

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: სოციალური მეცნიერებების საბაკალავრო პროგრამა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სოციალური მეცნიერებების ბაკალავრი/BA of Social Sciences

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 კრედიტი

სწავლების ენა: ქართული

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური

პროგრამა ამზადებს სოციალური მეცნიერებების ბაკალავრს, აღჭურვილს იმ ფართო თეორიული ცოდნითა და პრაქტიკული უნარებით, რომელიც მას სოციალურ მეცნიერებათა სფეროში პროფესიული ფუნქციონირების/კარიერული წინსვლის და/ან მომდევნო საგანმანათლებლო საფეხურზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობას აძლევს.

კურიკულუმი, რომელიც აგებულია თავისუფალი მეცნიერებების სწავლების (Liberal Arts Education) პრინციპებზე, მოიცავს შემდეგ სასწავლო კურსებს:

- ზოგად-სავალდებულოს (40 ECTS),
- სოციალური მეცნიერებების სავალდებულო (176 ECTS) და არჩევითს (24 ECTS).

პროგრამის მიზნები:

სოციალური მეცნიერებების საბაკალავრო პროგრამის მიზანია სტუდენტს შესძინოს:

- ფართო თეორიული ცოდნა სოციალურ მეცნიერებათა ძირითადი დარგების, ცნებების, თეორიების, მოდელების, კონცეფციებისა და ტენდენციების შესახებ;
- ფართო ცოდნა სულიერი, მხატვრული, ფილოსოფიური და სამეცნიერო მემკვიდრეობის (მსოფლიო ლიტერატურის გამორჩეული ნიმუშები, მსოფლიო ისტორიის მნიშვნელოვანი მოვლენები, საზოგადოების აზროვნების განვითარების ფილოსოფიური საფუძვლები და სხვა), ლიბერალური ღირებულებებისა და ადამიანის უფლებათა ძირითადი პრინციპების შესახებ.

სოციალური მეცნიერებების საბაკალავრო პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშავოს:

- სოციალურ მეცნიერებათა სფეროში მიღებული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში ეფექტურად გამოყენების უნარი;

- რაოდენობრივი და თვისებრივი მცირე-მასშტაბიანი ემპირიული კვლევის ჩატარების, მონაცემებისა და შედეგების შეფასების, გაანალიზებისა და წარდგენის უნარი; კრიტიკული და ლოგიკური მსჯელობის უნარი;
- კომუნიკაციის უნარი: ზეპირად და წერილობით რაციონალური, დასაბუთებული არგუმენტების წარმოჩენა, მათ შორის, საჯარო პრეზენტაციების მომზადება/წარდგენა საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით; ეფექტურად მუშაობა როგორც გუნდურად, ისე - დამოუკიდებლად;
- ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობებისა და პროფესიული ეთიკის სტანდარტების დასამკვიდრებლად სწრაფვის უნარი. სოციალურ მეცნიერებათა სფეროში მიმდინარე მოვლენებისა და მეცნიერული სიახლეებისადმი ყურადღების მიღწევის, აგრეთვე - ცოდნის მუდმივი განახლებისა და სწავლის უნარი;

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

სოციალური მეცნიერებების საბაკალავრო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის/ატესტატის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირს, ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე.

პროგრამაზე ჩარიცხვით დაინტერესებულმა პირმა, ერთიანი ეროვნული გამოცდების ფარგლებში უნდა ჩააბაროს: ქართული ენა და ლიტერატურა; მათემატიკა, ისტორია ან გეოგრაფია; უცხო ენად - ინგლისური.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე, სოციალური მეცნიერებების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა მიღება/ჩარიცხვა ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

სოციალური მეცნიერებების საბაკალავრო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.

სოციალური მეცნიერებების საბაკალავრო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე.

სოციალური მეცნიერებების პროგრამის სწავლის შედეგები

სოციალური მეცნიერებების საბაკალავრო პროგრამის მიზნებიდან გამომდინარე, საგანმანათლებლო პროგრამა ისახავს ქვემოთ ჩამოთვლილ ექვს შედეგობრივ მაჩვენებელზე გასვლას:

• ცოდნა და გაცნობიერება

შედეგი 1. - აღწერს და გამოკვეთს სოციალურ მეცნიერებისა და მისი ძირითადი სუბ-დისციპლინების ძირითად მიმართულებებს, ტენდენციებს, ფუნდამენტურ თეორიებს, მოდელებსა და კონცეფციებს;

შედეგი 2. - სოციალური მეცნიერებების ასპექტში ლიბერალურ ღირებულებებსა და ადამიანის ძირითად უფლებებზე დაყრდნობით განსაზღვრავს ლიტერატურის, ისტორიის, ფილოსოფიისა და გეოგრაფიის სოციალურ მახასიათებლებსა და გამოწვევებს.

- **უნარი**

შედეგი 3. - ადარებს და აპირისპირებს თვისებრივი და რაოდენობრივი კვლევის მეთოდოლოგიის ძირითად პრინციპებსა და მახასიათებლებს, მსოფლიოსა და საქართველოში მიმდინარე სოციალური ფენომენებს აფასებს სოციალური მეცნიერების დარგის უახლეს თეორიულ მიდწევებზე დაყრდნობით.

შედეგი 4. - წინასწარ განსაზღვრული ინსტრუქციის შესაბამისად და ხელმძღვანელობის ქვეშ სოციალური კვლევის მეთოდოლოგიისა და დიზაინის გამოყენებით, აგროვებს, აორგანიზებს და აანალიზებს ინფორმაციას და სოციალურ მეცნიერებებში ქმნის მცირე კვლევით ნაშრომს;

შედეგი 5. თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით და სოციალური მეცნიერებების დარგობრივი ტერმინოლოგიის დაცვით ეფექტურად აწარმოებს როგორც წერილობით, ისე ზეპირ კომუნიკაციას პროფესიული და არაპროფესიული სფეროს წარმომადგენლებთან, არგუმენტირებულად აანალიზებს და აფასებს სოციალური მეცნიერების დარგის თანამედროვე გამოწვევებსა და განვითარების პერსპექტივებს.

- **პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა**

შედეგი 6. - აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და პროფესიული ეთიკის სტანდარტების დაცვით წინასწარი მითითების შესაბამისად ქმნის აკადემიურ ნაშრომს და დამოუკიდებლად განსაზღვრავს სამომავლო პროფესიული განვითარებისთვის სწავლის გაგრძელებისა და ცოდნის გაღრმავების საჭიროებებს.

სოციალური მეცნიერებების პროგრამის შედეგებისა და მიზნების რუკა:

შედეგები	მიზნები					
	ფართო თეორიული ცოდნა სოციალურ მეცნიერებათა ძირითადი დარგების, ცნებების, თეორიების, მოდელების, კონცეფციებისა და ტენდენციების შესახებ;	ფართო ცოდნა მომიჯნავე ჰუმანიტარულ მეცნიერებებში, რაც გულისხმობს - სულიერი, მხატვრული, ფილოსოფიური და სამეცნიერო (მსოფლიო ლიტერატურის გამორჩეული ნიმუშები, მსოფლიო ისტორიის მნიშვნელოვანი მოვლენები, საზოგადოების აზროვნების განვითარების ფილოსოფიური საფუძვლები და სხვა), ლიბერალური ღირებულებებისა და ადამიანის უფლებათა ძირითადი პრინციპების შესახებ.	სოციალურ მეცნიერებათა სფეროში მიღებული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში ეფექტურად გამოყენების უნარი;	რაოდენობრივი და თვისებრივი მცირე-მასშტაბიანი ემპირიული კვლევის ჩატარების, მონაცემებისა და შედეგების შეფასების, გაანალიზებისა და წარდგენის უნარი; კრიტიკული და ლოგიკური მსჯელობის უნარი;	კომუნიკაციის უნარი: ზეპირად და წერილობით რაციონალური, დასაბუთებული არგუმენტების წარმოჩენა, მათ შორის, საჯარო პრეზენტაციების მომზადება/წარდგენა საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით; ეფექტურად მუშაობა როგორც გუნდურად, ისე - დამოუკიდებლად;	ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობებისა და პროფესიული ეთიკის სტანდარტების დასამკვიდრებლად სწრაფვის უნარი. სოციალურ მეცნიერებათა სფეროში მიმდინარე მოვლენებისა და მეცნიერული სიახლეებისადმი ყურადღების მიღვნების, აგრეთვე - ცოდნის მუდმივი განახლებისა და სწავლის უნარი;
შედეგი 1	+				+	+
შედეგი 2	+	+			+	+
შედეგი 3			+		+	+

შედეგი 4			+	+	+	+
შედეგი 5				+	+	
შედეგი 6	+	+	+	+		+

სწავლება-სწავლის მეთოდები:

- ლექცია
- სამუშაო ჯგუფში მუშაობა
- პრაქტიკული მუშაობა
- სემინარი
- ელექტრონული რესურსით სწავლება
- სხვა

სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი შესაძლოა იყენებდეს შემოთხამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე მეთოდს ან ნებისმიერ სხვა მეთოდს კონკრეტული სასწავლო კურსის ამოცანიდან გამომდინარე, რაც ასახულია შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსში.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სოციალურ მეცნიერებათა საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.

სოციალური მეცნიერებების საბაკალავრო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

სოციალური მეცნიერებების საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა).

შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს (ზეპირი/წერილით გამოცდა, ზეპირი/წერილით გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.). შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს (ტესტი, ესე, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა, და სხვ). შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით ანუ შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში, რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო კურსის დასაწყისში.

დაუმჯობესებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

სოციალური მეცნიერებების საბაკალავრო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის ფინალურ გამოცდაზე დასაშვებად, საჭიროა შუალედური შეფასებების ჯამის (ყველა სახის შეფასება გარდა ფინალური გამოცდისა) 30%, ხოლო დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს 40%.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სოციალური მეცნიერებების საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემის შემადგენელი ნაწილია საშუალო მაჩვენებლის (GPA) გამოანგარიშება. სტუდენტთა შეფასების საშუალო მაჩვენებელი (GPA) გამოიანგარიშება სტუდენტის მიერ სასწავლო პროგრამით გათვალისწინებულ ყოველ საგანში მიღებული შეფასების ნამრავლით ამავე საგნის კრედიტზე. საგნებისა და კრედიტების ნამრავლი ჯამდება და იყოფა გავლილი საგნების კრედიტების ჯამურ რაოდენობაზე. საშუალო მაჩვენებლის დაანგარიშებისათვის ნიშნის ხვედრითი წილია:

- A = 4
- B = 3, 2
- C = 2, 4
- D = 1, 6
- E = 0, 8

დასაქმების სფერო:

საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულები შეძლებენ მიღებული ცოდნა გამოიყენონ, როგორც კერძო, ასევე სახელმწიფო, არასამთავრობო და საერთაშორისო სტრუქტურებში, სადაც არის მოთხოვნა შესაბამისი კვალიფიკაციის კურსდამთავრებულზე. პროგრამა იძლევა საფუძვლიან თეორიულ ცოდნას, ისევე როგორც პრაქტიკულ გამოცდილებას, რაც კურსდამთავრებულებს აძლევს შესაძლებლობას დაიწყონ წარმატებული კარიერა.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:

სოციალური მეცნიერებების საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია, სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ნებისმიერი მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, თუ ამ პროგრამაზე მიღების წინაპირობა არ არის შეზღუდული სხვა სპეციალობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხით.

პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსი:

სოციალური მეცნიერებების საბაკალავრო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია შესაბამისი ადამიანური რესურსით. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ სასწავლო კომპონენტებს უძღვება უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი, აგრეთვე სათანადო გამოცდილებისა და კომპეტენციების მქონე მოწვეული სპეციალისტები. ადამიანური რესურსის შესახებ დამატებითი ინფორმაცია იხილეთ №2 დანართში.

პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსი:

სოციალური მეცნიერებების პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სტუდენტებისთვის შეზღუდვების გარეშე ხელმისაწვდომი უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი, კერძოდ:

- სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები და საკონფერენციო დარბაზი;
- კომპიუტერული ტექნიკითა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი ბიბლიოთეკა;
- კომპიუტერული კლასები, ინტერნეტში და შიდა ქსელში ჩართული კომპიუტერული ტექნიკა და სწავლის/სწავლების პროცესის ადეკვატური კომპიუტერული პროგრამები;
- სხვადასხვა ტექნიკური მოწყობილობები და ა.შ.

საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი სახელმძღვანელო და მეთოდური ლიტერატურით. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა სტუდენტებს უზრუნველყოფს სასწავლო კურსების სილაბუსებით გათვალისწინებული შესაბამისი ელექტრონული სახელმძღვანელოებით, სასწავლო-მეთოდური და სამეცნიერო ლიტერატურით, აგრეთვე ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის მონაცემთა ბაზით და უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე განთავსებული ელექტრონული კატალოგით.

უნივერსიტეტის საკუთრებაში არსებული მატერიალური რესურსი უზრუნველყოფს სოციალური მეცნიერებების საბაკალავრო პროგრამის მიზნების რეალიზაციასა და დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევას:

შენობა-ნაგებობანი - საბაკალავრო პროგრამა ხორციელდება უნივერსიტეტის საკუთრებაში არსებულ შენობა-ნაგებობებში, სადაც დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური და უსაფრთხოების ნორმები (შენობებში დამონტაჟებულია სიგნალიზაცია, არის ცეცხლმაქრები, პერიმეტრზე მიმდინარეობს ვიდეო კონტროლი, წესრიგს იცავს უნივერსიტეტის დაცვის თანამშრომელი). შენობა სრულად პასუხობს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებისათვის დადგენილ ტექნიკურ მოთხოვნებს, არის სათანადო ტექნიკითა და ინვენტარით (პროექტორი, სკამები, მერხები, დაფები და სხვ.) აღჭურვილი სალექციო და პრაქტიკული მეცადინეობებისთვის განკუთვნილი აუდიტორიები.

ბიბლიოთეკა - უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში დაცულია საბაკალავრო პროგრამის შესაბამისი ბეჭდური და ელექტრონული ფონდი, რომელიც ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, მოწვეული და აკადემიური პერსონალისთვის. სამკითხველო დარბაზში სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ ისარგებლონ ინტერნეტით და საერთაშორისო ელექტრონული რესურსით (EBSCO; JSTOR; Cambridge Journals Online; BioOne Complete; e-Duke Journals Scholarly Collection; Edward Elgar Publishing Journals and Development Studies e-books; IMechE Journals; New England Journal of Medicine; Openedition Journals; Royal Society Journals Collection; SAGE Premier). უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკას აქვს ელექტრონული კატალოგი.

აკადემიური პერსონალის სამუშაო სივრცე - აკადემიური პერსონალისათვის შექმნილია სათანადო ინვენტარითა და ტექნიკით (სკამები მაგიდები, კარადები, ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერი, ქსეროქსის მულტი-ფუნქციური აპარატი) აღჭურვილი სამუშაო გარემო.

საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები - სოციალური მეცნიერებების საბაკალავრო პროგრამის განხორციელებისა და ადმინისტრირების ხელშეწყობის მიზნით, უნივერსიტეტი იყენებს საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. არსებობს სოციალური მეცნიერებების საბაკალავრო პროგრამის შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფა, არსებული კომპიუტერული ტექნიკა პასუხობს თანამედროვე მოთხოვნებს, ჩართულია ინტერნეტში და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის. სტუდენტებისთვის შეფასებების ხელმისაწვდომობის, ადმინისტრაციის მხრიდან სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების კონტროლისა და სასწავლო პროცესის ხელშეწყობისთვის გამოიყენება სტუდენტთა ცოდნის შეფასებისა და სწავლების ორგანიზების ელექტრონული სისტემა - lmb.gipa.ge. უნივერსიტეტის ვებ-გვერდის მეშვეობით, რომელზეც განთავსებულია საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებასთან და სასწავლო პროცესის წარმართვასთან დაკავშირებული ინფორმაცია, უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს ინფორმაციის საჯაროობას და ხელმისაწვდომობას.

პროგრამის ხელმძღვანელი:

მანანა გაბაშვილი პროფესორი
გორგასლის ქ. #101 თბილისი,
0114, საქართველო ტელ: (995 32)
908767 e-Mail:
m.gabashvili@gipa.ge

სოციალური მეცნიერებების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის საგნობრივი დატვირთვა

საგნის კოდი	საგანი / მოდული	საგანი / მოდული	ECTS კრედიტი/საათი								საკონტაქტო საათები	დამოუკიდებელი საათები
			I წელი		II წელი		III წელი		IV წელი			
			სემესტრი									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
სპეციალობის სავალდებულო საგნები			24	28	28	22	25	25	25	19		
Ssindiv016	არ გააჩნია	ინდივიდი და საზოგადოება მსოფლიო ლიტერატურაში	6/150								32	118
SSistsazmec017	არ გააჩნია	ისტორია, როგორც საზოგადოებრივი და სოციალური მეცნიერება	6/150								32	118
SSakw001	არ გააჩნია	აკადემიური წერა	4/100								32	68
SSkompun 014	არ გააჩნია	კომპიუტერული უნარები	4/100								32	68
SSkal002	არ გააჩნია	პრეკალკულუსი	4/100								32	68
SSshsocm113	არ გააჩნია	შესავალი სოციალურ მეცნიერებებში		6/150							32	118
SSgeog108	არ გააჩნია ა	შესავალი საზოგადოებრივ გეოგრაფიაში		6/150							32	118
SSsamok109	არ გააჩნია	სამოქალაქო განათლება		5/125							32	93
SSpre011	არ გააჩნია	კომუნიკაციის და პრეზენტაციის უნარები		5/125							32	93
SSantrop116	არ გააჩნია	ანთროპოლოგიის შესავალი		6/150							32	118
SStvkvlev114	SSshsocm113	თვისებრივი კვლევის მეთოდები სოციალურ მეცნიერებებში			6/150						32	118
SSsoc007	SSshsocm113	შესავალი სოციოლოგიაში			6/150						32	118
SSfsik005	SSshsocm113	ფსიქოლოგიის საფუძვლები			5/125						32	93
SSsam009	არ გააჩნია	სამართლის საფუძვლები			5/125						32	93

SSazrpilos023	არ გააჩნია	საზოგადოების აზროვნების ფილოსოფიური საფუძვლები			6/150						32	118
SSrkvst117	SSkal002 SS tvklev114	რაოდენობრივი კვლევის მეთოდები და სტატისტიკა სოციალურ მეცნიერებებში				6/150					32	118
SSeko008	SSkal002; SSshsocm113	შესავალი ეკონომიკაში				6/150					32	118
SSpol 010	SSshsocm113	შესავალი პოლიტიკის მეცნიერებებში				5/125					32	93
SSshps 708	SSshsocm113	შესავალი სოციალურ ფსიქოლოგიაში				5/125					32	93
SSmeng203	SSfsik005	მენეჯმენტის საფუძვლები					5/125				32	93
SSsut320	SSfmsp316	შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიაში					5/125				32	93
SSpr224	არ გააჩნია	საზოგადოებასთან ურთიერთობების საფუძვლები					5/125				32	93
SSclst600	SSsocs114	შესავალი სოციოლოგიურ თეორიებში					5/125				32	93
SSpolid321	SSpol 010	პოლიტიკური იდეოლოგიები					5/125				32	93
SSkomrek1718	SSpr224	სტრატეგიული კომუნიკაცია და სარეკლამო ტექნოლოგია						5/125			32	93
SSsocpol603	SSsocs114	სოციალური პოლიტიკა						5/125			32	93
SSprm201	SSmeng203	პროექტის მართვა, ფონდების მოძიება და ფინანსების მართვა						5/125			32	93
SSekist 403	SSeko008	ეკონომიკური აზრის ისტორია						5/125			32	93
SSpsmimar512	SSfsik005	ფსიქოლოგიის ძირითადი მიმართულებები						5/125			32	93
SSarsmenj222	არ გააჩნია	არასამთავრობო ორგანიზაციების მენეჯმენტი და სამოქალაქო მონაწილეობა							5/125		32	93
SSsocpsy510	SSshps 708	სოციალური ფსიქოლოგია							5/125		32	93
SSmgs618	SSsoc007	მიგრაცია და გლობალური საზოგადოება							5/125		32	93
SSkonf301	SSpol 010	შესავალი კონფლიქტოლოგიაში							5/125		32	93
SSsajekbiuj229	SSeko008	საჯარო სექტორის ეკონომიკა და ბიუჯეტირება							5/125		32	93

SSstarend019	SSshsocm113	თანამედროვე ტენდენციები სოციალურ მეცნიერებებში								5/125	32	93
SSskvlsocm020	SStvkvlev114 SSrkvst117	სოციალურ მეცნიერებათა კვლევის მეთოდების გაძლიერებული კურსი								6/150	32	118
SSdproeq 801	SStvkvlev114 SSrkvst117	დასკვნითი სასწავლო პროექტი								8/200	32	168
ინგლისური ენის კომპონენტი			5	5	5	5						
SSeng100	არ გააჩნია	ინგლისური ენა 1	5/125								52	73
SSeng101	SSeng100	ინგლისური ენა 2		5/125							52	73
SSeng102	SSeng101	ინგლისური ენა 3			5/125						52	73
SSeng115	SSeng102	ინგლისური ენა 4				5/125					52	73
არჩევითი სასწავლო კურსები						6	6	6	6			
SSlitpol320	არ გააჩნია	ლიტერატურა და პოლიტიკა				6/150					32	118
SSrito701	არ გააჩნია	რიტორიკა და კამათის ხელოვნება				6/150					32	118
SStom456	არ გააჩნია	ტოლერანტობა და მრავალფეროვნება				6/150					32	118
SSforumt115	არ გააჩნია	პრობლემების გადაწყვეტა: ფორუმ-თეატრი				6/150					32	118
SSfemin722	არ გააჩნია	შესავალი ფემინისტურ თეორიებში				6/150					32	118
SSlidet211	SSeng102	ლიდერობა და ეთიკა საჯარო სექტორში					6/150				32	118
SSsorg 317	არ გააჩნია	საერთაშორისო ორგანიზაციები					6/150				32	118
SSkulturt 711	არ გააჩნია	კულტურათაშორისი ურთიერთობები					6/150				32	118
SSqarplist 234	არ გააჩნია	ქართული პოლიტიკური აზროვნებისა და მმართველობის ისტორია					6/150				32	118
SSpsiqoashl 712	არ გააჩნია	ფსიქო-სოციალური აძლიერების პრევენცია					6/150				32	118
SSpsytr301	არ გააჩნია	შესავალი ფსიქოტრავმატოლოგიაში						6/150			32	118

SSgend519	არ გააჩნია	გენდერის ფსიქოლოგია						6/150			32	118
SScinemp 724	არ გააჩნია	კინო და პოლიტიკა						6/150			32	118
SSaciv704	არ გააჩნია	აღმოსავლური ცივილიზაციების ისტორია						6/150			32	118
Ssmolap 725	არ გააჩნია	მოლაპარაკებათა წარმართვის ხელოვნება						6/150			32	118
SSnacteo 719	არ გააჩნია	ნაციონალიზმის თეორიები							6/150		32	118
SShrm214	არ გააჩნია	ადამიანური რესურსების მართვა							6/150		32	118
SSsocps111	არ გააჩნია	სოციალური ნეიროფსიქოლოგიის საფუძვლები							6/150		32	118
SSpolmit 714	არ გააჩნია	პოლიტიკა და მითოლოგია							6/150		32	118
SSDzal201	არ გააჩნია	ძალადობა							6/150		32	118
სემესტრში:			29	33	33	33	31	31	31	19		
წელიწადში:			62		66		62		50			

კურიკულუმის რუკა

რუკაზე წარმოდგენილია სწავლის შედეგები სავალდებულო საგნებთან მიმართებით. პროგრამის თითოეული შედეგისთვის განისაზღვრა სამდონიანი იერარქია: I (Introduction), რაც გულისხმობს შედეგზე გასვლას გაცნობით დონეზე, D (Development) - შედეგზე გასვლას გაღრმავების დონეზე და M (Mastering) - შედეგზე გასვლას განმტკიცების დონეზე. ცხრილში მოცემულია აგრეთვე პროცენტული მაჩვენებლები (ნიშნულები) ცალკეული კურსებისათვის პროგრამის გამოცდილების შესაბამისად.

საგნის კოდი	საგანი / მოდული	შედეგი 1	შედეგი 2	შედეგი 3	შედეგი 4	შედეგი 5	შედეგი 6
პროგრამის სავალდებულო საგნები							
Ssindiv016	ინდივიდი და საზოგადოება მსოფლიო ლიტერატურაში						
SSistsazmec017	ისტორია როგორც საზოგადოებრივი და სოციალური მეცნიერება						
SSakw001	აკადემიური წერა						
SSkal002	პრეკალკულუსი						
SSkompun 014	კომპიუტერული უნარები						
SSshsocm113	შესავალი სოციალურ მეცნიერებებში						
SSgeog108	შესავალი საზოგადოებრივ გეოგრაფიაში						
SSsamok109	სამოქალაქო განათლება						
SSeng100	ინგლისური ენა 1						
SSeng101	ინგლისური ენა 2					D	
SSeng102	ინგლისური ენა 3					M	
SSeng115	ინგლისური ენა 4					M	
SSpre 011	კომუნიკაციის და პრეზენტაციის უნარები						

SSazrpilos023	საზოგადოების აზროვნების ფილოსოფიური საფუძვლები	I	D			D	D
SSfsik005	ფსიქოლოგიის საფუძვლები	I	D			D	D
SSsoc007	შესავალი სოციოლოგიაში	I	I			I	I
SS tkviev114	თვისებრივი კვლევის მეთოდები სოციალურ მეცნიერებებში	I		I	I	I	I
SSeko008	შესავალი ეკონომიკაში	I					I
SSsam009	სამართლის საფუძვლები	I					D
SSpol 010	შესავალი პოლიტიკის მეცნიერებებში	I					D
SSshps708	შესავალი სოციალურ ფსიქოლოგიაში	I					D
SSrkvst117	რაოდენობრივი კვლევის მეთოდები და სტატისტიკა სოციალურ მეცნიერებებში	I		D	D	I	I
SSantrop116	ანთროპოლოგიის შესავალი	I		I	I	I	D
SSmgs618	მიგრაცია და გლობალური პოლიტიკა	D					D
SStantend019	თანამედროვე ტენდენციები სოციალურ მეცნიერებებში	M	M	M	M	M	M
SSkvlsocm020	სოციალურ მეცნიერებათა კვლევის მეთოდების გაძლიერებული კურსი	M		M	M	M	M
SSdproeq 801	დასკვნითი სასწავლო პროექტი	M	M	M	M	M	M

პროგრამის ხელმძღვანელის რეზიუმე
(CURRICULUM VITAE)

სახელი, გვარი	მანანა გაბაშვილი			
თანამდებობა	სოციალურ მეცნიერებათა საბაკალავრო პროგრამის ხელმძღვანელი, პროფესორი			
სამუშაო ადგილი	ჯიპა - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი			
საკონტაქტო ინფორმაცია	ტელეფონი:	+995 599 908 767	ელ-ფოსტა:	m.gabashvili@gipa.ge
დაცული დისერტაცია და სამეცნიერო კვლევის სფეროები	<p>დაცული დისერტაცია: Семантическая структура слова и проблема смысловой связанности текста [Текст] : Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. филол. наук : (10.02.04). - Москва : [б. и.], 1979</p> <p>სამეცნიერო კვლევის სფეროები: სოციალური მეცნიერებები, ფსიქოტრავმატოლოგია, კონფლიქტოლოგია, ფსიქოლინგვისტიკა, ნეიროფსიქოლოგია.</p>			

<p>პუბლიკაციები</p>	<p>2024 - თანაავტორი, აფაზიის ფარულ მსხვერპლთა განწყობებისა და მათი შესაძლო კორექციის საკითხისათვის, “ფსიქოლოგიური განწყობისა და კორექციის ცენტრის შრომები. ტ. 25, თსსუ, 2025 (ბეჭდვაში) – (ხატია სვანიძესთან თანაავტორობით)</p> <p>2024 - თანაავტორი, From compassion to controversy: Unraveling the impact of societal resilience on the tapestry of attitudes towards Ukrainian refugees, https://cris.tau.ac.il/en/publications/from-compassion-to-controversy-unraveling-the-impact-of-societal (Co-authorship with Kimhi, S et al.)</p> <p>2024 - თანაავტორი, Mapping societal resilience across eight European nations in the context of multifaceted associations with global indices: An ecological study https://cris.tau.ac.il/en/publications/mapping-societal-resilience-across-eight-european-nations-in-the- (Co-authorship with Kimhi, S et al.)</p> <p>2023 - თანაავტორი, A full-scale Russian Invasion of Ukraine in 2022: Resilience and Coping within and beyond Ukraine. In: “Applied Psychology: Health and Well-Being”. 09 July 2023. Co-authorship with Kimhi, S et al. https://doi.org/10.1111/aphw.12466 - (Co-authorship with Kimhi, S et al.)</p> <p>2021 - ავტორი, აფაზიის განწყობისეული ბუნება (საკითხის დასმა), “ფსიქოლოგიური განწყობისა და კორექციის ცენტრის შრომები. ტ. 2”, თსსუ, 2021, 12-23</p> <p>2021 - ავტორი, XIX საუკუნის ფსიქოლოგია (მიმოხილვა). “ფსიქოლოგიური განწყობისა და კორექციის ცენტრის შრომები. ტ. 3”, თსსუ. 2021, 29-33</p> <p>2021 - თანაავტორი, Covid-19-ს ფსიქოსემანტიკური სივრცე: ომი უხილავ მტერთან? “Covid-19 და ფსიქოლოგია”, ფსიქოლოგიური განწყობისა და კორექციის ცენტრი, თსსუ, 2021, 49-55 (ნათელა იმედაძესა და ანა ვარდოსანიძესთან ერთად)</p> <p>2021 - რედაქტორი, „მედეგობა COVID-19-ის ეპიდემიის დროს: მედეგობის, დისტრესისა და შფოთვის აღქმული მიზეზები, გამოვლენილი სიმპტომების შემსუბუქება დევნილ და ადგილობრივ ქალებში“. GIZ-ის დაფინანსებული კვლევა. ჯიპა-საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი (ბეჭდვაში)</p> <p>2020 - რედაქტორი, „მედეგობა კოვიდ-19-ის პერიოდში: ფსიქოლოგიური გავლენა იძულებით გადაადგილებულ პირებსა და ქალებზე“. GIZ-ის დაფინანსებული კვლევა. ჯიპა-საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი</p> <p>2020 - თანარედაქტორი, “From Migration and Integration Challenges to Good Practices: Practitioners’ Perspectives”. SIESTA Group.</p> <p>2019 - თანაავტორი, „აფაზიოლოგიის განვითარების ტენდენციები“. მოხსენების აბსტრაქტი. საერთაშორისო კონფერენცია „ჰუმანიტარული მეცნიერებები გლობალიზაციის ეპოქაში“, აწსუ, 1-2 ნოემბერი (მარიამ ბაქრაძესთან ერთად)</p> <p>2019 ავტორი, “ბავშვის მეტყველება: რომან იაკობსონის ლინგვისტური და ნათელა იმედაძის ფსიქოლინგვისტური პარალელები”, კრებული, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი</p> <p>2019 - თანაავტორი, “გრამატიზაციის თავისებურებების საკითხისათვის ქართველენოვან ბავშვებში” (მოხსენება), ფსიქოლოგიის საერთაშორისო დღისადმი მიძღვნილი კონფერენცია, თსუ, თბილისი, 2019, 12 აპრილი (ნათელა იმედაძესა და ნინო გელდიამვილთან ერთად)</p> <p>2018 - თანაავტორი, Legal Culture, Forms of Adaptation and Personality Types, 8th Eurasian Multidisciplinary Forum, EMF 2018, Proceedings, 6-7 September, Tbilisi, Georgia, p.8-15, (ვახტანგ ნადარეიშვილთან ერთად)</p> <p>2017 - თანაავტორი, Types of Social Control: Psychosocial Aspects, (აბსტრაქტი), 7th Eurasian Multidisciplinary Forum, EMF 2017, -7 October, 2017, Tbilisi, Georgia (ვახტანგ ნადარეიშვილთან ერთად)</p>
---------------------	--

2015 – თანაავტორი, Toward a Psychological Theory of Body Language, European Scientific Journal December 2015 /SPECIAL/ edition Vol.2 ISSN: 857 – 7881 - ISSN 1857-7431 (რამაზ საყვარელიძესთან ერთად)

დანართი №2

ინფორმაცია ადამიანური რესურსების შესახებ

N	ლექტორი	სტატუსი	სასწავლო კურსი
1.	გიორგი მარგველაშვილი	პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> შესავალი სოციალურ მეცნიერებებში
2.	ზაალ აბაშიძე	პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> ისტორია, როგორც საზოგადოებრივი და სოციალური მეცნიერება
3.	რატი შუბლაძე	პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> სოციალურ მეცნიერებათა კვლევის მეთოდების გაძლიერებული კურსი
4.	თინათინ ჩხეიძე	პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> გამოყენებითი სოციალური ფსიქოლოგია
5.	მანანა გაბაშვილი	პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> შესავალი ფსიქოტრავმატოლოგიაში სოციალური ნეიროფსიქოლოგიის საფუძვლები თანამედროვე ტენდენციები სოციალურ მეცნიერებებში
6.	ნინო ჩარეიშვილი	პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> აღმოსავლური ცივილიზაციების ისტორია ქართული პოლიტიკური აზროვნებისა და მმართველობის ისტორია
7.	ჯულიეტა გაგლოშვილი	პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> კომპიუტერული უნარები
8.	მიხეილ ნიკოლეიშვილი	პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> პრეკალკულუსი

9.	მარიამ ალანია	ასოცირებული პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> ფსიქოლოგიის საფუძვლები
10.	თეიმურაზ ბჟალავა	ასოცირებული პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> ფსიქო-სოციალური აშლილობის პრევენცია
11.	მაია ბარქაია	ასოცირებული პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> შესავალი ფემინისტურ თეორიებში
12.	თამარ ჩარკვიანი	ასოცირებული პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> კულტურათაშორისი ურთიერთობები
13.	რომან ხარბედია	ასოცირებული პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> შესავალი ეკონომიკაში
14.	ქეთევან მუხიგული	ასოცირებული პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> საზოგადოების აზროვნების ფილოსოფიური საფუძვლები
15.	თამარ ცხვიტავა	ასოცირებული პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> ინგლისური ენა 1, 2
16.	თეა გველესიანი	ასოცირებული პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> ადამიანური რესურსების მართვა
17.	ნინო ცუხიშვილი	ასოცირებული პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> სამართლის საფუძვლები
18.	მარიამ სეხნიაშვილი	ასისტენტ-პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> თვისებრივი კვლევის მეთოდები სოციალურ მეცნიერებებში რაოდენობრივი კვლევის მეთოდები და სტატისტიკა სოციალურ მეცნიერებებში საზოგადოებასთან ურთიერთობის საფუძვლები
19.	თეა ქამუშაძე	ასისტენტ-პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> ანთროპოლოგიის შესავალი ტოლერანტობა და მრავალფეროვნება
20.	გიორგი კობერიძე	ასისტენტ-პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> შესავალი პოლიტიკის მეცნიერებებში პოლიტიკური იდეოლოგიები
21.	ნანა ბერეკაშვილი	ასისტენტ-პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> გენდერის ფსიქოლოგია
22.	გიორგი იმერლიშვილი	ასისტენტ-პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> ბრენდინგი
23.	თინათინ ნორაკიძე	ასისტენტი	<ul style="list-style-type: none"> სამოქალაქო განათლება
24.	ალექსანდრე ავალიანი	ასისტენტი	<ul style="list-style-type: none"> ფსიქოლოგიის ძირითადი მიმართულებები
25.	ანა ჩუთლაშვილი	ასისტენტი	<ul style="list-style-type: none"> ფსიქო-სოციალური აშლილობის პრევენცია

26.	მახარე აჭაიძე	ასისტენტი	<ul style="list-style-type: none"> • რაოდენობრივი კვლევის მეთოდები და სტატისტიკა სოციალურ მეცნიერებებში
27.	თეონა მატარაძე	მონვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> • შესავალი სოციოლოგიაში • მიგრაცია და გლობალური საზოგადოება • სოციალურ მეცნიერებათა კვლევის გაძლიერებული კურსი
28.	ზიზი კესიდი	მონვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> • ინდივიდი და საზოგადოება მსოფლიო ისტორიაში
29.	თინათინ ქავთარაძე	მონვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> • აკადემიური წერა • ნაციონალიზმის თეორიები
30.	თამთა ცინცაძე	მონვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> • კომუნიკაციის და პრეზენტაციის უნარები
31.	ელენე ერისთავი	მონვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> • შესავალი სოციალურ ფსიქოლოგიაში
32.	ლევან ასათიანი	მონვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> • შესავალი საზოგადოებრივ გეოგრაფიაში
33.	გიორგი ხომერიკი	მონვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> • შესავალი საზოგადოებრივ გეოგრაფიაში
34.	ჯეფრი მორსკი	მონვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> • ინგლისური ენა 3, 4
35.	დავით ზურაბიშვილი	მონვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> • პოლიტიკა და მითოლოგია • ლიტერატურა და პოლიტიკა
36.	ირინე ქელიძე	მონვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> • სტრატეგიული კომუნიკაცია და სარეკლამო ტექნოლოგია
37.	ნიკოლოზ ფარსადანიშვილი	მონვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> • მენეჯმენტის საფუძვლები
38.	ილია ჩხეიძე	მონვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> • საჯარო სექტორის ეკონომიკა და ბიუჯეტირება
39.	თინათინ კახიანი	მონვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> • პროექტის მართვა/ფონდების მოძიება
40.	თამარ კობერიძე	მონვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> • არასამთავრობო ორგანიზაციების მენეჯმენტი და სამოქალაქო მონაწილეობა
41.	ნატო ბაჩიაშვილი	მონვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> • საერთაშორისო ორგანიზაციები
42.	ლაშა დავითაძე	მონვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> • შესავალი კონფლიქტოლოგიაში

43.	ლევან ბერძენიშვილი	მონვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> • რიტორიკა და კამათის ხელოვნება
44.	მარინა კვიციანიძე	მონვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> • პრობლემის გადაწყვეტა: ფორუმ-თეატრი
45.	მარიამ მურვანიძე	მონვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> • მოლაპარაკებათა წარმართვის ხელოვნება
46.	მარიამ დავითაშვილი	მონვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> • ძალადობა