

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სამაგისტრო პროგრამა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ფსიქოლოგიის მაგისტრი/Master of Psychology

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 კრედიტი

სწავლების ენა: ქართული

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

პროგრამის მიზანი:

გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს შესძინოს:

- ღრმა და სისტემური ცოდნა ფსიქოლოგიაში, მათ შორის - მართვის ფსიქოლოგიასა და პოლიტიკურ ფსიქოლოგიაში;
- მართვის ფსიქოლოგიისა და პოლიტიკური ფსიქოლოგიის მიმართულეების თანამედროვე კონცეფციების, ძირითადი თეორიებისა და მიდგომების, ტენდენციების, თეორიული, მეთოდოლოგიური და კვლევითი პრინციპების სიღრმისეული ცოდნა;

გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშავოს:

- მიღებული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში ეფექტურად გამოყენების უნარი (ანალიზი, ექსპერტული შეფასება, კონსულტირება და კვლევა) და სპეციალობით საქმიანობისათვის აუცილებელი სხვა უნარები;
- ანალიტიკური ხედვა და კვლევის, ეფექტური სტრატეგიების შემუშავებისა და ინტერვენციის პრაქტიკული უნარები (ანალიზი და სინთეზი; ეფექტური და დამარწმუნებელი კომუნიკაცია);
- ფსიქოლოგიის დარგში აკადემიური კეთილსინდისიერების დაცვით ინდივიდუალური კვლევითი პროექტების დაგეგმვისა და განხორციელებისათვის აუცილებელი უნარ-ჩვევები;
- პროფესიული საქმიანობის ფსიქოლოგიის დარგობრივი ეთიკური სტანდარტების დაცვით განხორციელების უნარი;

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

პროგრამაზე დაშვების აუცილებელ წინაპირობას წარმოადგენს:

- 1) ფსიქოლოგიის ბაკალავრის ან სოციალურ მეცნიერებათა, მათ შორის - სოციოლოგიის ან პოლიტიკის მეცნიერებათა, ბაკალავრის (ან მასთან გათანაბრებული) აკადემიური ხარისხი;
- 2) საერთო სამაგისტრო გამოცდების ჩაბარება;
- 3) შიდა საუნივერსიტეტო პროცედურის გავლა.

სწავლის შედეგები:

ცოდნა გაცნობიერება:

მაგისტრი:

- სიღრმისეულად აღწერს ფსიქოლოგიის, მათ შორის - მართვის ფსიქოლოგიისა და პოლიტიკური ფსიქოლოგიის ძირითად დებულებებსა და პრინციპებს, კონცეფციებსა და თეორიებს, გამოკვეთს ფსიქოლოგიის სფეროსთვის დამახასიათებელ თანამედროვე მიდგომებს, მეთოდებსა და პრიორიტეტულ მიმართულებებს.
- ფსიქოლოგიური პერსპექტივის გათვალისწინებით, სისტემურად განსაზღვრავს მართვის - ორგანიზაციულ და პოლიტიკურ პროცესებს, სიღრმისეულად აღწერს მათთან დაკავშირებული ქცევის თავისებურებებსა და ტენდენციებს.

უნარი:

მაგისტრი:

- კრიტიკულად აანალიზებს ლიდერობის და მართვის (მათ შორის, ორგანიზაციულ და პოლიტიკურ) პროცესებს და აქტორებს, აფასებს მათ ფსიქოლოგიური თვალსაზრისიდან გამომდინარე.
- ფსიქოლოგიის სფეროში არსებული პრობლემების მრავალმხრივი ხედვისა და მათი კრიტიკული და შედარებითი ანალიზის საფუძველზე, სამეცნიერო კვლევით და პრაქტიკულ ნაშრომებზე დაყრდნობით, შეიმუშავებს პრობლემის გადაჭრის ორიგინალურ გზებსა და მიდგომებს.
- კვლევის თვისებრივი და რაოდენობრივი მეთოდებისა და ინსტრუმენტების გამოყენებით, სისტემურად ამუშავებს და კრიტიკულად აანალიზებს თანამედროვე და კომპლექსურ პროფესიულ/აკადემიურ სამეცნიერო მიდგომებსა და ინფორმაციას, ემპირიული კვლევის საფუძველზე დამოუკიდებლად მოიპოვებს მონაცემებს, რაზე დაყრდნობითაც ინდივიდუალურად ქმნის ფსიქოლოგიის დარგში კვლევით ნაშრომს და აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებას წერილობითი და ზეპირი ფორმით წარადგენს კვლევის შედეგებს.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა:

მაგისტრი:

- პროფესიულ საქმიანობას წარმართვისას აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით და ისწრაფვის პროფესიული ღირებულებების დასამკვიდრებლად.
- ზედმიწევნით იცავს პროფესიული, ფსიქოლოგიური ეთიკის სტანდარტებს ფსიქოლოგიური ინტერვენციისა და სოციალური ცვლილებების პროცესში და ფსიქოლოგიის სფეროში უახლესი სამეცნიერო მიღწევებზე დაყრდნობით დამოუკიდებლად განსაზღვრავს ცოდნის მუდმივად განახლებისა და პროფესიული ზრდის მნიშვნელობას.

მიზნებისა და შედეგობრივი მაჩვენებლების რუკა:

	მიზნები/შედეგები	შედეგი 1	შედეგი 2	შედეგი 3	შედეგი 4	შედეგი 5	შედეგი 6	შედეგი 7
1	ღრმა და სისტემური ცოდნა ორგანიზაციულ და პოლიტიკურ ფსიქოლოგიაში	✓		✓	✓	✓	✓	✓
2	მართვის ფსიქოლოგიის (მათ შორის, ორგანიზაციულ და პოლიტიკური ფსიქოლოგიის)თანამედროვე კონცეფციების, ძირითადი თეორიებისა და მიდგომების, ტენდენციების, თეორიული, მეთოდოლოგიური და კვლევითი პრინციპების საფუძვლიანი ცოდნა	✓		✓	✓		✓	✓
3	ორგანიზაციული და პოლიტიკური ფსიქოლოგიის სფეროში მიღებული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში (კვლევა, ანალიზი, კონსულტირება) ეფექტურად გამოყენების უნარი და	✓	✓				✓	

	სპეციალობით საქმიანობისათვის აუცილებელი სხვა უნარები							
4	ანალიტიკური ხედვა და კვლევის, ეფექტური სტრატეგიების შემუშავებისა და ინტერვენციის პრაქტიკული უნარები	✓	✓		✓	✓	✓	✓
5	ინდივიდუალური კვლევითი პროექტების დაგეგმვისა და განხორციელებისათვის აუცილებელი უნარ-ჩვევები	✓		✓	✓		✓	✓
6	პროფესიული ეთიკის სტანდარტების დაცვის უნარები.	✓	✓		✓	✓	✓	✓

სწავლება-სწავლის მეთოდები:

- ☒ ლექცია
- ☒ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა
- ☒ პრაქტიკული მუშაობა
- ☒ სემინარი
- ☒ ელექტრონული რესურსით სწავლება
- ☒ ელექტრონული სწავლება
- ☒ სხვა

პროფესორი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე მეთოდს ან ნებისმიერ სხვა მეთოდს კონკრეტული სასწავლო კურსის ამოცანიდან გამომდინარე. კონკრეტული სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდები ასახულია შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსში.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.

გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა).

შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს (ზეპირი/წერიტითი გამოცდა, ზეპირი/წერიტითი გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.). შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს (ტესტი, ესე, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა და სხვ). შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით ანუ შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში, რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის შუალედური შეფასების კომპეტენციის ზღვარი არის 40%, ხოლო დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს 50%.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

(A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;

(B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

(C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

(D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

(E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემის შემადგენელი ნაწილია საშუალო მაჩვენებლის (GPA) გამოანგარიშება. სტუდენტთა შეფასების საშუალო მაჩვენებელი (GPA) გამოიანგარიშება სტუდენტის მიერ სასწავლო პროგრამით გათვალისწინებულ ყოველ საგანში მიღებული შეფასების ნამრავლით ამავე საგნის კრედიტზე. საგნებისა და კრედიტების ნამრავლი ჯამდება და იყოფა გავლილი საგნების კრედიტების ჯამურ რაოდენობაზე. საშუალო მაჩვენებლის დაანგარიშებისათვის ნიშნის ხვედრითი წილია:

A = 4

B = 3, 2

C = 2, 4

D = 1, 6

E = 0, 8

დასაქმების სფერო:

გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულებს მიღებული ცოდნის საფუძველზე შესაძლებლობა ექნებათ პროფესიულად განვითარდნენ და წარმატებული კარიერა განახორციელონ როგორც საჯარო, ისე კერძო სექტორში; საერთაშორისო და არასამთავრობო

ორგანიზაციებში; კვლევით, საკონსულტაციო და/ან სხვა პრაქტიკული მიმართულებით, ყველგან - სადაც არის მოთხოვნა მართვის ფსიქოლოგიის (მათ შორის, ორგანიზაციული და პოლიტიკური ფსიქოლოგიის) კომპეტენციებზე, რასაც უზრუნველყოფს სამაგისტრო პროგრამის სასწავლო გეგმა.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:

გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია, სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ფსიქოლოგიის სადოქტორო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის მკვლევარის მომზადებაზე.

პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსი:

გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია შესაბამისი ადამიანური რესურსით. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ სასწავლო კომპონენტებს უძღვება უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი, აგრეთვე სათანადო გამოცდილებისა და კომპეტენციების მქონე მოწვეული სპეციალისტები.

ადამიანური რესურსის შესახებ დამატებითი ინფორმაცია იხილეთ №2 დანართში.

პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსი:

გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სტუდენტებისთვის შეზღუდვების გარეშე ხელმისაწვდომი უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი, კერძოდ:

- სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები და საკონფერენციო დარბაზები;
- კომპიუტერული ტექნიკითა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი ბიბლიოთეკა;
- კომპიუტერული კლასები, ინტერნეტში და შიდა ქსელში ჩართული კომპიუტერული ტექნიკა და სწავლის/სწავლების პროცესის ადეკვატური კომპიუტერული პროგრამები;
- სხვადასხვა ტექნიკური მოწყობილობები და ა.შ.

გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი სახელმძღვანელო და მეთოდური ლიტერატურით. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა სტუდენტებს უზრუნველყოფს სასწავლო კურსების სილაბუსებით გათვალისწინებული შესაბამისი ელექტრონული სახელმძღვანელოებით, სასწავლო-მეთოდური და სამეცნიერო ლიტერატურით, აგრეთვე ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის მონაცემთა ბაზით.

უნივერსიტეტის საკუთრებაში და მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსი უზრუნველყოფს გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების რეალიზაციასა და დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევას:

შენობა-ნაგებობანი - გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება უნივერსიტეტის მფლობელობაში არსებულ და იჯარით აღებულ შენობა-ნაგებობებში, სადაც დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური და უსაფრთხოების ნორმები (შენობებში დამონტაჟებულია სიგნალიზაცია, არის ცეცხლმაქრები, პერიმეტრზე მიმდინარეობს ვიდეო კონტროლი, წესრიგს იცავს უნივერსიტეტის დაცვის თანამშრომელი). შენობა სრულად პასუხობს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებისათვის დადგენილ ტექნიკურ მოთხოვნებს, არის სათანადო ტექნიკითა და ინვენტარით (პროექტორი, სკამები, მერხები, დაფები და სხვ.) აღჭურვილი სალექციო და პრაქტიკული მეცადინეობებისთვის განკუთვნილი აუდიტორიები.

ბიბლიოთეკა - უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში დაცულია სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი ბეჭდური და ელექტრონული ფონდი, რომელიც ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, მოწვეული და აკადემიური პერსონალისთვის. ბიბლიოთეკას აქვს სათანადო ინვენტარით (სკამები, მაგიდები, კომპიუტერები) აღჭურვილი სამკითხველო დარბაზი. ბიბლიოთეკაში არის მულტიფუნქციური ქსეროქსის აპარატი, რომლით სარგებლობაც სტუდენტს ბიბლიოთეკის თანამშრომლის დახმარებით შეუძლია. სამკითხველო დარბაზში სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ ისარგებლონ ინტერნეტით და საერთაშორისო ელექტრონული რესურსით (EBSCO; JSTOR; Cambridge Journals Online; BioOne Complete; e-Duke Journals Scholarly Collection; Edward Elgar Publishing Journals and Development Studies e-books; IMechE Journals; New England Journal of Medicine; Openedition Jounlas; Royal Society Journals Collection; SAGE Premier). უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკას აქვს ელექტრონული კატალოგი.

აკადემიური პერსონალის სამუშაო სივრცე - აკადემიური პერსონალისათვის შექმნილია სათანადო ინვენტარითა და ტექნიკით (სკამები მაგიდები, კარადები, ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერი, ქსეროქსის მულტიფუნქციური აპარატი) აღჭურვილი სამუშაო გარემო.

საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები - სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისა და ადმინისტრირების ხელშეწყობის მიზნით, უნივერსიტეტი იყენებს საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. არსებობს გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფა, არსებული კომპიუტერული ტექნიკა პასუხობს თანამედროვე მოთხოვნებს, ჩართულია ინტერნეტში და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის. სტუდენტებისთვის შეფასებების ხელმისაწვდომობის, ადმინისტრაციის მხრიდან სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების კონტროლისა და სასწავლო პროცესის ხელშეწყობისთვის გამოიყენება სტუდენტთა ცოდნის შეფასებისა და სწავლების ორგანიზების ელექტრონული სისტემა. უნივერსიტეტის ვებ-გვერდის მეშვეობით, რომელზეც განთავსებულია საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი, საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებასთან და სასწავლო პროცესის წარმართვასთან დაკავშირებული და სხვ. ინფორმაცია, უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს ინფორმაციის საჯაროობას და ხელმისაწვდომობას.

პროგრამის ხელმძღვანელი:

მანანა გაბაშვილი

ქ. თბილისი რუსთავის გზატკეცილი N22ა
ტელ: (995 32) 2 497545

მობ: (995 599) 908767

e-Mail: m.gabashvili@gipa.ge

გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის საგნობრივი დატვირთვა

№	საგნის კოდი	დაშვების წინაპირობა	მოდული/საგანი	ECTS კრედიტი				სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ¹	
				I წელი		II წელი		საკონტაქტო	დამოუკიდებელი საათები ³
				სემესტრი					
				I	II	III	IV		
			სასწავლო კომპონენტი ⁴						
			სავალდებულო სასწავლო კურსები	25	25	10			

¹ დრო, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მისაღწევად. სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ეფუძნება დამოუკიდებელ და საკონტაქტო საათებს.

² საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის განმახორციელებელი პერსონალის ჩართულობით სტუდენტის სასწავლო საქმიანობისთვის განსაზღვრული დრო.

³ საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის განმახორციელებელი პერსონალის ჩართულობის გარეშე სტუდენტის სასწავლო საქმიანობის დრო (საშინაო დავალებისა და გამოცდების მომზადება და ა.შ.).

⁴ საგანმანათლებლო პროგრამის შემადგენელი ნაწილი, რომელიც წარმოდგენილია სასწავლო კურსის, მოდულის, პრაქტიკის ან სხვა კომპონენტის სახით.

1.	AP/ap500	არ გააჩნია	ფსიქოლოგიის ახალი ტენდენციები	5/125				20	105
2.	AP/qrm505	არ გააჩნია	კვლევის დიზაინი და მეთოდები ფსიქოლოგიაში		5/125			28	97
3.	AP/gsc507	არ გააჩნია	ჯგუფთაშორისი ურთიერთობა და კონფლიქტი	5/125				16	109
4.	AP/mn539	არ გააჩნია	საჯარო ორგანიზაციების მენეჯმენტი	5/125				20	105
5.	AP/ip525	არ გააჩნია	გავლენის ფსიქოლოგია I	5/125				24	101
6.	AP/qrm505	არ გააჩნია	რაოდენობრივ მონაცემთა ანალიზი SPSS-ის საშუალებით I			5/125		24	101
7.	AP/pd505	არ გააჩნია	პიროვნების ფსიქოდიაგნოსტიკა		5/125			22	103
8.	AP/asp524	AP/ip525	გავლენის ფსიქოლოგია 2		5/125			24	101
9.	Ap/ncom516	AP/mn539	არამომგებიანი ორგანიზაციების მენეჯმენტი		5/125			18	107
10.	AP/sc024	არ გააჩნია	სტრატეგიული კომუნიკაცია				5/125	22	103
11.	AP/res023	AP/str501	Resilience: Individual, Community/Societal and National				5/125	24	101
			არჩევითი სასწავლო კურსები	5	5	5			
1.	AP/oh536	არ გააჩნია	ქცევითი პრობლემები ორგანიზაციაში და ფორუმ თეატრის ტექნიკა			5/125		18	107
2.	AP/ob508		საორგანიზაციო ქცევა				5/125	24	101
3.	AP/hr506	AP/ob508	ადამიანური რესურსების მართვა (HR)		5/125			22	103
4.	AP/qre505	AP/rm522	რაოდენობრივ მონაცემთა ანალიზი SPSS-ის საშუალებით II				5/125	18	107
5.	AP5/stds518	AP/str501	ფსიქოტრავმატოლოგია		5/125			18	107
6.	AP/pe533	არ გააჩნია	სოციალურ-ფსიქოლოგიური ტრენინგი				5/125	18	107
7.	AP/gc509	არ გააჩნია	გენდერის ფსიქოლოგია: გენდერის ფსიქოლოგიური, სოციალური, პოლიტიკური და კულტურული საკითხები	5/125				18	107

8.	AP/polb600	არ გააჩნია	პოლიტიკური პარტია, როგორც ბრენდი			5/125		18	107
9.	AP/mc533	არ გააჩნია	ადამიანი შიზოიდურ სამყაროში				5/125	18	107
10.	?	არ გააჩნია	პროპედევტიკა	5/125			5/125	18	107
		სავალდებულო არჩევითი სასწავლო მიმართულება					15		
1.	AP/pp510	AP/str501 AP/rm522	პოლიტიკური ფსიქოლოგია			15/375		64	311
2.	AP/pmop51 1	AP/ob508 AP/mn539	მართვის/ორგანიზაციის ფსიქოლოგია			15/375		64	311
		კვლევითი კომპონენტი ⁵						35	
1.	AP/dip538	90 ECTS	სამაგისტრო ნაშრომი				35/875		
სემესტრში				25	25	25	45		
წელიწადში				50		70			
სულ				120					

⁵ საგანმანათლებლო პროგრამის შემადგენელი ნაწილი, რომელიც წარმოდგენილია სამაგისტრო სამაგისტრო ნაშრომის სახით

სწავლის შედეგების რუკა

პროგრამის შედეგებზე გასასვლელად თითოეული სავალდებულო საგანი წარმოდგენილია პროგრამის შედეგებთან მიმართებით, თუ რომელი საგნის შესწავლა იწვევს რომელ შედეგზე გასვლას, შესაბამისი დონის აღნიშვნით. საგნები ჩაშლილია სამ დონედ - ა) გაცნობაზე ორიენტირებული კურსები (I-Introduction); ბ) გაღრმავებაზე ორიენტირებული კურსები (D -Development) გ) განმტკიცებაზე ორიენტირებული კურსები (M - Mastering). საგნისა და შედეგის თანაკვეთის უჯრაში მითითებულია ერთ-ერთი დონის აღმნიშვნელი ინდიკატორი - I, D, M. საგნები შეიცავს პრაქტიკულ კომპონენტებს (P).

კურსის დასახელება		შედეგი 1	შედეგი 2	შედეგი 3	შედეგი 4	შედეგი 5	შედეგი 6	შედეგი 7
1	ფსიქოლოგიის ახალი ტენდენციები	I		IP		I		
2	კვლევის დიზაინი და მეთოდები ფსიქოლოგიაში			IP	IP	IP	I	IP
3	ჯგუფთაშორისი ურთიერთობა და კონფლიქტი	I	I	I	I			IP
4	საჯარო ორგანიზაციების მენეჯმენტი		D	D	D			IP
5	გავლენის ფსიქოლოგია	D	D		D	D	DP	DP

6	რაოდენობრივ მონაცემთა ანალიზი SPSS-ის საშუალებით I				DP	DP	DP	
7	პიროვნების ფსიქოდიანოსტიკა	D	D	DP	D			
8	გავლენის ფსიქოლოგია 2	D	D	DP	D	DP		
9	არამომგებიანი ორგანიზაციების მენეჯმენტი		D	DP	DP	DP	DP	DP
10	სტრატეგიული კომუნიკაცია		D	D		DP	D	D
11	Resilience: Individual, Community/Societal and National	D		DP		D	D	DP
13	პოლიტიკური ფსიქოლოგია	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP
14	მართვის/ორგანიზაციის ფსიქოლოგია	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP
15	სამაგისტრო ნაშრომი	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP

პროგრამის ხელმძღვანელების რეზიუმე
(CURRICULUM VITAE)

სახელი, გვარი	მანანა გაბაშვილი			
სამუშაო ადგილი	საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი			
საკონტაქტო ინფორმაცია	ტელეფონი:	+995 599 908 767	ელ-ფოსტა:	m.gabashvili@gipa.ge
დაცული დისერტაცია და სამეცნიერო კვლევის სფეროები	დაცული დისერტაცია: Семантическая структура слова и проблема смысловой связанности текста [Текст] : (На материале англ. яз.) : Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. филол. наук : (10.02.04). - Москва : [б. и.], 1979 სამეცნიერო კვლევის სფეროები: ინტერდისციპლინური-სოციალური და ჰუმანიტარული მეცნიერებები - ფსიქო/ნეიროლინგვისტიკა, აფაზიოლოგია და ნეიროენაბილიტაცია, პოლიტიკური ფსიქოლოგია/პოლიტიკური ლინგვისტიკა, ფსიქოტრავმატოლოგია და ფსიქოლოგიური მედეგობა, კონფლიქტოლოგია, იძულებითი მიგრაცია და ინტეგრაცია.			
პუბლიკაციები (ბოლო 7 წელი)	2025 - თანაავტორი: Hope and Distress: A Cross-Country Study Amid the Russian-Ukrainian War. In: "Stress and Health". April issue. Co-authorship with Esbit, S., Kaim. A. et al. 2024 – თანაავტორი: „აფაზიის ფარულ მსხვერპლთა სოციალური განწყობების საკითხისთვის“. ფსიქოლოგიური განწყობისა და კორექციის ცენტრის შრომები. ტ. 6, თსსუ, 2024, 59-68 (ხატია სვანიძესთან ერთად) 2024 – თანაავტორი: Mapping societal resilience across eight European nations in the context of multifaceted associations with global indices: An ecological study. In: "International Journal of Disaster Risk Reduction", 2024, 108. Co-authorship with Kaim. A. et al. 2024 - თანაავტორი: From Compassion to Controversy: Unraveling the Impact of Societal Resilience on the Tapestry of Attitudes towards Ukrainian Refugees. <i>International Journal of Disaster Risk Reduction</i>. Available online 16 February 2024, 104326. In co-authorship with Kaim, Arielle, Kimhi, Shaul et al., https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2212420924000888 2023 - თანაავტორი: A full-scale Russian Invasion of Ukraine in 2022: Resilience and Coping within and beyond Ukraine. In: "Applied Psychology: Health and Well-Being". 9 July 2023. In co-authorship with by Kimhi, Shaul et al., 2021 - ავტორი: „აფაზიის განწყობისეული ბუნება (საკითხის დასმა)“. ფსიქოლოგიური განწყობისა და კორექციის ცენტრის შრომები. ტ. 2, თსსუ, 2021, 12-23			

- 2021 – ავტორი: „XIX საუკუნის ფსიქოლოგია (მიმოხილვა)“. ფსიქოლოგიური განწყობისა და კორექციის ცენტრის შრომები. ტ. 3, თსსუ. 2021, 29-33
- 2021 - თანაავტორი: „Covid-19-ს ფსიქოსემანტიკური სივრცე: ომი უხილავ მტერთან?“ Covid-19 და ფსიქოლოგია, ფსიქოლოგიური განწყობისა და კორექციის ცენტრი, თსსუ, 2021, 49-55 (ნათელა იმედაძესთან და ანა ვარდოსანიძესთან თანაავტორობით)
- 2021 - რედაქტორი: „მედეგობა COVID-19-ის ეპიდემიის დროს: მედეგობის, დისტრესისა და შფოთვის აღქმული მიზეზები, გამოვლენილი სიმპტომების შემსუბუქება დევნილ და ადგილობრივ ქალებში“. GIZ-ის დაფინანსებული კვლევა. ჯიპა-საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი. თბილისი
- 2020 - რედაქტორი: „მედეგობა კოვიდ-19-ის პერიოდში: ფსიქოლოგიური გავლენა იძულებით გადაადგილებულ პირებსა და ქალებზე“. GIZ-ის დაფინანსებული კვლევა. ჯიპა-საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი. თბილისი
- 2020 - თანარედაქტორი: “From Migration and Integration Challenges to Good Practices: Practitioners’ Perspectives”. SIESTA Group. (Gregg Bucken-Knapp და Karin Zelano-სთან ერთად)
- 2019 - ავტორი: “ბავშვის მეტყველება: რომან იაკობსონის ლინგვისტური და ნათელა იმედაძის ფსიქოლინგვისტური პარალელები”, ნათელა იმედაძის 90 წლისთავისადმი მიძღვნილი კრებული, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, 101-108
- 2019 - თანაავტორი: „აფაზიოლოგიის განვითარების ტენდენციები“. მოხსენების აბსტრაქტი. საერთაშორიო კონფერენციის „ჰუმანიტარული მეცნიერებები გლობალიზაციის ეპოქაში“ მასალები, აწსუ, 1-2 ნომბერი (მარიამ ბაქრაძესთან ერთად)
- 2019 - თანაავტორი, “გრამატიზაციის თავისებურებების საკითხისათვის ქართველენოვან ბავშვებში” (მოხსენება), ფსიქოლოგიის საერთაშორისო დრისადმი მიძღვნილი კონფერენცია, თსუ, თბილისი, 2019, 12 აპრილი (ნათელა იმედაძესა და ნინო გელდიაშვილთან ერთად)
- 2018 - - თანაავტორი, Legal Culture, Forms of Adaptation and Personality Types, 8th Eurasian Multidisciplinary Forum, EMF 2018, Proceedings, 6-7 September, Tbilisi, Georgia, p.8-15, (ვახტანგ ნადარეიშვილთან ერთად)

ინფორმაცია ადამიანური რესურსების შესახებ

№	სახელი და გვარი	სტატუსი	სასწავლო კურსი/კვლევითი კომპონენტი
1	თინათინ ჩხეიძე	ასოცირებული პროფესორი	• გავლენის ფსიქოლოგია • გავლენის ფსიქოლოგია2 • სამაგისტრო ნაშრომი
2	მანანა გაბაშვილი	პროფესორი	• ფსიქოტრავმატოლოგია • Resilience: Individual, Community/Societal and National • ორგანიზაციული მედეგობა • პოლიტიკური ფსიქოლოგიის თანამედროვე საკითხები • სამაგისტრო ნაშრომი
3	ნანა ბერეკაშვილი	ასოცირებული პროფესორი	• გენდერის ფსიქოლოგია - (გენდერის ფსიქოლოგიური, სოციალური, პოლიტიკური და კულტურული საკითხები) • სამაგისტრო ნაშრომი
4	რუსუდან მშვიდლობაძე	პროფესორი	• ჯგუფთაშორისი ურთიერთობა და კონფლიქტი • სოციალურ-ფსიქოლოგიური ტრენინგი • მართვის/ორგანიზაციის ფსიქოლოგია (ლიდერობა და მართვა) • სამაგისტრო ნაშრომი
5	მამუკა მახათაძე	ასოცირებული პროფესორი	• საჯარო ორგანიზაციების მენეჯმენტი
6	თეა გველესიანი	ასოცირებული პროფესორი	• საორგანიზაციო ქცევა
7	ალექსანდრე ავალიანი	ასისტენტი	• იდეოლოგიის ფსიქოლოგია

8	სალომე დუმბაძე	ასისტენტი	რაოდენობრივ მონაცემთა ანალიზი SPSS-ის საშუალებით II
9,	თათია ტურაშვილი	მოწვეული ლექტორი	- პიროვნების ფსიქოდიანოსტიკა - მართვის/ორგანიზაციის ფსიქოლოგია - სამაგისტრო ნაშრომი
10.	თამარ ჩხაიძე	მოწვეული ლექტორი	- კვლევის დიზაინი და მეთოდები ფსიქოლოგიაში - რაოდენობრივ მონაცემთა ანალიზი SPSS-ის საშუალებით I - პროპედევტიკა - სამაგისტრო ნაშრომი
11	თამარ კობერიძე	მოწვეული ლექტორი	არამომგებიანი ორგანიზაციების მენჯმენტი
12	ირმა ოქროპირიძე	მოწვეული ლექტორი	ადამიანური რესურსების მართვა (HR)
13	ვლადიმერ გამსახურდია	მოწვეული ლექტორი	ფსიქოლოგიის ახალი ტენდენციები
14	რევაზ ჯორბენაძე	მოწვეული ლექტორი	- პოლიტიკური კონფლიქტები და ომი - სამაგისტრო ნაშრომი
15.	ნათელა გვენეტაძე	ასოცირებული პროფესორი	- სტრატეგიული კომუნიკაცია - პოლიტიკური კონფლიქტები და ომი
16	ირინე ჭელიძე	მოწვეული ლექტორი	პოლიტიკური პარტია, როგორც ბრენდი
17.	თორნიკე შარაშენიძე	მოწვეული ლექტორი	კინო და პოლიტიკა
18.	მარინა კვიცარიძე	მოწვეული ლექტორი	ქცევითი პრობლემები ორგანიზაციაში და ფორუმ-თეატრის ტექნიკა