



GEORGIAN INSTITUTE
OF PUBLIC AFFAIRS

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: პოლიტიკის მეცნიერების დოქტორი/Doctor of Political Science

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 60 კრედიტი.

სწავლების ენა: ქართული

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: დოქტორანტურა

პროგრამის აკადემიური ხელმძღვანელი: ბაკურ კვაშილავა

პროგრამის კოორდინატორი: მარიამ დოთიაშვილი

პროგრამის მიზანი:

პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამის მიზანია აღნიშნული დარგის განვითარება, კვლევის ხარისხის გაუმჯობესება და ახალი ცოდნის შექმნა დარგის პოპულარიზაციის ხელის შეწყობის მიზნით. ასევე მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მომზადება პოლიტიკის მეცნიერებაში კვლევის და სწავლების მიმართულებით, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის, ანალიტიკური კვლევითი ცენტრებისთვის და სხვა ორგანიზაციებისთვის, რაც მნიშვნელოვანია აღნიშნული სფეროს შემდგომი განვითარებისთვის.

პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამის მიზანია:

- პოლიტიკის მეცნიერების სფეროში არსებული ცოდნის გაფართოება დარგის უახლესი მიღწევების საფუძველზე, ინოვაციური, თეორიული და/ან მეთოდოლოგიური ხედვის შემოთავაზებით, სფეროში არსებული აქტუალური საკითხების სისტემური და კრიტიკული გააზრების ხელისშეწყობა, ანალიზი და შეფასება ეფექტური გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მისაღებად. ახალი ცოდნის გენერირება, რაც გულისხმობს მაღალი ხარისხის სამეცნიერო პროდუქტის შექმნას ახალი კვლევითი ან ანალიტიკური მეთოდების ან/და მიდგომების შესაბამისად, (საერთაშორისო რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე). დარგის განვითარების ხელისშეწყობა მასში არსებული პრობლემატური საკითხების ეფექტურად გადაჭრის გზით.
- კადრების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ახალი ცოდნის შექმნის მიზნით ინოვაციური კვლევების განხორციელებას აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებისა და პროფესიული ეთიკის სტანდარტების დაცვით, ახალი მეთოდების შემუშავებას და პრაქტიკულად გამოყენებას არსებულ მეთოდოლოგიაზე დაყრდნობით. პოლიტიკის მეცნიერების სფეროში აქტუალურ და პრობლემატურ საკითხებზე კვლევითი პროექტების დამოუკიდებლად დაგეგმვას, წარმართვას და განხორციელებას, მათ შორის ინტერდისციპლინარულ კონტექსტში. პროგრამის მიზანია კურსდამთავრებულს

გამოუმუშოს ახალი ცოდნის დასაბუთებულად, გარკვევით წარმოჩენისა და გადაცემის უნარი როგორც კოლეგების, ასევე ფართო საზოგადოებისათვის ქართულ და ინგლისურ ენაზე;

- სწავლა/სწავლების უახლესი მეთოდების და სტრატეგიების მცოდნე კვალიფიციური აკადემიური კადრების მომზადება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის, რომლებიც სტუდენტებს საკუთარ ცოდნასა და უნარებს გადასცემენ, აქედან გამომდინარე ხელს უწყობენ მომავალი თაობის პროფესიულ განვითარებას და შესაბამის წვლილს შეაქვთ საზოგადოებრივ წინსვლაში;
- კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება, რომლებიც ფლობენ სამეცნიერო პროდუქტის მართვისა და კომერციალიზაციის უნარს, შეუძლიათ დარგში არსებული პრობლემების მართვის მიზნით ინოვაციური მეთოდების გამოყენება და სამეცნიერო, განვითარებაზე ორიენტირებული პროექტების მოზიდვა, მართვა და შეფასება.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს პირს, რომელიც ფლობს მაგისტრის, ან მასთან გათანაბრებულ აკადემიურ ხარისხს შემდეგ დარგებში: პოლიტიკის მეცნიერება, საერთაშორისო ურთიერთობები, ეკონომიკა, თავდაცვა და უსაფრთხოება, საჯარო მმართველობა, სოციოლოგია, ანთროპოლოგია, ისტორია, საზოგადოებრივი გეოგრაფია.

კანდიდატები პროგრამაზე ჩაირიცხებიან ინგლისურ ენაში გამოცდისა და დარგობრივ კომისიასთან გასაუბრების შედეგების საფუძველზე.

დოქტორანტობის კანდიდატს მოეთხოვება ინგლისური ენის B2 დონეზე ცოდნა, რაც უნდა დადასტურდეს შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდით ან ინგლისური ენის ცოდნის დამადასტურებელი საერთაშორისო სერტიფიკატით (TOEFL (P/B 513 score; I/BT 87score); IELTS (5.5 Band); FCE; BEC Vantage; PTE (General level 3); PTE Academic (59p); Michigan ECCE). ინგლისური ენის გამოცდისგან ან შესაბამისი სერტიფიკატის წარმოდგენის ვალდებულებისგან თავისუფლდება დოქტორანტობის კანდიდატი, რომელსაც საქართველოში ან მის ფარგლებს გარეთ, სამაგისტრო ან საბაკალავრო პროგრამა გავლილი აქვს ინგლისურ ენაზე.

დარგობრივ კომისიასთან გასაუბრებაზე დოქტორანტობის კანდიდატმა მოთხოვნილ საბუთებთან ერთად უნდა წარმოადგინოს კვლევითი პროექტის განაცხადი (1000 სიტყვა), რომელიც მოიცავს პოლიტიკის მეცნიერების სფეროსთვის შესაბამისი კვლევის საკითხის სამეცნიერო სიახლეს, აქტუალობას, სავარაუდო მეთოდოლოგიურ ჩარჩოსა და საკითხთან დაკავშირებულ სამეცნიერო ნაშრომებს.

სადოქტორო პროგრამის შესაძლო საკვლევ თემატიკა

პოლიტიკის მეცნიერების დარგისთვის შესაბამისი საკვლევ თემები, რომლის ხელმძღვანელობის კომპეტენცია პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს გააჩნია, განისაზღვრება შემდეგი ჩამონათვალით:

1. სამოქალაქო საზოგადოება და დემოკრატიზაცია
2. პოლიტიკური სისტემა და პოლიტიკური საზოგადოება
3. გარდამავალი რეჟიმები

4. ჰიბრიდული რეჟიმები
5. დემოკრატიული რეფორმები
6. ლიბერალიზაცია
7. პოსტ-საბჭოთა ქვეყნების პოლიტიკური სისტემები
8. პოლიტიკური პარტიების წარმოშობა, განვითარება და როლი თანამედროვე მსოფლიოში
9. სამოქალაქო კონფლიქტები
10. ეთნორელიგიური ურთიერთობები და პოლიტიკური/საზოგადოებრივი ჩართულობის პრობლემატიკა
11. ქალებისა და სხვა მოწყვლადი ჯგუფების ჩართულობა პოლიტიკურ, ეკონომიკურ და საზოგადოებრივ ცხოვრებაში
12. გარემოსდაცვითი პრობლემატიკა საერთაშორისო და შიდასახელმწიფოებრივ კონტექსტში თანამედროვე ეპოქაში
13. საარჩევნო სისტემები და მათი გავლენა პოლიტიკურ საზოგადოებაზე
14. კონსტიტუციური მოწყობის ფორმები და მათი გავლენა პოლიტიკურ და ეკონომიკურ განვითარებაზე
15. ფედერალიზაციისა და დეცენტრალიზაციის გავლენა სამოქალაქო და ეთნორელიგიური კონფლიქტების დარეგულირებასა და მართვაზე
16. საერთაშორისო ვაჭრობა და ძალთა ბალანსი
17. ახალი მსოფლიო წესრიგი
18. ლიბერალური მშვიდობა და მისგან გამომდინარე პროცესები და შედეგები
19. საერთაშორისო მოვლენების ანალიზი პოლიტიკური რეალიზმის სხვადასხვა ნაირსახეობების მიხედვით
20. საერთაშორისო მოვლენების ანალიზი პოლიტიკური რეალიზმის კონსტრუქტივიზმის მიდგომების გამოყენებით
21. რაციონალური არჩევანის თეორია საერთაშორისო ურთიერთობებში
22. თამაშების თეორიის გამოყენება შიდა და საერთაშორისო პოლიტიკური და ეკონომიკური ურთიერთობების ანალიზისთვის
23. ომისა და მშვიდობის სტრატეგიები
24. დიდი სტრატეგიის გამოყენება და ანალიზი
25. ეკონომიკური ურთიერთდამოკიდებულება საერთაშორისო სისტემაში
26. ლიდერი საერთაშორისო და შიდა პოლიტიკურ არენაზე
27. მეთოდოლოგიების ევოლუცია საერთაშორისო ურთიერთობებში
28. პოლიტიკური რისკების ანალიზი
29. ქვეყნის რისკების ანალიზი; სხვადასხვა მოდელები
30. საგარეო პოლიტიკის ანალიზი
31. ეროვნული უსაფრთხოების კონცეფციები
32. ტერორიზმის ევოლუცია, გამოწვევები და საფრთხეები
33. საგარეო დაზვერვა და კონტრდაზვერვა ისტორიულ და თანამედროვე ასპექტში
34. კიბერუსაფრთხოების საკითხები
35. არასახელმწიფოებრივი აქტორები საერთაშორისო არენაზე
36. ერისა და სახელმწიფოს გენეზისისა და განვითარების საკითხები
37. ნაციონალიზმის საკითხები
38. იდეოლოგიები და პოლიტიკური კონკურენცია
39. პოპულიზმი და რადიკალიზაცია თანამედროვე ეპოქაში
40. პოლიტიკური რეჟიმები

41. ინსტიტუციების თეორიები და ინსტიტუციების როლი პოლიტიკაში, პოლიტიკურ ეკონომიკასა და საერთაშორისო ურთიერთობებში

42. პოლიტიკურ პროცესებში მონაწილეობისა და ჩართულობის საკითხები

ჩამონათვალი არ ამოწურავს პოლიტიკის მეცნიერების სფეროში არსებულ კვლევის საკითხებს

პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამის სწავლის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება

- პოლიტიკის მეცნიერების დოქტორი იცნობს დარგს სიღრმისეულად, სისტემურ დონეზე და შეუძლია არსებული ცოდნის ინტეგრირება. ზედმიწევნით აღწერს დარგში არსებულ თეორიებსა და კონცეფციებს, სიახლეებსა და პრობლემებს, იცნობს მათი კრიტიკული ანალიზის საფუძვლებს. სისტემურად და კრიტიკულად იაზრებს დარგში არსებულ პრობლემებს პოლიტიკის თეორიების კონტექსტში. აცნობიერებს პოლიტიკის მეცნიერების ინტერდისციპლინარულ კონტექსტს და მის კავშირს სხვა დისციპლინებთან, რასაც საჭიროების მიხედვით იყენებს კვლევის დროს.
- იყენებს პოლიტიკის მეცნიერების სფეროში არსებული პრობლემური საკითხების შესაბამის კვლევის მეთოდოლოგიასა და მეთოდებს, ანალიზის შესაბამის ტექნიკებს. აქვს სრულყოფილი წარმოდგენა დარგში ახალი ცოდნის გენერირების მიზნით, როგორც კვლევის წარმოების პროცესის დაგეგმვის, ასევე ინოვაციური და ორიგინალური მიდგომებით მართვის შესახებ.
- აცნობიერებს სამეცნიერო ცოდნის კომერციალიზაციის შესაძლებლობებსა და საზღვრებს, იცის სამეცნიერო კვლევის საფუძველზე მიღებული მტკიცებულებების, საზოგადოებრივი პრობლემების მართვისა და გადაწყვეტის მიზნით გამოყენების პოტენციალი. ზედმიწევნით ფლობს ინფორმაციას სამეცნიერო და განვითარებაზე ორიენტირებული პროექტების მოზიდვის, მართვისა და შეფასების ინსტრუმენტების შესახებ.

უნარი

- პოლიტიკის მეცნიერების დოქტორს აქვს პოლიტიკის მეცნიერების სფეროში არსებული კომპლექსური პრობლემების იდენტიფიცირების, კრიტიკულად და სისტემური ანალიზის გზით გადაჭრის უნარი. დამოუკიდებლად იღებს სწორ, ეფექტურ გადაწყვეტილებას პოლიტიკის მეცნიერების სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნის საფუძველზე. აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით გეგმავს, ახორციელებს და აფასებს კვლევას, ორიგინალური, ახალი ცოდნის გენერირებაზე ორიენტირებული მიდგომებით.
- პოლიტიკის მეცნიერების დოქტორი ქმნის სფეროში ახალ ცოდნას სადისერტაციო ნაშრომის ან მაღალი ხარისხის სამეცნიერო პროდუქტის სახით, რომელიც აკმაყოფილებს საერთაშორისო რეფერირებადი პუბლიკაციისთვის წაყენებულ სტანდარტებს. ასევე, ახალ ცოდნას დასაბუთებულად, გარკვევით წარმოაჩენს და გადასცემს როგორც კოლეგებს, ასევე ფართო საზოგადოებას, როგორც ქართულ, ასევე ინგლისურ ენაზე, შესაბამისად მონაწილეობს ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე გამართულ თემატურ დისკუსიებში.
- პოლიტიკის მეცნიერების დოქტორი იყენებს სწავლების უახლეს მეთოდებსა და სტრატეგიებს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში, პოლიტიკის მეცნიერების ან მომიჯნავე დარგებში სალექციო კურსების დაგეგმვისა და განხორციელებისთვის.
- პოლიტიკის მეცნიერების დოქტორს აქვს სამეცნიერო კვლევის შედეგად მიღებული ცოდნის კომერციალიზაციის უნარი, დარგში არსებული პრობლემების მართვის მიზნით, ინოვაციური მეთოდების გამოყენების გზით შეუძლია სამეცნიერო და განვითარებაზე ორიენტირებული პროექტების მოზიდვა, მართვა და შეფასება.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს მკაფიოდ განსაზღვრული ღირებულებათა სისტემა, პატივის სცემს განსხვავებებსა და კულტურულ მრავალფეროვნებას, ზედმიწევნით იცავს პროფესიული ეთიკის სტანდარტებს, პოლიტიკის მეცნიერების სფეროსთვის შესაბამის აკადემიურ, კვლევით პროექტებსა და განვითარებაზე ორიენტირებული ღონისძიებების დამოუკიდებლად მართვის პროცესში.
- დამოუკიდებლად ახორციელებს პოლიტიკის მეცნიერების დარგის განვითარებაზე ორიენტირებულ ღონისძიებებს და კვლევით პროექტებს, შეუძლია ფონდების მოძიება, დაფინანსებული პროექტების დაგეგმვა, ეფექტურად მართვა და პროცესის მონიტორინგი/შეფასება. აღნიშნულ პროცესში ავლენს ინოვაციურობას დარგში არსებული ცოდნის და უახლესი მიღწევების სინთეზირებით და ახლებური ორიგინალური ინტერპრეტაციით.

პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამის მიზნებისა და შედეგების შესაბამისობის რუკა N1

პროგრამის მიზნები				
სწავლის შედეგები	მიზანი 1 პოლიტიკის მეცნიერების სფეროს განვითარება ცოდნის გაფართოების და კვლევის ხელისშეწყობის გზით	მიზანი 2 დამოუკიდებელი და მაღალკვალიფიციური მკვლევრის ჩამოყალიბება	მიზანი 3 მაღალკვალიფიციური აკადემიური კადრების მომზადება	მიზანი 4 სამეცნიერო პროდუქციის კომერციალიზაციისა და საზოგადოებრივი პრობლემების ინოვაციური გადაწყვეტის უნარის გამომუშავება
ცოდნა გაცნობიერება				
სწავლის შედეგი 1	✓		✓	
სწავლის შედეგი 2	✓	✓		✓
სწავლის შედეგი 3	✓	✓	✓	✓
უნარი				
სწავლის შედეგი 1	✓	✓	✓	
სწავლის შედეგი 2	✓	✓		✓
სწავლის შედეგი 3			✓	
სწავლის შედეგი 4	✓	✓		✓
ავტონომიურობა და პასუხისმგებლობა				
სწავლის შედეგი 1		✓	✓	✓
სწავლის შედეგი 2	✓			✓

სწავლება-სწავლის მეთოდები:

პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებულ სასწავლო კომპონენტში გამოყენებული ძირითადი სწავლება/სწავლის მეთოდები გულისხმობს ლექციას, ჯგუფურ მუშაობას, პრაქტიკულ მუშაობას, სემინარს, ელექტრონული რესურსით სწავლებას. არსებული სალექციო კურსების სილაბუსები ითვალისწინებს სასწავლო კურსის მიზნის მისაღწევ სხვადასხვა მეთოდს, რაც ეყრდნობა სტუდენტზე ორიენტირებულ სწავლების პრინციპებს. გამოყენებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ორიენტირებულია, როგორც ცოდნის გაფართოებაზე, ასევე საჭირო უნარების განვითარებაზე. კონკრეტული სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდები ასახულია შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსში. სასწავლო კურსის სილაბუსში ასახული სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს და თითოეული სასწავლო კურსის მიზნებსა და შინაარსს. სწავლება-სწავლის მეთოდები, სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო არსებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

სასწავლო კურსის სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას და ავითარებს სტუდენტის ტრანსფერულ უნარებს.

სასწავლო კურსის მიზნისა და მისაღწევი შედეგების შესაბამისად, სწავლება-სწავლის მეთოდები ორიენტირებულია ინტერაქციული მიდგომების დანერგვაზე სწავლების პროცესში, რაც გულისხმობს მრავალფეროვანი სტრატეგიებისა და აქტივობების გამოყენებას სხვადასხვა კურსების საკითხების, კურსის, როგორც მთლიანობისა და პროგრამის მიზნების გათვალისწინებით. სალექციო სწავლების გარდა, პროცესი ეფუძნება დისკუსიისა და დებატების მეთოდებს, თანამშრომლობით (cooperative) სწავლებას, ჯგუფურ (collaborative) მუშაობას დოქტორანტების აქტიური ჩართულობის, სამომავლო აკადემიური და პედაგოგიური საქმიანობის მიზნების გათვალისწინებით. პროგრამის ფარგლებში დიდი ყურადღება ექცევა დოქტორანტების პრაქტიკულ ჩართულობას, კრიტიკული და მეტა-კოგნიტური უნარების განვითარებას, რეფლექსიების, აკადემიური ჩანაწერების, ავტობიოგრაფიული სკეტჩების, პრაქტიკული მაგალითების ანალიზის, პორტფოლიოს მეთოდების გამოყენების საშუალებით, პროგრამა ასევე ითვალისწინებს პროექტით სწავლების, ურთიერთსწავლებისა და ურთიერთშეფასების გამოყენებას სწავლებაში. პროგრამაში გამოიყენება დემონსტრირება, ახსნა-განმარტება, მოხსენება, დედუქცია-ინდუქცია, როლური თამაშები, სიმულაციები, გონებრივი იერიშის ტექნიკა, შემთხვევების ანალიზი (Case study), პანელური განხილვები, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL).

პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე მეთოდს, ან ნებისმიერ სხვა აქტივობას კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე

დასაქმების სფერო:

პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია დაიკავოს მკვლევრის/ანალიტიკოსის პოზიცია კვლევით დაწესებულებებში, არასამთავრო, კერძო და სხვა ორგანიზაციებში, ასევე აკადემიური თანამდებობა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსი:

პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია შესაბამისი ადამიანური რესურსით. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ სასწავლო კომპონენტებს უძღვებიან, როგორც უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის წარმომადგენლები, აგრეთვე სათანადო გამოცდილებისა და კომპეტენციების მქონე მოწვეული სპეციალისტები. ადამიანური რესურსის შესახებ დამატებითი ინფორმაცია იხილეთ №3 დანართში.

პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსი:

პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სტუდენტებისთვის შეზღუდვების გარეშე ხელმისაწვდომი უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი, კერძოდ: სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები და საკონფერენციო დარბაზი; კომპიუტერული ტექნიკითა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი ბიბლიოთეკა; კომპიუტერული კლასები, ინტერნეტში და შიდა ქსელში ჩართული კომპიუტერული ტექნიკა და სწავლის/სწავლების პროცესის ადეკვატური კომპიუტერული პროგრამები; სხვადასხვა ტექნიკური მოწყობილობები და ა.შ.

საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი სახელმძღვანელო და მეთოდური ლიტერატურით. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა სტუდენტებს უზრუნველყოფს სასწავლო კურსების სილაბუსებით გათვალისწინებული შესაბამისი სახელმძღვანელოებით, სასწავლო-მეთოდური და სამეცნიერო ლიტერატურით, აგრეთვე ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის მონაცემთა ბაზით, საერთაშორისო ელექტრონული ბაზებით, რომლებიც ასევე ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტს მიღმა და უნივერსიტეტის ვებგვერდზე განთავსებული ელექტრონული კატალოგით.

უნივერსიტეტის საკუთრებაში და მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსი უზრუნველყოფს პოლიტიკის მეცნიერებათა სადოქტორო პროგრამის მიზნების რეალიზაციასა და დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევას:

შენობა-ნაგებობანი - სადოქტორო პროგრამა ხორციელდება უნივერსიტეტის მფლობელობაში არსებულ და იჯარით აღებულ შენობა-ნაგებობებში, სადაც დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური და უსაფრთხოების ნორმები (შენობებში დამონტაჟებულია სიგნალიზაცია, არის ცეცხლმაჩერები, პერიმეტრზე მიმდინარეობს ვიდეო კონტროლი, წესრიგს იცავს უნივერსიტეტის დაცვის თანამშრომელი). შენობა სრულად პასუხობს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებისათვის დადგენილ ტექნიკურ მოთხოვნებს, სალექციო და პრაქტიკული მეცადინეობებისთვის განკუთვნილი აუდიტორიები აღჭურვილია სათანადო ტექნიკითა და ინვენტარით (პროექტორი, სკამები, მერხები, დაფები და სხვ.)

ბიბლიოთეკა - უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში დაცულია სადოქტორო პროგრამის შესაბამისი ბეჭდური და ელექტრონული ფონდი, რომელიც ხელმისაწვდომია როგორც სტუდენტებისთვის, ასევე მოწვეული და აკადემიური პერსონალისთვის. ბიბლიოთეკას აქვს სათანადო ინვენტარით (სკამები, მაგიდები, კომპიუტერები) აღჭურვილი სამკითხველო დარბაზი. ბიბლიოთეკაში არის მულტიფუნქციური ქსეროქსის აპარატი, რომლით სარგებლობაც სტუდენტს ბიბლიოთეკის თანამშრომლის დახმარებით შეუძლია. სამკითხველო დარბაზში სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ ისარგებლონ ინტერნეტით და საერთაშორისო ელექტრონული რესურსით (EBSCO; JSTOR; Cambridge Journals Online; BioOne Complete; e-Duke Journals Scholarly Collection; Edward Elgar Publishing Journals and Development Studies e-books; IMechE Journals; New England Journal of Medicine; Openedition

Journals; Royal Society Journals Collection; SAGE Premier). უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკას აქვს ელექტრონული კატალოგი.

აკადემიური პერსონალის და სადოქტორო პროგრამის სტუდენტების სამუშაო სივრცე - აკადემიური პერსონალისათვის და სადოქტორო პროგრამის სტუდენტებისთვის უნივერსიტეტში არსებობს სათანადო ინვენტარითა და ტექნიკით (სკამები მაგიდები, კარადები, ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერი, ქსეროქსის მულტიფუნქციური აპარატი) აღჭურვილი სამუშაო გარემო.

საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები - საჯარო მმართველობის სადოქტორო პროგრამის განხორციელებისა და ადმინისტრირების ხელშეწყობის მიზნით, უნივერსიტეტი იყენებს საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. არსებობს საჯარო მმართველობის სადოქტორო პროგრამის შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფა, არსებული კომპიუტერული ტექნიკა პასუხობს თანამედროვე მოთხოვნებს, ჩართულია ინტერნეტში და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის. სტუდენტებისთვის შეფასებების ხელმისაწვდომობის, ადმინისტრაციის მხრიდან სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების კონტროლისა და სასწავლო პროცესის ხელშეწყობისთვის გამოიყენება სტუდენტთა ცოდნის შეფასებისა და სწავლების ორგანიზების ელექტრონული სისტემა. უნივერსიტეტის ვებ-გვერდის მეშვეობით, რომელზეც განთავსებულია საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი, საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებასთან და სასწავლო პროცესის წარმართვასთან დაკავშირებული და სხვა ინფორმაცია, უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს ინფორმაციის საჯაროობას და ხელმისაწვდომობას.

დოქტორანტთა მხარდამჭერი მექანიზმები: ჯიპა - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის კვლევების დეპარტამენტი სადოქტორო საფეხურის სტუდენტებს სთავაზობს რამდენიმე მხარდამჭერ მექანიზმს, რაც პროგრამის შედეგებიდან გამომდინარე დოქტორანტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი და ტრანსფერული უნარების განვითარებასა და მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას უზრუნველყოფს. კერძოდ:

- სადოქტორო პროგრამის დასრულების მაჩვენებლების გაუმჯობესების მიზნით GIPA-მ უნივერსიტეტის იმ აკადემიური ან ადმინისტრაციული პერსონალისთვის, რომელიც სადოქტორო დისერტაციის დასრულების ეტაპზე იმყოფება, დანერგა აკადემიური ანაზღაურებადი შვებულება (ე.წ. research sabbatical), რომლიც 2018 წლის საშემოდგომო სემესტრიდან ხორციელდება.
- კვლევების დეპარტამენტის ბიუჯეტიდან გამოიყო სადოქტორო სასტიპენდიო დაფინანსება (Ph.D Research Support Scholarship) იმ დოქტორანტი სტუდენტებისთვის, რომლებსაც კოლოქვიუმის წარმატებით დაცვის შემთხვევაში, საკონკურსო წესით, ეძლევათ საუნივერსიტეტო ფინანსური მხარდაჭერის მოპოვების შესაძლებლობა სადოქტორო კვლევის ფარგლებში განსახორციელებელი ემპირიული მონაცემების შეკრებისა და გაანალიზებისთვის. აღნიშნული ინიციატივა ჯიპა - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის ბიუჯეტში ინტეგრირებულია 12 ათასი ლარის ოდენობით (3 ათასი ლარის ფარგლებში ყოველწლიურად 4 დოქტორანტის მხარდასაჭერად), რაც მოხმარდება საკონკურსო წესით კვლევების დეპარტამენტის სამეცნიერო საბჭოს მიერ შერჩეული სადოქტორო პროგრამის სტუდენტთა ემპირიული კვლევისა და საველე სამუშაოების ხარჯების დაფარვას.
- სადოქტორო საფეხურის სტუდენტებს შეუძლიათ მონაწილეობა მიიღონ უნივერსიტეტის კვლევების დეპარტამენტის მიერ გამოყოფილ საუნივერსიტეტო მცირე კვლევების საგრანტო პროექტებშიც.
- სადოქტორო პროგრამის სტუდენტებს უნივერსიტეტი უფინანსებს საერთაშორისო კონფერენციაში მონაწილეობასაც. სადოქტორო პროგრამის სტუდენტებს შეუძლიათ მონაწილეობა მიიღონ უნივერსიტეტის მასშტაბით განხორციელებულ საზაფხულო/ზამთრის სკოლებში, რაც მათ პროფესიულ ზრდას უწყობს ხელს

- სადოქტორო პროგრამის სტუდენტებს ასევე აქვთ შესაძლებლობა ორმაგი, ბრმა რეცენზირების პროცესის წარმატებით გავლის შემთხვევაში გამოაქვეყნონ საკუთარი პუბლიკაცია, მათ შორის თანაავტორობის საფუძველზე, უნივერსიტეტის ინგლისურენოვან ელექტრონულ რეცენზირებად ჟურნალში „პოლიტიკა და დემოკრატია“.
- ჯიპა - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის ჩართულობა ევროკავშირის მიერ დაფინანსებულ ერაზმუს+ KA2-ის განხორციელებულ პროექტში „საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სამეცნიერო კვლევების განვითარების ხელშეწყობა“ (Raising Research Capacity of Georgian HEIs through Developing R&D Units/ HEDR) უზრუნველყოფს დოქტორანტების მონაცემების ინტეგრირებას ქართველი მეცნიერებისა და მკვლევრების ინტერნაციონალიზაციის ხელისშეწყობის მიზნით შექმნილ სამეცნიერო პორტალზე. ჯიპას საჯარო მმართველობის სადოქტორო პროგრამების დოქტორანტების სამეცნიერო პროფილები დაემატება არსებული დოქტორანტების პროფილებს.

პროგრამის აკადემიური ხელმძღვანელი:

პროფესორი ბაკურ კვაშილავა
იეთიმ გურჯის ქ. #7ბ
თბილისი, 0105, საქართველო
ტელ: (995 32) 249 74 75
მობ: +995 599 420 794
e-Mail: b.kvashilava@gipa.ge

პროგრამის ადმინისტრაციული ხელმძღვანელი:

მეცნიერებათა აკადემიური დოქტორი ნათია ჭიღვარია
იეთიმ გურჯის ქუჩა #9; თბილისი, 0105, საქართველო
ტელ: (995 32) 249 75 00 მობ: +995 577 728 228
იმილი: n.tchigvaria@gipa.ge

პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და სასწავლო გეგმა

პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამა შედგება სასწავლო (60 ECTS) და კვლევითი კომპონენტებისგან. პროგრამის სასწავლო კომპონენტი მოიცავს სავალდებულო და არჩევით ელემენტებს.

სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი მიზნად ისახავს დოქტორანტის დარგობრივ და მეთოდოლოგიურ დახელოვნებას, ამზადებს მას მომავალი პედაგოგიური და სამეცნიერო საქმიანობისათვის. გარდა ამისა, სასწავლო სამეცნიერო კვლევის შედეგებზე დაყრდნობით სამეცნიერო პროდუქციის (სამეცნიერო პუბლიკაციის საერთაშორისო სტანდარტის მიხედვით) შექმნას, კვლევითი პროექტების მართვასა და სამეცნიერო კომერციალიზაციის უნარებს. ამ მიზნით, სასწავლო კომპონენტში მოცემულია როგორც სავალდებულო ასევე არჩევითი კომპონენტები, მათ შორის დარგობრივი სასწავლო კურსი. სადოქტორო პროგრამის კვლევითი კომპონენტი მიზნად ისახავს დოქტორანტისთვის სამეცნიერო კვლევითი უნარების ჩამოყალიბებას.

სავალდებულო კომპონენტები: კვლევა და სამეცნიერო წერა, თვისებრივი კვლევის მეთოდები, რაოდენობრივი კვლევის მეთოდები და მონაცემების სტატისტიკური ანალიზი, სწავლა/სწავლების თანამედროვე მეთოდები და სტრატეგიები, პოლიტიკის მეცნიერების ფუნდამენტური თემები და მიმდინარე დებატები, მეცნიერების მენეჯმენტი, კომერციალიზაცია და ფონდების მოძიება. თითოეული ამ სალექციო კურსის სილაბუსი შესაბამისობაშია პროგრამის მიზნებთან და ეხმარება დოქტორანტს სწავლის შედეგების მიღწევაში. გარდა სალექციო კურსებისა, სავალდებულო სასწავლო კომპონენტში სავალდებულოა პროფესორის ასისტენტობის კომპონენტიც, რომელიც დასტურდება დოქტორანტის მიერ სწავლების დროს პოლიტიკის მეცნიერების სფეროსთან დაკავშირებული ერთი სასწავლო კურსის ასისტენტობით (საბაკალავრო ან სამაგისტრო საფეხურზე). დოქტორანტისთვის ასევე სავალდებულოა სადოქტორო სემინარის წარმატებით გავლა და შესაბამისი სამეცნიერო პროდუქტის დაცვა. სავალდებულო კურსებს განეკუთვნება დარგობრივი სასპეციალიზაციო საგანი - პოლიტიკის მეცნიერების ფუნდამენტური თემები და მიმდინარე დებატები, რაც ემსახურება პოლიტიკის მეცნიერების სფეროს განვითარების პროცესში გამოყენებული თეორიებისა და კვლევის სპეციფიკის გაცნობასა და ინტერდისციპლინური შესწავლის თაობაზე დეტალური წარმოდგენების შექმნას, რაც სწავლების პროცესში განსაკუთრებულ აქტუალობას იძენს ცოდნისა და გაცნობიერების, ასევე კვლევის უნარების დახვეწის კუთხით. სავალდებულო საგნების ჩამონათვალშია ასევე კურსი - მეცნიერების მენეჯმენტი, კომერციალიზაცია და ფონდების მოძიება, რომელიც უზრუნველყოფს პროგრამის მე-4 მიზნის მიღწევას და ამზადებს დოქტორანტს დამოუკიდებელი პოსტ-დოქტორალური საფეხურისთვის. ეს უკანასკნელი დასტურდება რუსთაველის ფონდში წარსადგენი განაცხადის (დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამების გრანტით დაფინანსების კონკურსი) მეშვეობით.

არჩევითი კურსები: დოქტორანტი საკუთარ ხელმძღვანელთან შეთანხმებით, ირჩევს ან სადოქტორო სემინარი II-ს, ან უცხო ქვეყნის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სადოქტორო კურსის/ებს გავლას არანაკლებ 10 კრედიტის მოცულობით (შეფასების დამადასტურებელი შესაბამისი დოკუმენტის წარმოდგენის შემთხვევაში).

სადოქტორო სემინარი ეხმარება სტუდენტს მის მიერ შერჩეული სადისერტაციო თემატიკის მიღმა დახელოვნდეს პოლიტიკის მეცნიერების პრობლემური საკითხების კვლევის მიმართულებით. სადოქტორო სემინარი II არჩევითია სადოქტორო სემინარი I-სგან განსხვავებით, რომელიც სასწავლო კომპონენტის სავალდებულო ნაწილია.

სადოქტორო პროგრამის კვლევითი კომპონენტი მიზნად ისახავს დოქტორანტისთვის სამეცნიერო კვლევითი უნარების ჩამოყალიბებას, რაც საბოლოოდ სრულდება სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენით და დაცვით. სადისერტაციო ნაშრომის დაცვის წინაპირობას და კვლევის პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმს წარმოადგენს ჯერ პროსპექტუსის და შემდეგ კოლოქიუმის დაცვა.

პროსპექტუსი წარმოადგენს მეორადი ლიტერატურის შესწავლისა და პრობლემური საკითხის შესახებ მოძიებული, მეორადი მონაცემების საფუძველზე განხორციელებული კვლევის შედეგებს. იგი სადისერტაციო ნაშრომის წინასწარი მონახაზია, რომელშიც მოცემულია საკვლევი საკითხის სიახლე და აქტუალობა, შერჩეული თემის სამეცნიერო და პრაქტიკული ღირებულებების ლოგიკური განმარტება და დასაბუთება, კვლევის საზღვრები, ფოკუსი, მიზნები, ამოცანები და კვლევის კითხვა/კითხვები, შესაბამისი თეორიულ კონცეპტუალური საფუძვლებით.

კოლოქიუმში არის სადისერტაციო კვლევის ნაწილი, ერთი დასრულებული თავის სახით. იგი უნდა ასახავდეს სადისერტაციო ნაშრომზე მუშაობის პროცესში განხორციელებული თვისებრივი, რაოდენობრივი, ან შერეული კვლევის საფუძველზე შეგროვებული მონაცემების და ანალიზის შედეგებს. საკოლოქიუმო თემას თან უნდა ახლდეს მოკლე შესავალი ნაწილი, რომელშიც ასახული უნდა იყოს სადისერტაციო ნაშრომის მიზანი და ამოცანები წარმოდგენილი კვლევის შედეგების შესაბამისობის დადგენისთვის. ამავდროულად, კოლოქიუმის

თემა ასევე მოიცავს მონაცემების შეგროვების, ანალიზის მეთოდებისა და ტექნიკების დეტალურ აღწერას. შესაბამისად, საკოლოქიუმო ნაშრომის ფარგლებში წარმოდგენილ შედეგს/შედეგებს გააჩნია მეცნიერული ღირებულება თეორიული ან ემპირიული თვალსაზრისით.

გარდა კოლოქიუმის და პროსპექტუის დაცვისა, სადისერტაციო ნაშრომის დაცვის წინაპირობას ასევე წარმოადგენს არანაკლებ ორი საერთაშორისო რეფერირებადი პუბლიკაცია. იმ შემთხვევაში, თუკი ორივე პუბლიკაცია გამოქვეყნებულია საკონფერენციო მასალებში/შრომების კრებულში (conference proceedings), მინიმუმ ერთ პუბლიკაციაზე სავალდებულოა საერთაშორისო ექსპერტის რეცენზიის წარმოდგენა.

სადოქტორო დისერტაცია წარმოადგენს დოქტორანტის დამოუკიდებელი სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის შედეგს. იგი უნდა ასახავდეს თეორიული და/ან ემპირიული კვლევის მეცნიერულად დასაბუთებულ შედეგებს და/ან წყვეტდეს აქტუალურ სამეცნიერო პრობლემას, ახასიათებდეს მეცნიერული სიახლე და წვლილი შეჰქონდეს დარგის განვითარებაში. დისერტაციაზე მუშაობა ძირითადად მიმდინარეობს ხელმძღვანელობით განხორციელებული კვლევისა და დოქტორანტის დამოუკიდებელი მუშაობის ფორმატში. დამოუკიდებელი მუშაობა ხორციელდება კვლევითი საქმიანობის სახით და ძირითადად კონცენტრირებულია მეცნიერულ თვითგანვითარებაზე. დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის შეფასება წარმოებს „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების რუკა N2

საგნის კოდ	სასწავლო კომპონენტი	ECTS კრედიტი/საათი¹						წინაპირობა	სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა	
		პირველი წელი	მეორე წელი	მესამე წელი	საკონტაქტო საათები	დამოუკიდებელი სამუშაო საათები				
	სასწავლო კომპონენტი 55 კრედიტი									
	სავალდებულო საგნები	სემესტრები								
		I	II	III	IV	V	VI			
PhDRSW02	კვლევა და სამეცნიერო წერა	5/125						არ გააჩნია	36	89

¹ კრედიტი - ერთეული, რომელიც გამოხატავს სტუდენტისათვის საჭირო სასწავლო დატვირთვას და რომლის მიღებაც შესაძლებელია სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.

PhDMTM03	თვისებრივი კვლევის მეთოდები		5/125					კვლევა და სამეცნიერო წერა	20	105
PhDQRST04	რაოდენობრივი კვლევის მეთოდები და რაოდენობრივი მონაცემების სტატისტიკური ანალიზი		7/175					კვლევა და სამეცნიერო წერა	60	115
PhDMTM01	სწავლება/სწავლის თანამედროვე მეთოდები და სტრატეგიები	5/125						არ გააჩნია	36	89
PhDTA07	პროფესორის ასისტენტობა		5/125					სწავლება/სწავ ლის თანამედროვე მეთოდები და სტრატეგიები	30	95
PhDDS08	სადოქტორო სემინარი I			10/250				არ გააჩნია	18	232
PhDSMF05	მეცნიერების მენეჯმენტი, კომერციალიზაცი ა და ფონდების მოძიებ			5/125				არ გააჩნია	39	86
PhDPSD06	პოლიტიკის მეცნიერების ფუნდამენტური თემები და მიმდინარე დებატები	8/200						არ გააჩნია	44	156
	არჩევითი სასწავლო კურსები	I	II	III	IV	V	VI			
PhDINT09	უცხო ქვეყნის უმაღლეს საგანმანათლებლ ო დაწესებულებაში დარგთან დაკავშირებული სადოქტორო კურსის/ების გავლა მინიმუმ 10 კრედიტის მოცულობით							არ გააჩნია		

PhDDS09	სადოქტორო სემინარი II				10/250			არ გააჩნია	18	232
	სამეცნიერო კომპონენტი									
	პროსპექტუსი				კი/არა					
	კოლოქიუმი					კი/არა		პროსპექტუსი		
	სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენა							პროსპექტუსი; კოლოქიუმი; 2 საერთაშორისო რეფერირებადი პუბლიკაცია		

სწავლის შედეგების რუკა N 3

რუკაზე წარმოდგენილია სწავლის შედეგები სავალდებულო და არჩევით საგნებთან მიმართებით, რომლებიც თავის მხრივ ჩაშლილია სამ (3) დონედ: ა) I (Introduction) - გაცნობითი დონე ბ) D (Development of knowledge) - ცოდნის გაღრმავება; გ) M (Mastering) - ცოდნის განმტკიცება. პროგრამა ასევე ითვალისწინებს პრაქტიკულ კომპონენტს - P (Practical application of knowledge/research). ასევე, შესაძლებელია, რომ სასწავლო კურსი გადიოდეს ID ან DM დონეზე.

ცხრილში მოცემულია აგრეთვე პროცენტული მაჩვენებლები (ნიშნულები), რაც რიგ შემთხვევაში ეყრდნობა სოციალური მეცნიერებების სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კურსების ფარგლებში მიღებული შეფასებების ტენდენციის ანალიზს, ხოლო რიგ შემთხვევაში სასწავლო კურსების განმახორციელებელი პერსონალის მოლოდინებს. დაშვებული გადახრა თითოეული ნიშნულისთვის შეადგენს 15%-ს.

სრული პროგრამული ციკლის დასრულების შედეგების საფუძველზე ფასდება პროგრამული შედეგები. პროგრამის შედეგებისთვის ნიშნულების შეფასება ხდება სადისერტაციო ნაშრომით. შედეგები ფასდება სადისერტაციო ნაშრომის ფარგლებში სტუდენტების მიერ მიღწეული საშუალო შედეგების მიხედვით. სადისერტაციო ნაშრომი ფასდება რვა კომპონენტით:

- ახალი ცოდნა, დარგის განვითარებაში წვლილის შეტანა - 10%
- კვლევის სისტემურობა და კავშირი კვლევის მიზნებსა და შედეგებს შორის - 10%
- კვლევის მეთოდოლოგია და სამეცნიერო ეთიკის სტანდარტების დაცვა - 10%
- კვლევის მიზნებისა და ამოცანების შესრულების ხარისხი - 10%
- ლიტერატურის დამუშავება კრიტიკული ანალიზი - 10%
- სადისერტაციო ნაშრომის გაფორმება - 10%
- პრეზენტაცია - 30%
- დისკუსია - 10%

თითოეულ ჩამოთვლილ შედეგს, შეფასებაში მინიჭებული აქვს თავისი წონა. სადისერტაციო ნაშრომის მიზანია, შეფასდეს, თუ რამდენად გადის სტუდენტი პროგრამულ მიზნებზე. შესაბამისად, თითოეული სწავლის შედეგისთვის რუბრიკის კომპონენტების შეკრებით, ვიღებთ ამა თუ იმ სწავლის შედეგის წილს მთლიან შეფასებაში.

პროგრამის სწავლის შედეგები თანხვედრაშია პროგრამის ოთხ მიზანთან და გადის პროგრამით გათვალისწინებულ ცხრა სწავლის შედეგზე, რომელიც, თავის მხრივ, ეყრდნობა საკვანძო კომპეტენციებს - როგორც დარგობრივს, ისე ზოგადს. ეს მაჩვენებლები მოცემულია ცოდნა/გაცნობიერების, უნარებისა და პასუხისმგებლობა/ავტონომიურობის მიხედვით და პროგრამის ცალკეულ კომპონენტებთან ჩანს თავსებადობა შესაბამისი დონის მითითებით, ცხრილში N4 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების რუკა. მასში წარმოდგენილია პროგრამის სწავლის შედეგები, სასწავლო/კვლევითი კომპონენტები, რის მიხედვითაც ხდება სწავლის შედეგების მიღწევა, ასევე წარმოდგენილია სამიზნე ნიშნულები, მონაცემების შეგროვებაზე პასუხისმგებელი პირი და შეგროვების პერიოდულობა.

პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამის სწავლის შედეგების რუკა N2

	სასწავლო კომპონენტი	ცოდნა და გაცნობიერება			უნარი				პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	
		1	2	3	1	2	3	4	1	2
	1. სავალდებულო საგნები									
PhDRS W02	კვლევა და სამეცნიერო წერა	ID	ID	ID	ID	ID		DP	DP	
PhDMT M03	თვისებრივი კვლევის მეთოდები	ID	D	D	D	D		DP	DP	
PhDQR ST04	რაოდენობრივი კვლევის მეთოდები და რაოდენობრივი მონაცემების სტატისტიკური ანალიზი	ID	D	D	D	D		DP	DP	
PhDMT M01	სწავლა/სწავლების თანამედროვე მეთოდები და სტრატეგიები	ID		ID			DMP		DMP	
PhDTA 07	პროფესორის ასისტენტობა	PM		PM			PM		PM	
PhDDS 08	სადოქტორო სემინარი I	D	D		DP	DP			PM	

PHDPS D06	პოლიტიკის მეცნიერების ფუნდამენტური თემები და მიმდინარე დებატები	D	D			DP			PM	
PhDSM F05	მეცნიერების მენეჯმენტი, კომერციალიზაცია და ფონდების მოდირება	ID		ID				DP	PM	PM
	2. არჩევითი სასწავლო კურსები	1	2	3	1	2	3	4	1	2
DINT09	უცხო ქვეყნის საგანმანათლებლო დაწესებულებაში დარგთან დაკავშირებული სადოქტორო კურსის/ების გავლა არანაკლებ 10 კრედიტის მოცულობით									
PhDDS 08	სადოქტორო სემინარი II	D	D		DP	DP			PM	
	სამეცნიერო კომპონენტი									
	პროსპექტუსი	PM	PM		PM	PM			PM	
	კოლოქვიუმი	PM	PM		PM	PM			PM	
	სადოქტორო ნაშრომი	M	M		M	M			M	

სწავლის შედეგების შეფასება

პროგრამის სწავლის შედეგები	სასწავლო/სამეცნიერო კომპონენტი, რომლითაც ხდება შეფასება	შეფასების ფორმა ²	სამიზნე ნიშნული	მონაცემების შეგროვების დრო	პასუხიშემგებელი პირი	მიღებული შედეგების შეფასება
ცოდნა და გაცნობიერება						
1. პოლიტიკის მეცნიერების დოქტორს აქვს ღრმა, სისტემური და ინტეგრირებული ცოდნა, აცნობიერებს დარგის ინტერდისციპლინურ ბუნებას, იცნობს მასში არსებულ სიახლეებს, შეუძლია სისტემურად და კრიტიკულად გაიაზროს დარგში არსებული პრობლემები	პოლიტიკის მეცნიერების ფუნდამენტური თემები და მიმდინარე დებატები პროსპექტუსი კოლოქიუმი საერთაშორისო რეფერირებადი პუბლიკაციები სადისერტაციო ნაშრომი		სასწავლო კურსს სტუდენტთა მინიმუმ 75% დაასრულებს 81-ზე მაღალ ქულაზე პროსპექტუსს დაიცავს დაცვაზე გამომსვლელი სტუდენტთა 85% მეტი კოლოქიუმიზე გასულ სტუდენტთა 85% მიიღებს დადებით შეფასებას რეფერირებად ჟურნალში წარდგენილ პუბლიკაციათა 40% მიიღებს თანხმობას წლიურად 25% დაასრულებს პროგრამას დადებითი შეფასებით.	სემესტრული	სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი სამეცნიერო ხელმძღვანელი/ები პროგრამის ხელმძღვანელი/ები	პროგრამის ადმინისტრაციული და აკადემიური ხელმძღვანელები
2. იცის კვლევის წარმოება პოლიტიკის მეცნიერების სფეროში ახალი ცოდნის გენერირების მიზნით	პოლიტიკის მეცნიერების ფუნდამენტური თემები და მიმდინარე დებატები სადოქტორო სემინარები კვლევა და		სემინარს / სასწავლო კურსს სტუდენტთა მინიმუმ 75% დაასრულებს 81-ზე მაღალ ქულაზე წლიურად 25% დაასრულებს პროგრამას დადებითი შეფასებით.	სემესტრული	სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი სამეცნიერო ხელმძღვანელი/ები	პროგრამის ადმინისტრაციული და აკადემიური ხელმძღვანელები

² იხილეთ შესაბამისი სილაბუსები

	სამეცნიერო წერა თვისებრივი კვლევის მეთოდები რაოდენობრივი კვლევის მეთოდები და მონაცემების სტატისტიკური ანალიზი პროსპექტული კოლოქვიუმი სადისერტაციო ნაშრომი				პროგრამის ხელმძღვანელი/ები	
3. აცნობიერებს სამეცნიერო ცოდნის კომერციალიზაციის შესაძლებლობებს და შეუძლია სამეცნიერო და განვითარებაზე ორიენტირებული პროექტების მოზიდვა, მართვა და შეფასება.	მეცნიერების მენეჯმენტი, ფონდების მოძიება და სამეცნიერო კვლევის შედეგების კომერციალიზაცია რუსთაველის ფონდში წარსადგენი განაცხადი (დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამების გრანტით დაფინანსების კონკურსი)		სასწავლო კურსს სტუდენტთა მინიმუმ 75% დაასრულებს 81-ზე მაღალ ქულაზე რუსთაველის ფონდში წარსადგენი განაცხადების 75% მიიღებს 85%-ზე მეტ შეფასებას	სემესტრული	სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი სამეცნიერო ხელმძღვანელი/ები პროგრამის ხელმძღვანელი/ები	პროგრამის ადმინისტრაციული და აკადემიური ხელმძღვანელები

უნარი						
1. დოქტორს შეუძლია პოლიტიკის მეცნიერების პრობლემების კრიტიკული და სისტემური ანალიზი და მათ დასაძლევად ახალი ცოდნის გენერირებაზე ორიენტირებული კვლევის განხორციელება აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით	კვლევა და სამეცნიერო წერა პოლიტიკის მეცნიერების ფუნდამენტური თემები და მიმდინარე დებატები თვისებრივი კვლევის მეთოდები რაოდენობრივი კვლევის მეთოდები და მონაცემების სტატისტიკური ანალიზი სადოქტორო სემინარები პროსპექტუსი კოლოქიუმი საერთაშორისო რეფერირებადი პუბლიკაცია სადისერტაციო ნაშრომი		სასწავლო კურსს სტუდენტთა მინიმუმ 75% დაასრულებს 81-ზე მაღალ ქულაზე პროსპექტუსს იცავს დაცვაზე გამომსვლელი სტუდენტების 85%-ზე მეტი კოლოქიუმიზე გასულ სტუდენტთა 85% მიიღებს დადებით შეფასებას რეფერირებად ჟურნალში წარდგენილ პუბლიკაციათა 40% მიიღებს თანხმობას წლიურად 25% დაასრულებს პროგრამას შეფასებით.	სემესტრული	სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი სამეცნიერო ხელმძღვანელი/ები პროგრამის ხელმძღვანელი/ები	პროგრამის ადმინისტრაციული და აკადემიური ხელმძღვანელები
2. შეუძლია ახალი ცოდნის დასაბუთებულად და გარკვევით წარმოჩენა და გადაცემა	კვლევა და სამეცნიერო წერა სადოქტორო სემინარები პროსპექტუსი		სასწავლო კურსს სტუდენტთა მინიმუმ 75% დაასრულებს 81-ზე მაღალ ქულაზე	სემესტრული	სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი სამეცნიერო ხელმძღვანელი/ები	პროგრამის ადმინისტრაციული და აკადემიური ხელმძღვანელები

	კოლოქიუმი საერთაშორისო რეფერირებადი პუბლიკაციები სადისერტაციო ნაშრომი		პროსპექტუს იცავს დაცვაზე დაცვაზე გამომსვლელი სტუდენტების 85%-ზე მეტი კოლოქიუმზე გასულ სტუდენტთა 85% მიიღებს დადებით შეფასებას რეფერირებად ჟურნალში წარდგენილ პუბლიკაციათა 40% მიიღებს თანხმობას წლიურად 25% დაასრულებს პროგრამას დადებითი შეფასებით.		პროგრამის ხელმძღვანელი/ები	
3. პოლიტიკის მეცნიერების დოქტორს აქვს უნარი გამოიყენოს სწავლების უახლესი მეთოდები და სტრატეგიები უსდ-ში დარგის მიმართულებით რელევანტური სასწავლო კურსების დაგეგმვისა და განხორციელებისთვის	სწავლება სწავლის თანამედროვე მეთოდები და სტრატეგიები პროფესორის ასისტენტობა		სასწავლო კურსს სტუდენტთა მინიმუმ 75% დაასრულებს 81-ზე მაღალ ქულაზე პროფესორის ასისტენტობის კომპონენტს სტუდენტთა 80% დაასრულებს 81%-ზე მაღალი შეფასებით წლიურად 25% დაასრულებს პროგრამას დადებითი შეფასებით.	სემესტრული	სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი სამეცნიერო ხელმძღვანელი/ები პროგრამის ხელმძღვანელი/ები	პროგრამის ადმინისტრაციული და აკადემიური ხელმძღვანელები
4. შეუძლია სამეცნიერო კვლევის შედეგად მიღებული ცოდნის კომერციალიზაცია და მისი მართვა საზოგადოებრივი პრობლემების გადაწყვეტის მიზნით	მეცნიერების მენეჯმენტი და კომერციალიზაცია რუსთაველის ფონდში წარსადგენი განაცხადი (დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამების გრანტით დაფინანსების კონკურსი)		სასწავლო კურსს სტუდენტთა მინიმუმ 75% დაასრულებს 81-ზე მაღალ ქულაზე რუსთაველის ფონდში წარსადგენი განაცხადების 75% მიიღებს 85%-ზე მეტ შეფასებას	სემესტრული	სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი სამეცნიერო ხელმძღვანელი/ები პროგრამის ხელმძღვანელი/ები	პროგრამის ადმინისტრაციული და აკადემიური ხელმძღვანელები

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა						
1. სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს მკაფიოდ განსაზღვრული ღირებულებათა სისტემა, იცავს პროფესიული ეთიკის სტანდარტებს აკადემიურ და პროფესიულ სივრცეში	პროსპექტუსი კოლოქვიუმი რუსთაველის ფონდში წარსადგენი განაცხადი (დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამების გრანტით დაფინანსების კონკურსი) საერთაშორისო რეფერირებადი პუბლიკაციები სადისერტაციო ნაშრომი		პროსპექტუსს იცავს დაცვაზე დაცვაზე გამომსვლელი სტუდენტების 85%-ზე მეტი კოლოქვიუმზე გასულ სტუდენტთა 85% მიიღებს დადებით შეფასებას რუსთაველის ფონდში წარსადგენი განაცხადების 75% მიიღებს 85%-ზე მეტ შეფასებას რეფერირებად ჟურნალში წარდგენილ პუბლიკაციათა 40% მიიღებს თანხმობას წლიურად 25% დაასრულებს პროგრამას დადებითი შეფასებით.	სემესტრული	სამეცნიერო ხელმძღვანელი/ები პროგრამის ხელმძღვანელი/ები	პროგრამის ადმინისტრაციული და აკადემიური ხელმძღვანელები
2. დამოუკიდებლად ახორციელებს პოლიტიკის მეცნიერების დარგის განვითარებაზე ორიენტირებულ ღონისძიებებს და კვლევით პროექტებს	რუსთაველის ფონდში წარსადგენი განაცხადი (დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამების გრანტით დაფინანსების კონკურსი)		რუსთაველის ფონდში წარსადგენი განაცხადების 75% მიიღებს 85%-ზე მეტ შეფასებას	სემესტრული	სამეცნიერო ხელმძღვანელი/ები პროგრამის ხელმძღვანელი/ები	პროგრამის ადმინისტრაციული და აკადემიური ხელმძღვანელები

დანართი N1

სადოქტორო პროგრამების ხელმძღვანელის რეზიუმე (CURRICULUM VITAE)

ბაკურ კვაშილავა

ელფოსტა: b.kvashilava@gipa.ge

განათლება

ჯიპა - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი; თბილისი, საქართველო;

- დოქტორი სოციალურ მეცნიერებებში; დისერტაციის სათაური: კონსტიტუციური წყობისა და საარჩევნო სისტემის გავლენა პოლიტიკური პარტიების განვითარებაზე პოსტსოციალისტური ევროპის დემოკრატიებში

იელის უნივერსიტეტი, ნიუ ჰევენი, კონექტიკუტი, აშშ

- ხელოვნების მაგისტრი საერთაშორისო ურთიერთობებში (2003)
- კონცენტრაცია: პოლიტიკური რისკის ანალიზი; აღმოსავლეთ ევროპა და დსთ

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, თბილისი, საქართველო;

- დიპლომი წარჩინებით საერთაშორისო ურთიერთობებში (1999)
- კვალიფიკაცია: საერთაშორისო ურთიერთობების მაგისტრი

სამსახურეობრივი და სასწავლო გამოცდილება

2015 – ჯიპა- საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი;

პოლიტიკური მეცნიერებების პროფესორი

სხვადასხვა დროს ასწავლიდა და ასწავლის შემდეგ საგნებს: შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში, შედარებითი პოლიტიკა, საარჩევნო სისტემა, პოლიტიკური პარტიები და იდეოლოგიები

ჩატარებული აქვს და ატარებს სემინარებსა და ტრენინგებს შემდეგი მიმართულებებით: პოლიტიკური რისკის ანალიზი, საერთაშორისო ურთიერთობები და საქართველო საგარეო პოლიტიკა, სტრატეგიული დაგეგმვა პოლიტიკური პარტიებისთვის, პოლიტიკის ანალიზი და სხვადასხვა ტრენინგები პოლიტიკური პარტიებისთვის

10/2007 – ჯიპა - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი

სამართლისა და პოლიტიკის სკოლის დეკანი

- საერთაშორისო ურთიერთობებისა და შედარებითი პოლიტიკის კურსების ლექტორი
- სკოლის ყოველდღიური საქმიანობის ადმინისტრაციული ხელმძღვანელობა
- სკოლის სტრატეგიული გეგმის შემუშავება და მონიტორინგი
- ლექტორების და პროფესორების შერჩევაში მონაწილეობა
- სკოლის პროგრამების კურიკულუმის შემუშავება-მოდულიზაციაში მონაწილეობა
- ინსტიტუტის სტრატეგიული გეგმის შექმნასა და განხორციელებაში მონაწილეობა

12/2005 – 10/2007 ეუთო-ს მისია საქართველოში

უფროსი თანაშემწე პროექტების კოორდინაციაში

- ეუთო-ს პარტნიორი ორგანიზაციების მიერ შესრულებული სამუშაოს შინაარსობრივი მონიტორინგი
- ეუთო-ს პარტნიორი ორგანიზაციების რეიტინგის შედგენაში მონაწილეობა
- პარტნიორი ორგანიზაციებისთვის რეკომენდაციების შემუშავება

03/2004 – 11/2005 იბერია ბიზნეს ჯგუფი

“ ExxonMobil Lubricants and Specialties” წარმომადგენელი

- კომპანიის მიერ განხორციელებული ტრანზაქციების ხელმძღვანელობა
- გაყიდვების მართვა
- ფასწარმოქმნაში მონაწილეობა
- კომპანიის სამარკეტინგო პოლიტიკის დაგეგმვა განხორციელება
- კომპანიის ადმინისტრაციული ხელმძღვანელობა
- სათაო ოფისთან და კორპორატიულ კლიენტებთან ურთიერთობა

02/2003 – 09/2003 იელის უნივერსიტეტი ნიუ ჰევენი, კონექტიკუტი, აშშ
მკვლევარი

ნავთობისა და გაზის წარმოების შესახებ მასალების მოძიება და სტატისტიკური ანალიზი იელის უნივერსიტეტისა და ქოულზის ფონდის პროექტისათვის “G-Energy”. პროექტის ხელმძღვანელი იელის უნივერსიტეტის ეკონომიკის სტერლინგის სახელობის პროფესორი უილიამ დ. ნორდჰაუზი

06/2002 – 08/2002 ეკონომიკური სტრატეგიის ინსტიტუტი ვაშინგტონი, აშშ
ინტერნი

- მსოფლიოში ენერგიის წარმოების და მოხმარების ძირითადი ტენდენციები კვლევა და ანალიზი
- აშშ-ს, ევროკავშირისა და იაპონიის ენერგობაზრების შედარებითი ანალიზი
- აშშ-ს სპარსეთის ყურის ნავთობზე ეკონომიკური დამოკიდებულების ხარისხის ანალიზი

08 1999 – 08/2001 საქართველოს პრეზიდენტის აპარატი თბილისი

საგარეო პოლიტიკის სამსახურის რეფერენტი

- საქართველოს პრეზიდენტისათვის მნიშვნელოვანი საგარეო პოლიტიკური და ეკონომიკური ინფორმაციისა და ანალიზის მიწოდება
- საქართველოს პრეზიდენტის სასაუბროების მომზადება უცხოელ დიპლომატებთან და მოღვაწეებთან შეხვედრებისათვის
- საქართველოს პრეზიდენტსა და უცხო ქვეყნების წარმომადგენლებს შორის გამართულ შეხვედრებსა და მოლაპარაკებებზე დასწრება
- არქივებისა და ჩატარებული შეხვედრების ანალიზის მომზადება

- საქართველოს პრეზიდენტისათვის მნიშვნელოვან პოლიტიკურ, ეროვნული უსაფრთხოებისა და ეკონომიკის საკითხებზე მასალების მომზადება
- უცხო ქვეყნებში საქართველოს პრეზიდენტის ვიზიტისას დელეგაციის შემადგენლობაში საჭირო მასალებისა და დოკუმენტების მომზადება

კვლევები და პუბლიკაციები

Needs Assessment of Civil Society Organizations in Georgia – The EWMI ACCESS funded policy paper with Khatia Gogilashvili and Zviad Barkaia. January 9, 2020. http://ewmi-access.org/wp-content/uploads/2020/01/CSO-ASSESSMENT_ENG_Final.pdf

The Political Constraints of Civil Service Reform: in Georgia: History, Current Affairs, Prospects, and Challenges. Caucasus Survey. Volume 7, Issue 3, 2019

Ranking of Gender Equality among Political Parties of Georgia – The NIMD research paper with Khatia Gogilashvili and Zviad Barkaia 2018. Also available online at – http://eecmd.org/wp-content/uploads/2018/12/Gender-Ranking-of-PPs_EECMD_2018.pdf

Strengthening Electoral and Political Processes in Georgia – USAID Final Performance Evaluation with Seab R. Roberts and Khatuna Ioseliani. August, 2018. Available online at – https://pdf.usaid.gov/pdf_docs/PA00T9HS.pdf

Proportional Electoral System: The Only Optimal Way for Georgia’s Democratic Development – The GFSIS Opinion Paper #78, 2017. Also available online at <http://gfsis.org/library/view-opinion-paper/78>

Ranking of Gender Equality among Political Parties of Georgia – The NIMD research paper with Khatia Gogilashvili, 2017. Also available online at – https://issuu.com/nimd_een/docs/gender_ranking_2017_nimd

The Impact of Constitutional Choice on Elections and the Development of Political Society – A chapter in “From Superpresidential to Parliamentary Republic: Constitutional Choices in Georgia” Ilya University Press: Tbilisi 2013. ISBN 978-9441-18-172-6

Cooperation Challenges and Perspectives across De-Facto Borders – A chapter in “Building Confidence in the South Caucasus: EU’s and NATO’s Soft Security Initiatives”. Vienna July, 2013. ISBN 978-3-902944-17-7. Also available at https://www.files.ethz.ch/isn/170000/pfpc_7th_rssc_study1.pdf

Rogue Nation by Clyde V. Prestowitz. Contributed to the fourth chapter of the book that describes and explains energy consumption trends in the United States. Basic Books. 2004. ISBN: 978-0465062805.

უცხო ენები

ქართული, ინგლისური, რუსული, ესპანური

სხვა

ედმუნდ მასკის სახელობის სტიპენდიანტი 2001-2003 იელის უნივერსიტეტი, აშშ
სოროსის ფონდის სტიპენდიანტი 1997-1998 ბარდ კოლეჯი, აშშ

დანართი N2

სადოქტორო პროგრამის ადმინისტრაციული ხელმძღვანელის რეზიუმე (CURRICULUM VITAE)

ნათია ჭიღვარია

ელფოსტა: n.tchigvaria@gipa.ge

მიმდინარე საქმიანობა:

- ჯიპა_ საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტუტის სოციალურ მეცნიერებათა სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელი; პროფესორი;

- სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტი;
- ინგლისური ენის ლექტორი; საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი (GIPA);
- სოციალურ მეცნიერებათა სკოლის აკადემიური საბჭოს წევრი.

განათლება

- 2010 წელი_ ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი; დასავლეთ ევროპული ენებისა და ლიტერატურის დეპარტამენტი; აკ.წერეთლის სახელობის ქუთისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
- 2010 წელი_ სერტიფიცირებული კურსი პროექტის მენეჯმენტში; მართვის აკადემია;
- 2007წელი_ საერთაშორისო პოლიტიკის მაგისტრი; ჯიპა; სამართლის და პოლიტიკის სკოლა;
- 1998 წელი_ სამართალმცოდნეობის მაგისტრი; აკ.წერეთლის სახელობის ქუთისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი; სამართალმცოდნეობის ფაკულტეტი;
- 1997 წელი_ ინგლისური ენის და ლიტერატურის მაგისტრი; აკ.წერეთლის სახელობის ქუთისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ენების ცოდნა

- ქართული: მშობლიური
- რუსული: თავისუფლად
- ინგლისური: თავისუფლად

კომპიუტერის ცოდნა:

- საბაზისო კომპიუტერული პროგრამების მცოდნე: MICROSOFT WORD, EXCEL, INTERNET EXPLORER, POWER POINT

ტრენინგები, სემინარები, სერტიფიცირებული კურსები:

- 2020 European Quality Assurance Forum “Towards flexible higher education implications for QA” organized by EUA
- 2017 სექტემბერი_ სემინარი: „ბიომრავალფეროვნების კონსერვაციის ადაპტაციის და კლიმატის ცვლილების შერბილების ადვოკატირების შესაძლებლობების გაძლიერება და მდგრადი მიწის მენეჯმენტი“ ორგანიზებული Georgia’s Environmental Outlook-ის მიერ
- 2017 ივლისი_ ტრენინგი „საუნივერსიტეტო კვლევის პროგრამა საჯარო პოლიტიკაში“. ჯორჯიის უნივერსიტეტი. აშშ
- 2017 ივნისი_ მაკმილანის საგანმანათლებლო ცენტრის მიერ ორგანიზებული ტრენინგი; თემები: გრამატიკა, სიმოვნებისთვის, სტუდენტების მოტივაცია და მართვა: ცხოვრების უნარები ცხოვრებისთვის ახალგაზრდა შემსწავლელების მეტი ჩართულობისთვის, წიგნიერების უნარების გაზრდა ახალგაზრდებისთვის
- 2017 აპრილი_ სამეცნიერო პრაქტიკული კონფერენცია „სადოქტორო დისერტაციების ხარისხის ამაღლება, როგორც ქვეყნის ინოვაციური პოტენციალის ზრდის შესაძლებლობა“. მოხსენების სათაური_სადოქტორო პროგრამების ინტეგრაცია საერთაშორისო აკადემიურ სივრცეში.
- 2017 იანვარი_ ტრენინგი „განათლების და სწავლების მეთოდებში“ ტრენერი პროფესორი მეინ პიტერ ვან დიუკი, მაასტრიხტის მენეჯმენტის სკოლა; ჰოლანდია
- 2016 ივლისი_ ტრენინგი „როგორ გავუმკლავდეთ რთულ სტუდენტებს“ პროფესორი ტერი ანდერსონი; ტროი ალაბამას უნივერსიტეტი; ა.შ.შ
- 2014 აპრილი_ ტრენინგი აკადემიური წერის საკითხებში; ტრენერი პროფესორი კეროლ პარდუნი; სამხრეთ კაროლინის უნივერსიტეტი
- 2014 ივნისი_ ტრენინგი სწავლების თანამედროვე მეთოდებში; ტრენერი პროფესორი კეროლ პარდუნი; სამხრეთ კაროლინის უნივერსიტეტი
- 2014 სექტემბერი_ სერტიფიკატი თანამედროვე სწავლების მეთოდებში; პროფესორი რობი ჯეფერსონ ჯორჯი; ჩრდილოეთ ტეხასის უნივერსიტეტი; ა.შ.შ
- 2013 ოქტომბერი_ტრენინგი სწავლების თანამედროვე მეთოდებში; ტრენერი პროფესორი კენდრა ოლბრაიტი; სამხრეთ კაროლინის უნივერსიტეტი; ა.შ.შ
- 2013 აგვისტო_ ტრენინგი სწავლების თანამედროვე მეთოდებში და ეფექტურ კომუნიკაციაში; ტრენერები თორნიკე გურული, ლევან ზარდალიშვილი.
- 2012 წლის მარტი _ სერტიფიცირებული ტრენინგი შექსპირიდან დიკენსამდე. ტრენერი: ლუკა პრომოდუ ოქსფორდის უნივერსიტეტი
- 2013 თებერვალი _ა.შ.შ სახელმწიფო დეპარტამენტის პროგრამა „საერთაშორისო ვიზიტორების ლიდერობის პროგრამა“ მონაწილე უნივერსიტეტების ფონდების

- 2010 წელი _ სერტიფიკატი პროექტის მენეჯმენტში. ტრენერი ალექსანდრე ჯეჯელავა. მართვის აკადემია
- 2009 წლის აპრილი _ საგანმანათლებლო ინსტიტუტის ლიდერების ჩართვა ფონდების მოძიებაში. ტრენერი მაიკლ გუდვინი, ორეგონის უნივერსიტეტი. ა.შ.შ
- 2008 წლის მარტი _ სემინარი ნატო სამხრეთ კავკასია. ფრიდრიკ ნიუმანის სახელობის ფონდი

პროექტები

- 2021- მიმდინარე პროექტი; თარჯიმანი; აშშ-ს საელჩოს მიერ დაფინანსებული წიგნის თარგმანის პროგრამა საქართველოში; სახელმძღვანელო: „ორგანიზაციული ქცევა: კვალიფიციური მიდგომა“; ავტორები: დოქტორი ქრისტოფერ პ ნეკი; დ ჰოუტონი
- 2019-2021 _ ტრენერი და ავტორი ინტენსიური სასწავლო კურსის: ინგლისური ენის უნარების გაუმჯობესება ეთნიკური უმცირესობებისთვის; პროექტი „სოფლის განვითარების ახალი მიდგომის ხელისშეწყობა ახალქალაქში“ დონორი_ ENPARD Georgia
- 2019_ თარჯიმანი; აშშ-ს საელჩოს მიერ დაფინანსებული წიგნის თარგმანის პროგრამა საქართველოში; სახელმძღვანელო: „ოპერაციული მენეჯმენტი: პროცესები და მომარაგების ჯაჭვი“, ავტორები: ლი კრაჯევსკი, მანოჯი მალჰოტა.
- 2018_ თარჯიმანი; აშშ-ს საელჩოს მიერ დაფინანსებული წიგნის თარგმანის პროგრამა საქართველოში; სახელმძღვანელო: „მეწარმეობა_ახალი საწარმოს წარმატებით წამოწყება“ ავტორები: ბრუს ბარინგერი; რ. დუან აირლენდი;“
- 2020 აგვისტო-სექტემბერი_ ტრენერი და ავტორი ინტენსიური სასწავლო კურსის: ქართულ ტექსტთან მუშაობის უნარჩვევების გაუმჯობესება ეთნიკური უმცირესობისთვის; პროექტი „სოფლის განვითარების ახალი მიდგომის ხელისშეწყობა ახალქალაქში“ დონორი_ ENPARD Georgia;.
- 2020_ ავტორი და ტრენერი ტრენინგ პაკეტის „მთავარი გარემოსდაცვითი გამოწვევები“; პროექტის პარტნიორები_ „People in Need“ ENPARD; Czech Republic Development Cooperation; GIPA
- 2018- დღემდე: ჯიპას აკადემიური პერსონალის წარმომადგენელი პროექტში: "Raising Research Capacity of Georgian HEIs through Developing R&D Units (HERD)" _ ერაზმუს+ KA2 პროგრამა.
- 2019 ოქტომბერი-დეკემბერი_ ტრენინგი და ავტორი ტრენინგ პაკეტის პროფესიული ინგლისური გარემოს დაცვისა და სოფლის მეურნეობის სფეროში; გარემოს დაცვის და სოფლის მეურნეობის სამინისტროს თანამშრომლებისთვის; პროექტი FAO-ს და GIPA-ს ტრენინგებისა და კონსულტაციების ცენტრის პარტნიორობით;
- 2014-2016 _ “Ares Vivendi” _ პროექტის დირექტორი; ბავშვების და ახალგაზრდების ჯანსაღი მომავლისთვის კვლევის და განვითარების მხარდაჭერის ცენტრი;

- 2010-2011_შეფასების და მონიტორინგის ექსპერტი; პროექტი: Turnaround Migration for Development; Georgian Diaspora for developments in Kutaisi; EC-UN Joint Migration & Development Initiative.
- 2009 _ მკვლევარი; რუსულ-ქართული კონფლიქტის კვლევის ჯგუფი; პროექტის პარტნიორი: ღია საზოგადოება საქართველოს ფონდი;

პუბლიკაციები

- 2021_ The author of chapter 9. “Do Mining Activities in Georgia Affect Local Public Health?”; Public Policy and Politics in Georgia_Lessons from Post-Soviet Past; სტატიების კრებული; ტომი 228.ISSN 1614-3515
- 2010 ქართულ-ოსური კონფლიქტის ქრონოლოგია. რუსულ-ქართული კონფლიქტის კვლევის ცენტრის პირველი გამოცემა.

სამუშაო გამოცდილება

- 2017 -დღემდე_ სოციალურ მეცნიერებათა სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელი; საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი
- 2017-დღემდე_ მმართველობითი საბჭოს მდივანი; საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი
- 2017- დღემდე_პოლიტიკის ანალიზისა და შეფასების ცენტრის ხელმძღვანელი; საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი
- 2017-დღემდე_ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტი; სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
- 2012-2017_ სოციალურ მეცნიერებათა სადოქტორო პროგრამის კოორდინატორი; საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი;
- 2008-2010_ბიზნეს ინგლისურის ინსტრუქტორი სახელმწიფო მმართველობის სამაგისტრო პროგრამა; საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი
- 2011-2015_ ინგლისური ენის ლექტორი. ადგილობრივი თვითმმართველობის სამაგისტრო პროგრამა; სოციალურ მეცნიერებათა საბაკალავრო პროგრამა; ბიზნეს ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამა; საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი

- 2006-2011_საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამის კოორდინატორი;საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი
- 2007-2012_ სამართლისა და პოლიტიკის სკოლის მკვლევარი/ასისტენტისაქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი
- 2010-2011_პროექტების TMDP და LDA კონსულტანტი; Georgia Foundation/Georgian Diaspora in the Netherlands
- 2002-2005_ ინგლისური ენის ინსტრუქტორი; საინფორმაციო ტექნოლოგიების ცენტრი (CIT)
- 2002-2006_ ასისტენტ პროფესორი. დარგობრივი ლიტერატურის ისტორიის ლექტორი; კულტურისა და ხელოვნების სახელმწიფო უნივერსიტეტი
- 1998-2001_საზღვარგარეთის ლიტერატურის ისტორიის ლექტორიქუთაისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი; დასავლეთ ევროპული ლიტერატურის კათედრა
- 1999-2001_ინგლისური ენის გრამატიკის ლექტორიქუთაისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი; დასავლეთ ევროპული ენების კათედრა
- 2005; 2004; 2008_პერსონალური ასისტენტი/თარჯიმანი; OSCE/ODHIR
- საპრეზიდენტო და საპარლამენტო არჩევნები
- 1999_თარჯიმანი; ქუთაისი ნიუპორტის სერთაშორისო ასოციაცია

პროფესიული უნარები

- აკადემიური წერა
- პროექტის მენეჯმენტი
- ანალიტიკური უნარები
- აკადემიური პროგრამების და კურიკულუმის მართვა

დანართი №3.

№	სახელი, გვარი	აკადემიური/მოწვეული პერსონალი, სამეცნიერო ხარისხი	აფილირებული აკადემიური პერსონალი	სადოქტორო ნაშრომების სამეცნიერო ხელმძღვანელი	სასწავლო კომპონენტი
1	ბაკურ კვაშილავა	პროფესორი, სოციალური მეცნიერებების დოქტორი	აფილირებული	სამეცნიერო ხელმძღვანელი	სადოქტორო სემინარი; თვისებრივი კვლევის მეთოდები; პოლიტიკის მეცნიერების ფუნდამენტური თემები და მიმდინარე დებატები
2	ქეთევან მუხიგული	პროფესორი, ფილოსოფიის მეცნიერებათა დოქტორი	აფილირებული	სამეცნიერო ხელმძღვანელი	სადოქტორო სემინარი
3	თორნიკე შარაშენიძე	პროფესორი, სოციალური მეცნიერებათა დოქტორი	აფილირებული	სამეცნიერო ხელმძღვანელი	სადოქტორო სემინარი
4	ნიკოლოზ ესიტაშვილი	ასოცირებული პროფესორი, პოლიტიკურ მეცნიერებათა დოქტორი	აფილირებული	სამეცნიერო ხელმძღვანელი	რაოდენობრივი კვლევის მეთოდები და რაოდენობრივი მონაცემების სტატისტიკური ანალიზი
5	ვლადიმერ ნაფეტვარიძე	ასოცირებული პროფესორი,	აფილირებული	სამეცნიერო ხელმძღვანელი	სადოქტორო სემინარი

		პოლიტიკურ მეცნიერებათა დოქტორი			
6	ნიკოლოზ სამხარაძე	მოწვეული პერსონალი, საერთაშორისო ურთიერთობების დოქტორი	არააფილირებული	სამეცნიერო ხელმძღვანელი	სადოქტორო სემინარი
7	ნინო აბუიანიძე	ასოცირებული პროფესორი, პოლიტიკურ მეცნიერებათა დოქტორი	აფილირებული	სამეცნიერო ხელმძღვანელი	სადოქტორო სემინარი
8	გიორგი მარგველაშვილი	პროფესორი, ფილოსოფიურ მეცნიერებათა დოქტორი	აფილირებული	-	სადოქტორო სემინარი
9	მერაბ კაკულია	პროფესორი, ეკონომიკურ მეცნიერებათა დოქტორი	აფილირებული	სამეცნიერო ხელმძღვანელი	სადოქტორო სემინარი
10	თინათინ ერქვანია	პროფესორი, იურიდიულ მეცნიერებათა დოქტორი	აფილირებული	სამეცნიერო ხელმძღვანელი	სადოქტორო სემინარი
11	ზაზა აბაშიძე	პროფესორი, ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი	აფილირებული	სამეცნიერო ხელმძღვანელი	სადოქტორო სემინარი
12	თეა ქამუშაძე	ასისტენტ პროფესორი, ისტორიის	აფილირებული	სამეცნიერო ხელმძღვანელი	სადოქტორო სემინარი

		მეცნიერებათა დოქტორი			
13	გიორგი აბაშიშვილი	პროფესორი, ეკონომიკურ მეცნიერებათა დოქტორი	აფილირებული	-	სადოქტორო სემინარი
14	ია ერადე	ასოცირებული პროფესორი, სოციალური და ეკონომიკური მეცნიერებების დოქტორი	აფილირებული	სამეცნიერო ხელმძღვანელი	სადოქტორო სემინარი
15	ნანა მაჭარაშვილი	პროფესორი, პოლიტიკის მეცნიერების დოქტორი	აფილირებული	სამეცნიერო ხელმძღვანელი	კვლევა და სამეცნიერო წერა; სადოქტორო სემინარი
16	ნათია გორგაძე	ასოცირებული პროფესორი, განათლების მეცნიერების დოქტორი	აფილირებული	-	სწავლება სწავლის თანამედროვე მეთოდები და სტრატეგიები;
17	შალვა ტაბატაძე	მოწვეული პერსონალი, განათლების მეცნიერებათა დოქტორი	-	-	მეცნიერების მენეჯმენტი კომერციალიზაცია და ფონდების მოძიება
18	თამარ ზურაბიშვილი	მოწვეული პერსონალი, სოციოლოგიის დოქტორი	-	-	რაოდენობრივი კვლევის მეთოდები
19	ნათია იაკობიძე	ასოცირებული პროფესორი,	აფილირებული	-	კვლევა სამეცნიერო წერა

		ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი			
--	--	---------------------------------------	--	--	--