | X | X | X | X | X | X |
| განწყობის ფსიქოლოგია 2 | X | X | X | X |  | X |
| ფსიქოლოგიური ანთროპოლოგია | X | X |  | X |  |  |
| ფსიქოლინგვისტიკა | X | X |  |  | X |  |
| ორგანიზაციის და მართვის ფსიქოლოგია | X | X | X |  |  | X |
| ადამიანური რესურსების მართვა |  | X | X | X | X | X |
| გენდერის ფსიქოლოგია | X | X |  |  | X | X |
| განვითარების ფსიქოლოგია | X | X | X |  |  | X |
| განათლების ფსიქოლოგია | X | X | X |  |  | X |
| ევოლუციური ფსიქოლოგიის შესავალი | X |  | X |  | X | X |
| პოლიტიკური ფსიქოლოგია | X | X |  |  |  | X |
| დევიაციური ქცევა და იურიდიული ფსიქოლოგია | X | X | X | X |  |  |
| შესავალი ფსიქოდიაგნოსტიკაში | X | X | X | X |  | X |
| ფსიქოლოგიური კონსულტაცია |  | X |  | X | X | X |
| ეგზისტენციალური ფსიქოლოგია | X |  | X |  |  | X |
| კლინიკური ფსიქოლოგია | X | X |  |  | X |  |
| კლასიკური სოციოლოგიური თეორიები | X | X |  |  |  | X |
| სოციალური ჯგუფები და ინტერაქცია | X | X | X | X | X | X |
| მოდერნული სოციოლოგიური თეორიები | X | X | X |  |  | X |
| თანამედროვე სოციოლოგიური თეორიები | X | X |  |  |  | X |
| სოციალური კონფლიქტები და ოჯახი | X | X | X | X | X | X |
| პოლიტიკური კონფლიქტები | X | X | X | X | X | X |
| განათლების სოციოლოგია |  |  |  |  |  |  |
| პოლიტიკური სოციოლოგია | X | X | X | X | X | X |
| შრომის და ორგანიზაციის სოციოლოგია | X | X | X | X | X | X |
| მიგრაცია და გლობალური პოლიტიკა | X | X |  |  |  | X |
| პრაქტიკა |  | X | X |  | X | X |
| სადიპლომო ნაშრომი | X | X | X | X | X | X |

**სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:**

სტუდენტთათვის სასურველი კომპეტენციების გამოსამუშავებლად და სწავლის შედეგების მისაღწევად, პროგრამა იყენებს სხვადასხვა მეთოდს. ყოველი კურსი მიმდინარეობს ლექცია/სემინარის ფორმატით, სადაც განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა ინტერაქტივს. საგნების უმრავლესობა მოიცავს სწავლების ისეთ კომპონენტებს, როგორიცაა პრეზენტაციებისა და ინდივიდუალური ნაშრომების წარდგენა. გამოყენებულია ჯგუფური მუშაობის პრინციპიც, რასაც სტუდენტებს შესაბამის უნარ-ჩვევებს უვითარებს. სტუდენტისთვის სავალდებულოა სადიპლომო თემაზე მუშაობა და მისი დაცვა, რაც ბაკალავრს აძლევს კვლევის სათანადო დონეზე ჩატარებისა და კომუნიკაციის უნარ-ჩვევებს.

**დასაქმების სფერო:**

საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულები შეძლებენ პროფესიულ საქმიანობას  ფსიქოლოგიის (ზოგადი, სოციალური, იურიდიული და პოლიტიკური) სფეროში და/ან ნებისმიერ იმ სახელმწიფო თუ კერძო დაწესებულებაში, რომლის ეფექტური ფუნქციონირება ფსიქოლოგიის ცოდნას მოითხოვს  (მაგალითად, PR,  HR, დევიაციისა და დანაშაულობის პრევენცია/კორექცია და სხვა.).

ასევე, წარმატებული კურსდამთავრებულები შეძლებენ სწავლის გაგრძელებას განათლების მეორე საფეხურზე.

**სტუდენტების ცოდნის შეფასების სისტემა:**

საბაკალავრო პროგრამას აქვს სტუდენტების ცოდნის შეფასების მრავალკომპონენტიანი სისტემა, რაც განპირობებულია (წერილობითი, ზეპირი) შუალედური გამოცდებით და დასკვნითი გამოცდის ქულებით. სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოში შეფასების ცენტრალური სისტემით დადგენილ ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

A ფრიადი – 91-100%

B ძალიან კარგი – 81-90%

C კარგი – 71 – 80%

D დამაკმაყოფილებელი – 61 – 70%

E საკმარისი - 51 – 60%

FX ვერ ჩააბარა - 41 – 50%

F ჩაიჭრა - 40% და ნაკლები

**შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც შეადგენს - 50%**

**სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემის შემადგენელი ნაწილია საშუალო მაჩვენებლის (GPA) გამოანგარიშება, რომლის გადალახვის მინიმალურ ზღვარს წარმოადგენს 2.4 ქულა:**

**A = 4**

**B = 3, 2**

**C = 2, 4**

**D = 1, 6**

**E = 0, 8**

**ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსების შესახებ**

პროგრამა ხორციელდება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე აკადემიური პერსონალის და მოწვეული ლექტორების მიერ, რომლებიც სტუდენტებს თანამედროვე სტანდარტებისა და მოთხოვნების შესაბამის ცოდნას უზიარებენ. უნივერსიტეტს აქვს ელექტრონული ბიბლიოთეკა, რომლის საშუალებითაც სტუდენტებს ხელი მიუწვდებათ სილაბუსით გათვალისწინებულ ლიტერატურაზე; ასევე თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისად აღჭურვილი ბიბლიოთეკა სამკითხველო დარბაზით. კომპიუტერულ ცენტრში არსებული ყველა კომპიუტერი ჩართულია ინტერნეტში. ყველა აუდიტორია აღჭურვილია კომპიუტერით და პროექტორით.

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **სასწავლო გეგმა** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **კოდი** | **კურსი** | **ECTS** | **საკონტაქტო სთ-ები** | **დამოუკიდ.** **სთ-ები** | **სემესტრი** | **ლექტორი** |
| **ზოგადი განათლების კურსი - 64 კრედიტი** |
| SSeng100 | ინგლისური I | 4 | 48 | 52 | 1 | ჯ.მორსკი. ნ.ჭიღვარია |
| SSeng101 | ინგლისური II | 4 | 48 | 52 | 2 | ჯ.მორსკი. ნ.ჭიღვარია |
| SSeng102 | ინგლისური III | 4 | 48 | 52 | 3 | ჯ.მორსკი. ნ.ჭიღვარია |
| SSap500 | ავტორები და პერსონაჟები | 6 | 48 | 102 | 1 | ფ.საყვარელიძე |
| SShp501 | ისტორიული პიროვნებები | 6 | 45 | 105 | 1 | ნ. ჩარექიშვილი |
| SSkal 107-ა | კალკულუსი | 4 | 32 | 68 | 1 | გ.კობახიძე, თ.ფერაძე |
| SSlog 109-ა | ლოგიკური უნარ-ჩვევები | 4 | 32 | 68 | 1 | მ.ჭიაურელი |
| SSsamok109 | სამოქალაქო განათლება | 4 | 32 | 68 | 1 | თ.ნორაკიძე, ნ.ბესელია |
| SSbpsy502 | ფსიქოლოგიის საფუძვლები | 6 | 42 | 108 | 2 | ი.იმედაძე |
| SSisoc503 | შესავალი სოციოლოგიაში | 6 | 51 | 99 | 2 | თ.მატარაძე, გ.შუბითიძე |
| SSihph504 | შეს. ფილოსოფიის ისტორიაში | 6 | 48 | 102 | 2 | ქ.მუხიგული |
| SScomsk505 | კომუნიკაციის უნარ-ჩვევები | 6 | 36 | 114 | 2 | ლ.ზარდალიშვილი |
| SSakw103 | აკადემიური წერა | 4 | 32 | 68 | 2 | თ.კახიანი |
|  |
| **მაპროფილებელი საგნები -146 კრედიტი** |
| SShpsy506 | ფსიქოლოგიის ისტორია | 6 | 48 | 102 | 3 | ი.იმედაძე |
| SScogpsy507 | კოგნიტური ფსიქოლოგია 1 | 6 | 48 | 102 | 3 | დ.ფარჯანაძე |
| SScogpsy507ა | კოგნიტური ფსიქოლოგია 2 (ქცევის თეორიები…) | 6 | 48 | 102 | 4 | ვ.ნადარეიშვილი |
| SSrmpsy509 | კვლევის მეთოდები 1 | 6 | 50 | 100 | 3 | მ.სეხნიაშვილი |
| SSrmpsy509ა | კვლევის მეთოდები 2 | 6 | 50 | 100 | 4 | მ.სეხნიაშვილი |
| SSstat202 | სტატისტიკა 1 | 4 | 30 | 70 | 3 | ჟ.ანთია |
| SSstat202ა | სტატისტიკა 2 | 4 | 30  | 70 | 4 | ჟ.ანთია |
| SSsocpsy510 | ფსიქოლოგიის თანამედროვე მიმდინარეობები | 6 | 45 | 105 | 4 | ი.იმედაძე |
| SSsocpsy511 | სოციალური ფსიქოლოგია 1 | 6 | 48 | 102 | 4 | თ.ჩხეიძე |
| SSctr512 | სოციალური ფსიქოლოგია 2 | 6 | 48 | 102 | 5 | თ.ჩხეიძე |
| SSdevpsy528 | განვითარების ფსიქოლოგია | 4 | 30 | 70 | 5 | თ.კერძაია |
| SSeps521 | ევოლუციური ფსიქოლოგიის შესავალი | 4 | 34 | 66 | 5 | დ.ბერეკაშვილი |
| SSset515 | განწყობის ფსიქოლოგია 1 | 5 | 48 | 77 | 5 | ვ.ნადარეიშვილი |
| SSset516 | განწყობის ფსიქოლოგია 2 | 5 | 48 | 77 | 6 | ვ.ნადარეიშვილი |
| SSbp513 | პიროვნების ფსიქოლოგია 1 | 5 | 35 | 90 | 5 | რ.საყვარელიძე, დ.ძიძიგური |
| SSbp513-ა | პიროვნების ფსიქოლოგია 2 | 5 |  |  | 6 | რ.საყვარელიძე, თ.ბჟალავა |
| SSgend519 | განათლების ფსიქოლოგია | 4 | 30 | 70 | 6 | თ.კერძაია |
| SSedpsy520 | გენდერის ფსიქოლოგია | 4 | 32 | 68 | 6 | ნ.ბერეკაშვილი |
| SSorgps525 | ორგანიზაციის და მართვის ფსიქოლოგია | 6 | 48 | 102 | 6 | დ.ჩარკვიანი, დ.ძიძიგური |
| **SShrm507** | ადამიანური რესურსების მართვა | 5 | 30  | 95 | 7 | თ.ტურაშვილი |
| SSjups526 | დევიაციური ქცევა და იურიდიული ფსიქოლოგია | 5 | 42 | 83 | 7 | ვ.ნადარეიშვილი |
| SSpolp527 | პოლიტიკური ფსიქოლოგია | 6 | 48 | 102 | 7 | რ.საყვარელიძე |
| SS/psling529 | ფსიქოლინგვისტიკა | 4 | 30 | 70 | 7 | მ.გაბაშვილი |
| SSpsant514 | ფსიქოლოგიური ანთროპოლოგია | 6 | 32 | 118 | 7 | თ.ხომერიკი |
| SSpract530 | პრაქტიკა | 4 | 30 | 70 | 8 | - |
|  | სადიპლომო ნაშრომი | 14 |  |  | 8 | - |
|  |
| **თავისუფალი კრედიტები** **სავალდებულოა 30 კრედიტის დაგროვება** |
| SSclst600-E | კლასიკური სოციოლოგიური თეორიები | 6 | 48 | 102 | 3 | ხ.ნადარაიაგ.შუბითიძე |
| SSsgi602-E | სოციალური ჯგუფები და ინტერაქცია | 6 | 48 | 102 | 3 | მ.დევიძე |
| SSmst606-E | მოდერნული სოციოლოგიური თეორია | 6 | 34 | 116 | 4 | თ.მატარაძე |
| SSscfr609-E | სოციალური კონფლიქტები და ოჯახური ურთიერთობები | 6 | 49 | 101 | 4 | მ.დევიძე |
| SSidiag517 | შესავალი ფსიქოდიაგნოსტიკაში | 6 | 48 | 102 | 4 | რ.მხეიძე |
| SSmst610-E | თანამედროვე სოციოლოგიური თეორიები | 6 | 48 | 102 | 5 | გ.შუბითიძე, ხ.ნადარაია |
| SSpcam615-E | პოლიტიკური კონფლიქტების ანალიზი და მართვა | 6 | 50 | 100 | 5 | რ. ჯორბენაძე |
| SScouns524 | ფსიქოლოგიური კონსულტაცია | 6 | 42 | 108 | 5 | ლ/ზარდალიშვილი |
| SSworsoc614-E | შრომის და ორგანიზაციის სოციოლოგია | 6 | 51 | 99 | 6 | ა. დიაკონიძე |
| SSedsoc616-E | განათლების სოციოლოგია | 6 | 51 | 99 | 6 | კ.ქეცბაია |
| SSclpsy522 | კლინიკური ფსიქოლოგია | 6 | 42 | 108 | 6 | ნ.ბადრიშვილი |
| SSpsoc 302-E | პოლიტიკური სოციოლოგია | 6 | 48 | 102 | 7 | ქ.მუხიგული |
| SSmgs618-E | მიგრაცია და გლობალური პოლიტიკა | 6 | 51 | 99 | 7 | თ.მატარაძე |
| SSexistps523 | ეგზისტენციალური ფსიქოლოგია | **6** | 36 | 114 | 7 | მ.გომელაური |

**სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა**

**მისამართი:**

**გორგასლის 101, 0114 თბილისი**

**ტელ: (995 32) 2 497 545**

**საკონტაქტო პირი - ხათუნა ბერაია**

**ტელ: 599 611 717**

**ელ ფოსტა:** **beraia@gipa.ge**