

პეგრე შოთაძის სახელობის თბილისის სამედიცინო აკადემიისა და
ჯიპა - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის
ერთობლივი სამაგისტრო პროგრამა
„გამოყენებითი საზოგადოებრივი ჯანმრთელობა“

(კატალოგი)

სარჩევი	
საკონტაქტო ინფორმაცია.....	2
ზოგადი ინფორმაცია.....	3
თსა-ს მისია.....	4
GIPA-ს მისია.....	4
პროგრამის აღწერილობა.....	4
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა.....	5
პროგრამის მიზნები.....	6
პროგრამის სწავლის შედეგები.....	6
სასწავლო გეგმა.....	7
სწავლების მეთოდები.....	8
სტუდენტების ცოდნის შეფასების სისტემა.....	9
ადამიანური რესურსი.....	9
მაგერიალური რესურსი.....	10
დასაქმების სფერო.....	10

საკონტაქტო ინფორმაცია

პეტრე შოთაძის სახელობის თბილისის სამედიცინო აკადემია (თსა)

მისამართი: ქეთევან წამებულის 51/2, თბილისი, საქართველო

ტელ: (+995 32) 2912484; (+995 32) 2746409

ელ-ფოსტა: tma@tma.edu.ge

GIPA - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი

მისამართი: იეთიმ გურჯის 9, თბილისი, 0105, საქართველო

ტელ: (+995) 599 217 141

ელ-ფოსტა: info@gipa.ge

<p>პროგრამის ხელმძღვანელი</p>	<p>თბილისის სამედიცინო აკადემია: ლელა სტურუა ელ-ფოსტა: l.sturua@tma.edu.ge lela.sturua@ncdc.ge</p> <p>GIPA - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი ვანო ცერცვაძე ელ-ფოსტა: v.tsertsvadze@gipa.ge</p>
<p>ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი</p>	<p>თბილისის სამედიცინო აკადემია: ნინო სიხარულიძე ელ-ფოსტა: n.sikharulidze@tma.edu.ge</p> <p>GIPA - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი დავით წასიძე ელ-ფოსტა: d.tsasidze@gipa.ge</p>
<p>დეკანი</p>	<p>თბილისის სამედიცინო აკადემია: ლელა სტურუა ელ-ფოსტა: l.sturua@tma.edu.ge lela.sturua@ncdc.ge</p> <p>GIPA - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი ირინა გორგილაძე ელ-ფოსტა: i.gorgiladze@gipa.ge</p>
<p>სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური</p>	<p>თბილისის სამედიცინო აკადემია: ნათია გორონჯაძე ელ-ფოსტა: tma@tma.edu.ge</p>

ზოგადი ინფორმაცია

გამოყენებითი საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის პროგრამა პეგრე შოთაძის სახელობის თბილისის სამედიცინო აკადემიის (თსა) და საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის (GIPA) ერთობლივი პროექტია, რომლის ფარგლებში თსა – მედიცინაში და GIPA-საჯარო პოლიტიკაში, მაგისტრანტებს სთავაზობს საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის საერთაშორისო სტანდარტებთან შესაბამის განათლებას.

აკადემიურ სივრცეში ორი უნივერსიტეტის თანამშრომლობა ერთობლივი ძალისხმევით პირველი წარმატებული მაგალითია ქვეყანაში. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალი გამოირჩევა ექსპერტიზის მაღალი დონით საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის, ბიოსტატისტიკის, ეპიდემიოლოგიის, ჯანმრთელობის ხელშეწყობის, სამეცნიერო კვლევების, მენეჯმენტის, ბიზნესის ადმინისტრირების და სხვა მიმართულებით.

პროგრამა სრულად ფარავს ყველა იმ გამოწვევას და მიმართულებას, რომლებიც აქტუალურია საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის სფეროში. ამავდროულად, იგი განსხვავდება საქართველოში არსებული საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სხვა სამაგისტრო პროგრამებისგან პრაქტიკული უნარების ჩამოყალიბება/განვითარებაზე განსაკუთრებული აქცენტით. პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებულია პარტნიორ ორგანიზაციებში სავალდებულო პრაქტიკა. ეს კი სტუდენტს სამომავლო ხედვასა და გამოცდილებას უყალიბებს, რაც მას ხელს შეუწყობს პროფესიულ განვითარებასა და დასაქმების პროცესში. არჩევითი საგნების მრავალფეროვნება კი სტუდენტს აძლევს საშუალებას გაიღრმავოს ცოდნა საკუთარი ინტერესის სფეროში.

თბილისის სამედიცინო აკადემია აღიარებულია/წევრია შემდეგი საერთაშორისო ორგანიზაციების მიერ:

- World Directory of Medical Education (WDOMS) – სამედიცინო განათლების საერთაშორისო ცნობარი
- Foundation for Advancement of International Medical Education and Research (FAIMER) – საერთაშორისო სამედიცინო განათლებისა და კვლევის ხელშეწყობის ორგანიზაცია
- Educational Commission for Foreign Medical Graduates (ECMG) – უცხოელ კურსდამთავრებულთა საგანმანათლებლო კომისია
- NMC – National Medical Commission (India) – ეროვნული სამედიცინო კომისია (ინდოეთი)
- International Association for Health Professions Education (AMEE) – სამედიცინო განათლების საერთაშორისო ასოციაცია
- Association of Medical Schools in Europe (AMSE) – ევროპის სამედიცინო სკოლების ასოციაცია
- European Medical Students Association (EMSA) – ევროპის მედიკოს სტუდენტთა ასოციაცია
- WFME – World Federation for Medical Education – სამედიცინო განათლების მსოფლიო ფედერაცია
- World Health Organization – (WHO AVICENNA) – ჯანდაცვის მსოფლიო ორგანიზაცია

თსა-ს მისია

თსა, როგორც სტუდენტებზე ორიენტირებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება, ინოვაციური

მიდგომით და მტკიცებულებებზე დაფუძნებული ცოდნის გამოყენებით უზრუნველყოფს ეროვნული და საერთაშორისო ჯანდაცვის მიმართულებით პროფესიონალების მომზადებას. ამავდროულად, კვლევაზე დაფუძნებული აქტივობების განხორციელებით წვლილი შეაქვს საქართველოს საზოგადოების განვითარებაში.

GIPA-ს მისია

ჯიპას მისიაა საქართველოსთვის თანამედროვე ცოდნით აღჭურვილი და დემოკრატიული ღირებულებების ერთგული ლიდერების აღზრდა. ამ მისიის შესასრულებლად, ჯიპა ქმნის და სტუდენტებს გადასცემს ახალ ცოდნას დემოკრატიის, ლიბერალური ღირებულებებისა და თავისუფლების იდეალების დასამკვიდრებლად. ჯიპა მოწოდებულია გააძლიეროს მოწინავე როლი სწავლებაში საერთაშორისო მნიშვნელობის მქონე კვლევითი საქმიანობით და აკადემიური და პროფესიული ცოდნის პრაქტიკულ უნარებში დანერგვით, რაც საშუალებას მოგვცემს კიდევ უფრო მნიშვნელოვანი წვლილი შევიტანოთ ჩვენს ქვეყანასა და რეგიონში დემოკრატიისა და თავისუფლების იდეების გაძლიერებაში.

პროგრამის აღწერილობა

- პროგრამა ეფუძნება საზოგადოების საჭიროებებისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის მოთხოვნებს, რაც გამოიკვეთა შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზით. პროგრამაში ყურადღება გამახვილებულია თანამედროვე განათლებისათვის დამახასიათებელი მიმართულებების ინტეგრირებაზე.
- პროგრამა სტუდენტებს სთავაზობს უნიკალურ გამოცდილებას როგორც საუნივერსიტეტო სივრცეში, ასევე მის გარეთ, რაც მოიაზრებს პრაქტიკულ მუშაობას სავალდებულო პრაქტიკის ფარგლებში. პრაქტიკას სტუდენტები გაივლიან პროგრამის პარტნიორ ორგანიზაციებში, რომლებიც საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის სფეროში ახორციელებენ კვლევებს, პროგრამებს, იმუშავენ პოლიტიკას. პრაქტიკული სწავლების პერიოდში სტუდენტები განავითარებენ კვლევით უნარებს ანალიტიკურ, თვისობრივ, რაოდენობრივ და ლაბორატორიულ მეთოდებში, პრობლემის იდენტიფიცირებასა და გადაჭრის გზების დასახვასა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის მიმართულებების პრაქტიკულ გამოყენებაში. ამგვარად, სტუდენტები გაიღრმავებენ ცოდნას და მიიღებენ გამოცდილებას საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის სხვადასხვა მიმართულებით.
- განმახორციელებელი აკადემიური/მოწვეული პერსონალის უმეტესობა წარმოადგენს საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის სხვადასხვა მიმართულების პროფესიონალებს, რომლებსაც აქვთ ღიდი გამოცდილება საზოგადოებრივ ჯანმრთელობის პროგრამების და ინტერვენციების შემუშავების, დაგეგმვის, მართვისა და განხორციელების სფეროში. აღნიშნული სამაგისტრო პროგრამის კურსების განმახორციელებელი პედაგოგები წარმოადგენენ ლიდერებს საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ძირითადი დისციპლინების და სამეცნიერო კვლევის სფეროებში.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

გამოყენებითი საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის სამაგისტრო პროგრამა განკუთვნილია იმ პირთათვის, რომლებსაც უკვე მიღებული აქვთ უმაღლესი განათლება და სურთ სწავლა გააგრძელონ გამოყენებითი საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის მიმართულებით.

სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვის აუცილებელ წინაპირობას წარმოადგენს:

- ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის ფლობა;
- საერთო სამაგისტრო გამოცდის წარმატებით ჩაბარება;

- შიდა პროცედურის გავლა, რომელიც შედგება შემდეგი ეტაპებისაგან:
 - ლოკუმენტაციის ანალიზი
 - კანდიდატის მიერ შევსებული სააპლიკაციო ფორმის ანალიზი, რომელიც მოიცავს აპლიკანტის პროფესიული ბიოგრაფიის შეფასებას;
 - პროგრამის მიერ ორგანიზებული გამოცდის ჩაბარება ინგლისურ ენაში (B2 დონე).
 - გამოცდისგან თავისუფლებიან ის პირები, რომლებიც წარმოადგენენ კვალიფიკაციის დამადასტურებელ სერტიფიკატს (TOEFL, IELTS) ან დასრულებული აქვთ ბაკალავრის ან შემდგომი საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა ინგლისურ ენაზე.
 - გამოცდა სპეციალობაში, რომლის მიზანია შეფასდეს აპლიკანტის დარგობრივი ცოდნა.
 - საგამოცდო საკითხების ნიმუში (ინგლისურ ენასა და სპეციალობაში) წინასწარ განთავსდება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ვებ გვერდებზე.

სამაგისტრო პროგრამაზე საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე ჩარიცხვა შესაძლებელია „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ ლოკუმენტაციის წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის, 2011 წლის 19 დეკემბრის № 224/ ნ ბრძანებით გათვალისწინებული შემდეგი პირობებისთვის:

- ა) მაგისტრანტობის კანდიდატებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს შესაბამისი უმაღლესი განათლების აკადემიური ხარისხის დამადასტურებელი დოკუმენტი;
- ბ) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მაგისტრატურაში;
- ბ1) საქართველოს მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის, 2011 წლის 19 დეკემბრის № 224 / ნ ბრძანების მე-2 მუხლის მე-9 პუნქტის „დ1“ ქვეპუნქტით განსაზღვრული ვადით ცხოვრობენ/ცხოვრობდნენ, სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მაგისტრატურაში;
- გ) მაგისტრანტობის კანდიდატებისათვის, რომლებიც უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ჩაირიცხნენ ამ მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად;
- დ) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის, რომლებმაც საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლის გაგრძელების უფლება მოიპოვეს „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის ამოქმედებამდე და აქვთ საქართველოში გაცემული სახელმწიფოს მიერ აღიარებული უმაღლესი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი.

პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზანია მოამზადოს სამოგადობრივი ჯანმრთელობის სპეციალისტები, რომლებიც განახორციელებენ პრაქტიკულ საქმიანობას სამოგადობრივი ჯანმრთელობის სხვადასხვა მიმართულებით, დაავადებათა კონტროლისა და პრევენციისა და ჯანმრთელობის ხელშეწყობის სფეროში. ასევე პროგრამა ორიენტირებულია მოამზადოს ადგილობრივი და საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი ცოდნის მქონე სპეციალისტები.

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია სტუდენტს შესძინოს და გამოუმუშაოს:

- სისტემური და სიღრმისეული ცოდნა და პრაქტიკული უნარები სამოგადობრივი ჯანმრთელობის უზრუნველყოფისათვის, სამოგადობრივი ჯანმრთელობის ინსტრუმენტების (ეპიდემიოლოგია,

ბიოსტატისტიკა, ქვევითი მეცნიერებები, ჯანმრთელობის ხელშეწყობა და კომუნიკაცია) გამოყენების გზით.

- გამოყენებითი სამოგადოებრივი ჯანმრთელობის სფეროში განუვითაროს კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვის, მონაცემთა შეგროვების, ანალიზის და ინტერპრეტაციისა და რელევანტური დასკვნების შემუშავების უნარები სფეროს უახლესი მეთოდებისა და მიღწევების გამოყენებით.
- საკვლევი განაცხადის მომზადებისა და პროექტის შემუშავების, დაგეგმვისა და მართვის უნარები რეგიონულ, ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე, ინტერდისციპლინარული სწავლების მეთოდების გამოყენებითა და სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობაში ჩართვის საშუალებით.
- მკვლევარულუბებზე დამყარებული მიგნებების საფუძველზე სამოგადოებრივი ჯანმრთელობის სფეროში არსებულ გამოწვევებთან გამკლავების შესაბამისი ჯანდაცვის პოლიტიკის შემუშავებისა და განხორციელების უნარი; სამოგადოებრივი ჯანმრთელობის/ჯანმრთელობის ხელშეწყობის პოლიტიკისა და პროგრამების შეფასების, შედეგების კომუნიკაციისა და ადვოკაციების უნარები.

პროგრამის სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

- სწავლის შედეგი 1 –** სიღრმისეულად განსაზღვრავს ქვევითი, ბიოლოგიური, სოციალური კულტურული და პოლიტიკური ფაქტორების ზეგავლენას მოსახლეობის ჯანმრთელობაზე.
- სწავლის შედეგი 2 –** სიღრმისეულად განსაზღვრავს და გამოკვეთს სამოგადოებრივი ჯანდაცვის პოლიტიკის შექმნისა და გადაწყვეტილების მიღების პროცესში არსებული პრობლემების გადაჭრის პრაქტიკულ და სამეცნიერო გზებს.
- სწავლის შედეგი 3 –** სამოგადოებრივი ჯანმრთელობის პოლიტიკის შემუშავების პროცესში სხვადასხვა დისციპლინების ჭრილში სისგემურად აღწერს განსხვავებული მიდგომების ძლიერ და სუსტ მხარეებს.

უნარი

- სწავლის შედეგი 4 –** ამზადებს კვლევის გეგმას, სისგემურად აანალიზებს თვისებრივ და რაოდენობრივ მონაცემებს ბიოსტატისტიკური, ეპიდემიოლოგიური მეთოდების და თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით და მკვლევარულუბებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილებების საფუძველზე შეიმუშავებს შესაბამის რეკომენდაციებს.
- სწავლის შედეგი 5 –** ფინანსების მართვის პრინციპებზე და თეორიებზე დაყრდნობით დამოუკიდებლად ადგენს ბიუჯეტს, სისგემურად ახორციელებს დანახარჯების კლასიფიკაციასა და ანალიზს, ახდენს ფინანსურ პროგნოზირებას და არჩევს საუკეთესო ალტერნატივას.
- სწავლის შედეგი 6 –** შეიმუშავებს სამოგადოებრივი ჯანმრთელობის პროგრამის მართვის, მონიტორინგისა და შეფასების კრიტერიუმებს და გეგმავს სამოგადოებრივი ჯანმრთელობის პოლიტიკას, პროგრამას, პროექტს ან ინტერვენციას მოსახლეობის საჭიროებების გათვალისწინებით.
- სწავლის შედეგი 7 –** თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით, ინგლისურ ენაზე საკუთარ დასკვნებს არგუმენტებს და კვლევის შედეგებს წარადგენს, როგორც აკადემიურ ასევე, პროფესიული სამოგადოებისთვის აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- სწავლის შედეგი 8** - პროფესიული ეთიკისა და სამართლებრივი ნორმების დაცვით დამოუკიდებლად იღებს გადაწყვეტილებებს საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის სფეროში წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად.
- სწავლის შედეგი 9** - დამოუკიდებლად აყალიბებს სამომავლო ხედვას, გუნდური მუშაობის პროცესში ახდენს მოვალეობების დელეგირებასა და ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეწყობას და იყენებს ლიდერობის, ხელმძღვანელობისა და მართვის პრინციპებს დამოუკიდებელი გადაწყვეტილებების მიღების პროცესში.

სასწავლო გეგმა

სტაგუსი	საგანი	ECTS	სემესტრი
სავალდებულო	Public Health Statistics / საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის სტატისტიკა	6	I
	Statistical analysis in SPSS / სტატისტიკური ანალიზი SPSS-ში	4	I
	Epidemiology / ეპიდემიოლოგია	6	I
	Academic Writing / აკადემიური წერა	4	I
	Qualitative Research Methods / კვლევის თვისებრივი მეთოდები	6	I
	Health information systems / ჯანდაცვის საინფორმაციო სისტემები	4	I
	Health Policy / ჯანდაცვის პოლიტიკა	4	II
	Behavioral science and health education / ქცევითმეცნიერება და ჯანმრთელობის განათლება	5	II
	Global Health / გლობალური ჯანმრთელობა	5	II
	Laboratory Practice in Public Health / ლაბორატორიული პრაქტიკის როლი საზოგადოებრივ ჯანმრთელობაში	4	II
	Project management / პროექტების მართვა	4	II
	Leadership and professionalism / ლიდერობა და პროფესიონალიზმი	4	II
	Financial management in public health / ფინანსური მენეჯმენტი საზოგადოებრივ ჯანმრთელობაში	6	III
	Public Health Ethics and Legislation / საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის სამართლებრივი და ეთიკური ასპექტები	4	III
	Health Economics / ჯანდაცვის ეკონომიკა	4	III
	Public health communication and marketing / საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის კომუნიკაცია და მარკეტინგი	4	III
	Practice / სასწავლო პრაქტიკა	8	III
Master's Thesis / სამაგისტრო ნაშრომი	30	IV	
	112		

არჩევითი	Maternal and Child health, Reproductive Health / დედათა და ბავშვთა ჯანმრთელობა, რეპროდუქციული ჯანმრთელობა	2	II - III
	Planetary Health / პლანეტარული ჯანმრთელობა	2	III
	Public Health and Non-communicable Diseases / საზოგადოებრივი ჯანმრთელობა და არაგადადამდები დაავადებები	2	II - III
	Public Health and Infectious Diseases / საზოგადოებრივი ჯანმრთელობა და ინფექციური დაავადებები	2	II - III
	Mental health / ფსიქიკური ჯანმრთელობა	2	III
	Substance use prevention, treatment and policy / ფსიქოაქტიური ნივთიერებების მოხმარების პრევენცია, მკურნალობა და პოლიტიკა	2	III
	Tobacco control / თამბაქოს კონტროლი	2	III
	Public Health Nutrition / საზოგადოებრივი ჯანმრთელობა და კვების საკითხები	2	II - III
	Public Health and Aging / საზოგადოებრივი ჯანმრთელობა და დაბერება	2	II - III
	Basics of Geographical information Systems / გეოინფორმაციული სისტემების საფუძვლები	2	III

სწავლების მეთოდები

სწავლება განხორციელდება ორი ტიპის შეხვედრებით აუდიტორიაში: ლექციების და სემინარების სახით და ასევე სტუდენტების დამოუკიდებელი მუშაობით. სტუდენტების დამოუკიდებელი მუშაობა მოიაზრებს როგორც ინდივიდუალურ, ასევე ჯგუფურ დავალებებს. გარდა ამისა, სწავლება მოიცავს პრაქტიკულ უნარებს და ნასწავლის პრაქტიკაში გამოყენებას. სავალდებულო პრაქტიკის პერიოდში სტუდენტები განაგრძობენ უნარებს ანალიტიკურ და რაოდენობრივ მეთოდებში, პრობლემის გადაჭრაში და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის დარგების რეალურ სიტუაციაზე მორგებაში. პრაქტიკის დროს პარტნიორ ორგანიზაციებში სტუდენტები იმუშავებენ საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის სფეროში, მონაწილეობას მიიღებენ მიმდინარე კვლევებში ან სამომავლო კვლევის დაგეგმვაში, მიიღებენ გამოცდილებას გამოყენებითი კვლევის მიმართულებით.

ლექციები ჩატარდება ინტერაქციული ფორმით და გამოყენებული იქნება მრავალფეროვანი ვიზუალური საშუალება. ლექციები გათვალისწინებულია როგორც სავალდებულო, ასევე არჩევითი სასწავლო კურსებში.

სემინარები მოიცავს შემდეგ საქმიანობას: ა) ლექციაზე განხილული თემების დეგალიზაცია; ბ) სტუდენტის ჩართულობის ხელშეწყობა; გ) ჯგუფური და ინდივიდუალური პრეზენტაციებისა და საკურსო ნაშრომების საკითხების განხილვა; დ) სტუდენტების სასწავლო პროცესში მონაწილეობის შეფასება. სემინარებზე სტუდენტებს ექნებათ საშუალება უფრო დეტალურად შეისწავლონ კონკრეტული თემა, რომლის გარშემოც მათ შეეძლებათ მომავალში გააკეთონ საკურსო ნაშრომი.

პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსები, სპეციფიკიდან გამომდინარე, შესაძლებელია მოიცავდეს ლაბორატორიულ სწავლებას და სხვადასხვა სახის საშუალებებს, რაც გულისხმობს გასვლას სხვადასხვა ორგანიზაციებში და დაწესებულებებში, პრობლემაზე ან მოთხოვნაზე დაფუძნებულ სწავლების ტიპებს, რეალური-ცხოვრების პრობლემის ან სცენარის ჯგუფებს, საპროექტო განაცხადს, ელექტრონულ სწავლებას, სტაჟირებას, ნებაყოფლობით საქმიანობას, სამუშაო პროექტებს, მრავალფეროვან და მულტიკულტურულ ღონისძიებებს.

სტუდენტების ცოდნის შეფასების სისტემა

სასწავლო კურსის შესაბამისი კრედიტები სტუდენტს მიენიჭება იმ შემთხვევაში, თუ იგი დადებითად შეფასდება კურსის დასრულების შემდეგ. სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება შუალედური შეფასებების და დასკვნითი გამოცდის საშუალებით, 100 ქულიანი სისტემით.

შუალედური შეფასების ქულა და კომპონენტები, მათი რაოდენობა და კრიტერიუმები საგნების სპეციფიკის მიხედვით განსხვავებულია და შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის მინიმალური კომპეტენციის მღვართან ერთად ინდივიდუალურად არის გაწერილი სასწავლო სილაბუსებში.

სტუდენტს საგნის გავლის შემდეგ ECTS კრედიტი ენიჭება იმ შემთხვევაში, თუკი იგი დასკვნითი გამოცდის დასრულების შემდეგ დააგროვებს მინიმუმ 51 ქულას. თუკი სტუდენტის საბოლოო შეფასება მერყეობს 41-50 ქულის ფარგლებში, მას ეძლევა უფლება, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე. დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. თუკი სტუდენტის საბოლოო შეფასება 41 ქულაზე ნაკლებია, მან ხელახლა უნდა გაიაროს სასწავლო კურსი.

ადამიანური რესურსი

აღნიშნული სამაგისტრო პროგრამის კურსების განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალის უმეტესობა წარმოადგენს საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის სხვადასხვა მიმართულებების პროფესიონალებს, რომლებსაც აქვთ საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის მიმართულებით პროგრამების შემუშავების, მართვისა და განხორციელების გამოცდილება.

მაგერიალური რესურსი

სამაგისტრო პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად; არსებობს საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის აუცილებელი ყველა სივრცე, კერძოდ - სალექციო და სასემინარო აუდიტორიები, საკონფერენციო დარბაზები, შესაბამისი ინვენტარით და თანამედროვე აპარატურით აღჭურვილი ლაბორატორია, ვირტუალური სწავლების შესაძლებლობები, შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფის მქონე კომპიუტერებით აღჭურვილი საგამოცდო ცენტრი, ბიბლიოთეკა, სივრცე სტუდენტთა ჯგუფური მუშაობისთვის, ადმინისტრაციული პერსონალის სამუშაო სივრცეები, არქივი, საინფორმაციო კვანძები და სხვა. სტუდენტები შეძლებენ ისარგებლონ თსა-სა და GIPA-ს საუნივერსიტეტო საბიბლიოთეკო რესურსებით, რომელიც მოიცავს სამკითხველო დარბაზს და სივრცეებს სტუდენტთა დამოუკიდებელი, ჯგუფური მუშაობისთვის; სამკითხველო დარბაზი აღჭურვილია ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერებით და სხვა საჭირო ტექნიკით. ბიბლიოთეკაში წარმოდგენილია სასწავლო კურსების სილაბუსებში მითითებული ძირითადი ლიტერატურა, სამეცნიერო-კვლევითი ნაშრომები, აგრეთვე სხვა სახის ლიტერატურული და საინფორმაციო მასალა.

სტუდენტებს წვდომა აქვთ შემდეგ ელექტრონულ რესურსებზე:

- EBSCO,
- JSTOR,
- Cambridge Journals Online,
- eDuke Journals Scholarly Collection,
- Oxford journals Collection,
- BioOne,
- SAGE Premier,
- New England Journal of Medicine,
- Royal Society Journals Collection,
- ChemSpider,
- Cochrane Library,
- HINARI Research for Health,
- ELSEVIER (ScienceDirect, Scopus),
- Edward Elgar Publishing Journals and Development Studies e-books,
- ImechE Journals,

- Openedition Journals.

დასაქმების სფერო

კურსდამთავრებული წარმოადგენს სამოგალოებრივი ჯანმრთელობის სპეციალისტს, რომელსაც შეეძლება იმუშაოს სამთავრობო, არასამთავრობო, საერთაშორისო და კერძო ორგანიზაციებში, აკადემიურ დაწესებულებებში, სამედიცინო მომსახურების განმახორციელებელ დაწესებულებებში. კარიერული მიმართულებები მოიცავს ეპიდემიოლოგიურ კვლევებზე და მტკიცებულებებზე დაფუძნებული ინფორმაციის მოპოვებაზე ორიენტაციას, სამოგალოებრივი ჯანმრთელობის, ჯანმრთელობის ხელშეწყობის მცირე თუ დიდი მასშტაბის პროგრამებისა და პროექტების შემუშავებას, მართვას, ზედამხედველობას, მონიტორინგსა და შეფასებას, შედეგების კომუნიკაციას და სხვა.