GEORGIAN INSTITUTE OF PUBLIC AFFAIRS

<u>საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:</u> გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სამაგისტრო პროგრამა

<u>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:</u> ფსიქოლოგიის მაგისტრი/Master in Psychology

<u>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:</u> 120 კრედიტი

<u>სწავლების ენა:</u> ქართული

<u>უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:</u> მაგისტრატურა

<u>საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:</u> აკადემიური

<u>პროგრამის მიზანი:</u>

გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს შესძინოს:

- ღრმა და სისტემური ცოდნა პოლიტიკური და საორგანიზაციო მართვის საკითხებში;
- პოლიტიკური და საორგანიზაციო ქცევის, მათ შორის, „მენეჯერული“ ქცევის თანამედროვე კონცეფციების, ძირითადი თეორიებისა და მიდგომების, ტენდენციების, თეორიული, მეთოდოლოგიური და კვლევითი პრინციპების საფუძვლიანი ცოდნა.
- ინდივიდუალური კვლევითი პროექტების დაგეგმვისა და განხორციელებისათვის აუცილებელი ცოდნა

გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშავოს:

- პოლიტიკური და მართვის ფსიქოლოგიის სფეროში მიღებული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში ეფექტურად გამოყენების უნარი და სპეციალობით საქმიანობისათვის აუცილებელი სხვა უნარები;
- ანალიტიკური ხედვა და კვლევის, ეფექტური სტრატეგიების შემუშავებისა და ინტერვენციის პრაქტიკული უნარები.
- ინდივიდუალური კვლევითი პროექტების დაგეგმვისა და განხორციელებისათვის აუცილებელი უნარ-ჩვევები

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის სოციალურ მეცნიერებათა სკოლის ფსიქოლოგიის სამაგისტრო პროგრამა განკუთვნილია მათთვის, ვისაც სურს პოლიტიკური და მართვის ფსიქოლოგიის სიღრმისეული და სისტემური შესწავლა და, აგრეთვე, იმ სპეციალისტებისთვის, ვისი საქმიანობა მოითხოვს გამოყენებითი ფსიქოლოგიის თეორიულ და პრაქტიკულ ცოდნას, პოლიტიკური და/ან მენეჯერული/საორგანიზაციო ქცევის კვლევის, ანალიზის და, საჭიროების შემთხვევაში, მათი შეცვლის უნარებს, სოციალური ცვლილების მასტიმულირებელ უნარებს.

პროგრამა ითვალისწინებს თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული გამოცდილების გადაცემას ფსიქოლოგიის, სოციოლოგიის ან მომიჯნავე სფეროში უკვე დასაქმებულ, თუ ამ სფეროთი დაინტერესებულ პირთათვის.

პროგრამაზე დაშვების აუცილებელ წინაპირობას წარმოადგენს: 1) ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული ხარისხი ფსიქოლოგიაში 2) ერთიანი სამაგისტრო გამოცდების ზღვარის წარმატებით გადალახვა (Aტესტი); 3) შიდა საუნივერსიტეტო პროცედურის წარმატებით გავლა, რომელიც შედგება შემდეგი ეტაპებისაგან: ა) გამოცდა ინგლისურ ენაში (პროგრამის მოთხოვნაა ინგლისური ენის ცოდნა სულ მცირე Intermediate დონეზე) ბ) გასაუბრება მიმღებ კომისიასთან.

სწავლის შედეგები/ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები:

ცოდნა და გაცნობიერება:

მაგისტრს გააჩნია სპეციალიზაციის სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, იგი ერკვევა ფსიქოლოგიის სხვადასხვა მიმართულებებში, მათ შორის - გამოყენებითი ფსიქოლოგიის დარგებში. ზედმიწევნით იცნობს პოლიტიკური ფსიქოლოგიის და მართვის/ორგანიზაციის ფსიქოლოგიის მიმართულებებს - კონცეფციებს, თეორიებს, არსებულ პრობლემებს და შეუძლია თავისუფლად იმუშაოს ამ პრობლემების გადაჭრის გზებზე. მაგისტრს ღრმად და სისტემურად აქვს შესწავლილი პოლიტიკური და მართვის/ორგანიზაციის ფსიქოლოგიის მიმართულებები, ღრმად და სისტემურადდ იცნობს პოლიტიკური და ორგანიზაციული მართვის პრინციპებს, სიღრმისეულად ფლობს კვლევის მეთოდოლოგიას, დამოუკიდებლად შეუძლია კვლევის დაგეგმვა, ჩატარება და მონაცემების დამუშავება, ინტერპრეტაცია და ანალიზი;

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:

მაგისტრი იყენებს და პრაქტიკაში ნერგავს სწავლისას მიღებულ ცოდნასა და გამოცდილებას. სასწავლო პროცესში რეალური "ქეისების» განხილვა, პრაქტიკული სამუშაოების და ღონისძიებების განხორციელება მაგისტრს ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარს უძლიერებს.

მაგისტრი ითვისებს ისეთ პრაქტიკულ უნარებს, როგორიცაა რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევის, ფსიქოდიაგნოსტიკის, სტატისტიკური მონაცემების შეგროვების, დამუშავების და მათი ანალიზის უნარებს; იყენებს სოციალურ-ფსიქოლოგიური კვლევის მეთოდებს (ტექსტის/ნარატივის ანალიზი, კონტენტ-ანალიზი და სხვა).

კვლევითი და აკადემიური პროექტების, სადიპლომო ნაშრომის მომზადების დროს მაგისტრი პრაქტიკულად ითავისებს კვლევის ეფექტურად და სიღრმისეულად წარმართვის უნარს.

მაგისტრს აქვს პოლიტიკური და მართვის/ორგანიზაციის ფსიქოლოგიის სფეროში წამოჭრილი პრობლემების ადეკვატური გადაწყვეტისათვის შესაბამისი სტრატეგიებისა და პროექტების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განხორციელების უნარი. შეუძლია მონიტორინგისა და შეფასების შესაბამისი კრიტერიუმების ჩამოყალიბება.

დასკვნის უნარი:

მაგისტრს გააჩნია გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სფეროში არსებული პრობლემების მრავალმხრივი ხედვისა და მათი კრიტიკული ანალიზის უნარი. სწავლისას მიღებული ცოდნისა და გამოცდილების საფუძველზე, მაგისტრს შეუძლია განხორციელებული სამუშაოს, დასახულ მიზნებთან მისი ადეკვატურობის შეფასება, მიღებული შედეგებისა და დაშვებული შეცდომების განზოგადება. სწავლების ფორმატიდან გამომდინარე, მაგისტრი ითვისებს აბსტრაქტული, ანალიტიკური აზროვნების უნარს, რომელიც საშუალებას აძლევს მიღებული ინფორმაციის სწორად გააზრების, არგუმენტაციის, ანალიზის, მსჯელობის აგებისა და დამუშავებული ინფორმაციის სინთეზირების უნარს.

პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე, მაგისტრი აანალიზებს პოლიტიკური და მართვის/ორგანიზაციის ფსიქოლოგიის სფეროში პრაქტიკულ და სამეცნიერო კვლევით ნაშრომებ, მეცნიერულად ასაბუთებს და გამოაქვს კომპეტენტური დასკვნა.

კომუნიკაციის უნარი:

მაგისტრი ადექვატურად გადასცემს აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებას საკუთარ დასკვნებსა და არგუმენტებს - წერილობითი და ზეპირი ფორმით. ითვისებს ახალ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო საშუალებებს. ის ფლობს აკადემიური ნაშრომების შექმნის, კვლევითი პროექტების წერილობითი და ზეპირი ფორმით წარმოდგენის ტექნიკას. მას გააჩნია როგორც განსხვავებული აზრის გაგების, ისე საკუთარი პოზიციის დასაბუთების უნარი.

სწავლების ფორმატიდან გამომდინარე, მაგისტრი ითვისებს მისთვის უცხო გარემოში სწორი კომუნიკაციის, დროული ადაპტაციისა და ადეკვატური რეაგირების მეთოდებს. საჭიროების შემთხვევაში, მაგისტრს გააჩნია სხვადასხვა პოლიტიკურ თუ ორგანიზაციულ პროცესებში ინდივიდებისა და ჯგუფების ჩართულობის უზრუნველყოფისა და მათთან მუშაობის უნარი. სასწავლო ფორმატი მაგისტრს უყალიბებს ლიდერის თვისებებს, ასევე გუნდში ნაყოფიერი მუშაობის უნარ-ჩვევას.

სწავლის უნარი:

მაგისტრს აქვს დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით პროფესიული ზრდისკენ სწრაფვა, რაც გულისხმობს, როგორც პრაქტიკული გამოცდილების გაღრმავებას, ასევე სამეცნიერო საქმიანობის წარმოებას. მაგისტრი დამოუკიდებლად წარმართავს პროცესს, ავლენს სწავლის პროცესის თავისებურებების

სრულად გაცნობიერებისა და სტრატეგიული დაგეგმვის მაღალ დონეს; სფეროში მიმდინარე სიახლეებზე დაყრდნობით დამოუკიდებლად იფართოებს ცოდნას; აქვს გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სფეროში უახლესი სამეცნიერო მიღწევების მიდევნებისა და ცოდნის მუდმივად განახლების უნარი. მაგისტრი დამოუკიდებლად წარმართავს კვლევით ან პრაქტიკულ საქმიანობას.

ღირებულებები:

მაგისტრი პატივს სცემს ადამიანის უფლებებს. აქვს მკაფიოდ ჩამოყალიბებული ღირებულებათა სისტემა; იცნობს და აფასებს ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებებს; აფასებს თავის და სხვების დამოკიდებულებას ამ ღირებულებებისადმი. აქვს განსხვავებებისა და კულტურული მრავალფეროვნების დაფასებისა და პატივისცემის უნარი; სრულად გაცნობიერებული აქვს თანაბარი შესაძლებლობებისა და გენდერული საკითხების მნიშვნელობა.

მაგისტრი სრულად აცნობიერებს და ზედმიწევით იცავს პროფესიული, ფსიქოლოგიური ეთიკის სტანდარტებს - კვლევის დაგეგმვის, განხორციელების, მონაცემთა ბაზის შექმნისა და კვლევითი ანგარიშის წარმოდგენისას; ფსიქოლოგიური ინტერვენციისა და სოციალური ცვლილებების პროცესში. აქვს კრიტიკის კორექტულად გამოთქმისა და მიღების უნარი.

<u>სწავლება-სწავლის მეთოდები:</u>

☒ ლექცია

☒ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა

☒ პრაქტიკული მუშაობა

☒ სემინარი

☐ ელექტრონული რესურსით სწავლება

☐ ელექტრონული სწავლება

☒ სხვა

პროფესორი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე მეთოდს ან ნებისმიერ სხვა მეთოდს კონკრეტული სასწავლო კურსის ამოცანიდან გამომდინარე. კონკრეტული სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდები ასახულია შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსში.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.

გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება ,,უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა).

შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს (ზეპირი/წერითი გამოცდა, ზეპირი/წერითი გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.). შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს (ტესტი, ესე, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა და სხვ). შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით ანუ შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში, რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის შუალედური შეფასების კომპეტენციის ზღვარი არის 40%, ხოლო დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს 50%.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

(A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;

(B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

(C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

(D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

(E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემის შემადგენელი ნაწილია საშუალო მაჩვენებლის (GPA) გამოანგარიშება. სტუდენტთა შეფასების საშუალო მაჩვენებელი (GPA) გამოიანგარიშება სტუდენტის მიერ სასწავლო პროგრამით გათვალისწინებულ ყოველ საგანში მიღებული შეფასების ნამრავლით ამავე საგნის კრედიტზე. საგნებისა და კრედიტების ნამრავლი ჯამდება და იყოფა გავლილი საგნების კრედიტების ჯამურ რაოდენობაზე. საშუალო მაჩვენებლის დაანგარიშებისათვის ნიშნის ხვედრითი წილია:

A = 4

B = 3, 2

C = 2, 4

D = 1, 6

E = 0, 8

<u>დასაქმების სფერო:</u>

გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულებს მიღებული ცოდნის საფუძველზე შესაძლებლობა ექნებათ პროფესიულად განვითარდნენ და წარმატებული კარიერა განახორციელონ როგორც საჯარო სექტორში, ასევე საერთაშორისო და არასამთავრობო

ორგანიზაციებში და კერძო სექტორში, ყველგან - სადაც არის მოთხოვნა პოლიტიკური ან მართვის/ორგანიზაციის ფსიქოლოგიის კომპეტენციებზე, რასაც უზრუნველყოფს სამაგისტრო პროგრამის სასწავლო გეგმა. პროგრამა იძლევა ღრმა თეორიულ ცოდნას და პრაქტიკულ გამოცდილებას, რაც კურსდამთავრებულებს აძლევს შესაძლებლობას აწარმოონ კვლევა ან პრაქტიკა გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სხვადასხვა მიმართულებით.

<u>სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:</u>

გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია, სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ფსიქოლოგიის სადოქტორო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის მკვლევარის მომზადებაზე.

<u>პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსი:</u>

გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია შესაბამისი ადამიანური რესურსით. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ სასწავლო კომპონენტებს უძღვება უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი, აგრეთვე სათანადო გამოცდილებისა და კომპეტენციების მქონე მოწვეული სპეციალისტები.

ადამიანური რესურსის შესახებ დამატებითი ინფორმაცია იხილეთ №2 დანართში.

<u>პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსი:</u>

გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სტუდენტებისთვის შეზღუდვების გარეშე ხელმისაწვდომი უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი, კერძოდ:

- სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები და საკონფერენციო დარბაზები;
- კომპიუტერული ტექნიკითა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი ბიბლიოთეკა;
- კომპიუტერული კლასები, ინტერნეტში და შიდა ქსელში ჩართული კომპიუტერული ტექნიკა და სწავლის/სწავლების პროცესის ადეკვატური კომპიუტერული პროგრამები;
- სხვადასხვა ტექნიკური მოწყობილობები და ა.შ.

გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი სახელმძღვანელო და მეთოდური ლიტერატურით. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა სტუდენტებს უზრუნველყოფს სასწავლო კურსების სილაბუსებით გათვალისწინებული შესაბამისი ელექტრონული სახელმძღვანელოებით, სასწავლო-მეთოდური და სამეცნიერო ლიტერატურით, აგრეთვე ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის მონაცემთა ბაზით.

უნივერსიტეტის საკუთრებაში და მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსი უზრუნველყოფს გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების რეალიზაციასა და დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევას:

შენობა-ნაგებობანი - გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება უნივერსიტეტის მფლობელობაში არსებულ და იჯარით აღებულ შენობა-ნაგებობებში, სადაც დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური და უსაფრთხოების ნორმები (შენობებში დამონტაჟებულია სიგნალიზაცია, არის ცეცხლმაქრები, პერიმეტრზე მიმდინარეობს ვიდეო კონტროლი, წესრიგს იცავს უნივერსიტეტის დაცვის თანამშრომელი). შენობა სრულად პასუხობს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებისათვის დადგენილ ტექნიკურ მოთხოვნებს, არის სათანადო ტექნიკითა და ინვენტარით (პროექტორი, სკამები, მერხები, დაფები და სხვ.) აღჭურვილი სალექციო და პრაქტიკული მეცადინეობებისთვის განკუთვნილი აუდიტორიები.

ბიბლიოთეკა - უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში დაცულია სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი ბეჭდური და ელექტრონული ფონდი, რომელიც ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, მოწვეული და აკადემიური პერსონალისთვის. ბიბლიოთეკას აქვს სათანადო ინვენტარით (სკამები, მაგიდები, კომპიუტერები) აღჭურვილი სამკითხველო დარბაზი. ბიბლიოთეკაში არის მულტიფუნქციური ქსეროქსის აპარატი, რომლით სარგებლობაც სტუდენტს ბიბლიოთეკის თანამშრომლის დახმარებით შეუძლია. სამკითხველო დარბაზში სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ ისარგებლონ ინტერნეტით და საერთაშორისო ელექტრონული რესურსით (EBSCO; JSTOR; Cambridge Journals Online; BioOne Complete; e-Duke Journals Scholarly Collection; Edward Elgar Publishing Journals and Development Studies e-books; IMechE Journals; New England Journal of Medicine; Openedition Journlas; Royal Society Journals Collection; SAGE Premier). უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკას აქვს ელექტრონული კატალოგი.

აკადემიური პერსონალის სამუშაო სივრცე - აკადემიური პერსონალისათვის შექმნილია სათანადო ინვენტარითა და ტექნიკით (სკამები მაგიდები, კარადები, ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერი, ქსეროქსის მულტიფუნქციური აპარატი) აღჭურვილი სამუშაო გარემო.

საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები - სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისა და ადმინისტრირების ხელშეწყობის მიზნით, უნივერსიტეტი იყენებს საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. არსებობს გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფა, არსებული კომპიუტერული ტექნიკა პასუხობს თანამედროვე მოთხოვნებს, ჩართულია ინტერნეტში და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის. სტუდენტებისთვის შეფასებების ხელმისაწვდომობის, ადმინისტრაციის მხრიდან სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების კონტროლისა და სასწავლო პროცესის ხელშეწყობისთვის გამოიყენება სტუდენტთა ცოდნის შეფასებისა და სწავლების ორგანიზების ელექტრონული სისტემა - lmb.gipa.ge. უნივერსიტეტის ვებ–გვერდის მეშვეობით, რომელზეც განთავსებულია საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი, საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებასთან და სასწავლო პროცესის წარმართვასთან დაკავშირებული და სხვ. ინფორმაცია, უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს ინფორმაცის საჯაროობას და ხელმისაწვდომობას.

<u>პროგრამის ხელმძღვანელი:</u>

თინათინ ჩხეიძე
ასოცირებული პროფესორი

გორგასლის ქ. #101
თბილისი, 0108, საქართველო
ტელ: (995 32) 2 497545
მობ: (995 599) 230425

e-Mail: t.chkheidze@gmail.com

გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის საგნობრივი დატვირთვა

№	საგნის კოდი	დაშვების წინაპირობა	მოდული/საგანი	ECTS კრედიტი				სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა[1]	
				I წელი		II წელი		საკონტაქტო საათები[2]	დამოუკიდებელი საათები[3]
				სემესტრი					
				I	II	III	IV		
			სასწავლო კომპონენტი[4]						
			სავალდებულო სასწავლო კურსები	**21**	**25**				
1.	AP/ap500	არ გააჩნია	ფსიქოლოგიის განვითარების თანამედროვე ტენდენციები	4/100				36	64
2.	AP/pa523	არ გააჩნია	ფსიქომეტრია	4/100				36	64
3.	AP/gsc507	არ გააჩნია	გენდერის ფსიქოლოგია - (გენდერის ფსიქოლოგიური, სოციალური, პოლიტიკური და კულტურული საკითხები)	4/100				27	73
4.	AP/cp502	არ გააჩნია	კომუნიკაციის ფსიქოლოგია	4/100				33	67

[1] დრო, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მისაღწევად. სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ეფუძნება დამოუკიდებელ და საკონტაქტო საათებს.

[2] საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის განმახორციელებელი პერსონალის ჩართულობით სტუდენტის სასწავლო საქმიანობისთვის განსაზღვრული დრო.

[3] საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის განმახორციელებელი პერსონალის ჩართულობის გარეშე სტუდენტის სასწავლო საქმიანობის დრო (საშინაო დავალებისა და გამოცდების მომზადება და ა.შ.).

[4] საგანმანათლებლო პროგრამის შემადგენელი ნაწილი, რომელიც წარმოდგენილია სასწავლო კურსის, მოდულის, პრაქტიკის ან სხვა კომპონენტის სახით.

5.	AP/asp524	არ გააჩნია	გამოყენებითი სოციალური ფსიქოლოგია	5/125				36	89
6.	AP/ob508	AP/asp524	საორგანიზაციო ქცევა		5/125			36	89
7.	AP/rm522	AP/pa523	აკადემიური წერა, კვლევის დიზაინი და მეთოდები ფსიქოლოგიაში		5/125			42	83
8.	AP/pd505	AP/pa523	პიროვნების ფსიქოდიაგნოსტიკა		5/125			33	92
9.	AP/mn539	არ გააჩნია	საჯარო ორგანიზაციების მენეჯმენტი		5/125			30	95
10.	AP/ip525	AP/asp524	გავლენის ფსიქოლოგია		5/125			36	89
			არჩევითი სასწავლო კურსები	**4**	**10**	**10**	**5**		
1.	AP/str501	არ გააჩნია	სტრესის ფსიქოლოგია: თეორია და პრაქტიკა	4/100				30	70
2.	AP/gc509	არ გააჩნია	ჯგუფთაშორისი ურთიერთობა და კონფლიქტი	4/100				24	76
3.	AP/hr506	არ გააჩნია	ადამიანური რესურსების მართვა		5/125			33	92
4.	AP/pr514	არ გააჩნია	საზოგადოებასთან ურთიერთობის ტექნოლოგია PR		5/125			27	98
5.	AP/ms529	არ გააჩნია	მართვის სოციოლოგია		5/125			27	98
6.	AP/ncom516	არ გააჩნია	არამომგებიანი ორგანიზაციების მენეჯმენტი		5/125			27	98
7.	AP/mc523	არ გააჩნია	მართვა და კომუნიკაცია			5/125		27	98
8.	AP/mark517	არ გააჩნია	მარკეტინგი			5/125		27	98
9.	AP/mcp532	არ გააჩნია	მანიპულაცია კომუნიკაციის პროცესში			5/125		27	98
10.	AP/ca515	არ გააჩნია	პოლიტიკური დისკურსის კონტენტ-ანალიზი			5/125		27	98
11.	AP/oh536	არ გააჩნია	ზეპირი ისტორიები- თეორია და პრაქტიკა				5/125	27	98
12.	AP/pe535	არ გააჩნია	ევოლუციური ფსიქოლოგია				5/125	27	98
13.	AP/spt513	არ გააჩნია	სოციალურ-ფსიქოლოგიური ტრენინგი				5/125	27	98
14.	AP/pe533	არ გააჩნია	ემოციის ფსიქოლოგია				5/125	27	98
15.	AP/ps530	არ გააჩნია	ადამიანი „შიზოიდურ" სამყაროში				5/125	27	98
16.	AP5/stds518	არ გააჩნია	სოციალური ტრავმა, დევნილობის სტრესი და სოციალური ცვლილებების ტრენინგი				5/125	27	98
			არჩევითი სასწავლო კონცენტრაცია			**15**			
1.	AP/pp510		პოლიტიკური ფსიქოლოგია			15/375		96	279
2.	AP/pmop511		მართვის/ორგანიზაციის ფსიქოლოგია			15/375		96	279
			კვლევითი კომპონენტი[5]					**30**	

[5] საგანმანათლებლო პროგრამის შემადგენელი ნაწილი, რომელიც წარმოდგენილია სამაგისტრო სამაგისტრო ნაშრომის სახით

1.	AP/dip538	110 კრედიტი	სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება და დაცვა				30/750		
			სემესტრში	**25**	**35**	**25**	**35**		
			წელიწადში	**60**		**60**			
			სულ	**120**					

სწავლების შედეგების რუკა

№	საგნის კოდი	მოდული/საგანი	კომპეტენციები					
			ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
		სავალდებულო სასწავლო კურსები						
1.	AP/ap500	ფსიქოლოგიის განვითარების თანამედროვე ტენდენციები	X	X	X	X		
2.	AP/rm522	აკადემიური წერა, კვლევის დიზაინი და მეთოდები ფსიქოლოგიაში	X	X	X	X	X	X
3.	AP/cp502	კომუნიკაციის ფსიქოლოგია	X	X		X		X
4.	AP/asp524	გამოყენებითი სოციალური ფსიქოლოგია	X	X	X			X
5.	AP/pa523	ფსიქომეტრია	X	X	X	X	X	X
6.	AP/gsc507	გენდერის ფსიქოლოგია - (გენდერის ფსიქოლოგიური, სოციალური, პოლიტიკური და კულტურული საკითხები)	X	X			X	X
7.	AP/ob508	საორგანიზაციო ქცევა	X	X	X			X
8.	AP/ip525	გავლენის ფსიქოლოგია	X	X	X			X
9.	AP/pd505	პიროვნების ფსიქოდიაგნოსტიკა	X	X	X	X	X	X
10.	AP/mn539	საჯარო ორგანიზაციების მენეჯმენტი	X	X	X			X

		არჩევითი სასწავლო კურსები						
1.	AP/pe533	ემოციის ფსიქოლოგია	X	X		X	X	
2.	AP/hr506	ადამიანური რესურსების მართვა		X		X		X
3.	AP/str501	სტრესის ფსიქოლოგია: თეორია და პრაქტიკა	X	X		X		X
4.	AP/pr514	საზოგადოებასთან ურთიერთობის ტექნოლოგია PR		X		X		X
5.	AP/gc509	ჯგუფთაშორისი ურთიერთობა და კონფლიქტი	X	X	X	X		X
6.	AP/pe535	ევოლუციური ფსიქოლოგია	X		X			X
7.	AP/spt513	სოციალურ-ფსიქოლოგიური ტრენინგი		X		X		X
8.	AP/ms529	მართვის სოციოლოგია	X	X		X	X	X
9.	AP/ca5159	პოლიტიკური დისკურსის კონტენტ-ანალიზი	X	X	X			
10.	AP/ncom516	არამომგებიანი ორგანიზაციების მენეჯმენტი	X	X	X			X
11.	AP/ps530	ადამიანი „შიზოიდურ" სამყაროში	X		X	X	X	X
12.	AP/mark517	მარკეტინგი	X	X		X		X
13.	AP/mc523	მართვა და კომუნიკაცია	X	X	X			
14.	AP/stds518	სოციალური ტრავმა, დევნილობის სტრესი და სოციალური ცვლილებების ტრენინგი	X	X				X
15.	AP/mcp532	მანიპულაცია კომუნიკაციის პროცესში	X	X				X
16.	AP/oh536	ზეპირი ისტორიები- თეორია და პრაქტიკა	X	X		X		
		არჩევითი სასწავლო კონცენტრაცია						
1.	AP/pp510	პოლიტიკური ფსიქოლოგია	X	X	X	X	X	X
2.	AP/pmop511	მართვის/ ორგანიზაციული ფსიქოლოგია	X	X	X	X	X	X

დანართი №1

პროგრამის ხელმძღვანელის რეზიუმე
(CURRICULUM VITAE)

სახელი, გვარი	თინათინ ჩხეიძე			
თანამდებობა	ასოცირებული პროფესორი			
სამუშაო ადგილი	GIPA			
საკონტაქტო ინფორმაცია	ტელეფონი:	599230425	ელ-ფოსტა:	chkheidze.tina@gmail.com
დაცული დისერტაცია და სამეცნიერო კვლევის სფეროები	ნაშრომის თემა: ცნობიერების მონაწილეობა წინააღმდეგობის მოხსნაში სოციალურ განწყობებს შორის			
პუბლიკაციები	• ცნობიერების მონაწილეობა კონსისტენტობის აღდგენაში ატიტუდებს შორის. სტატია ჟურნალისათვის 'მაცნე'. (ბეჭდვაში) • Nadareishvili V. Chkheidze T. Legal culture and legal consciousness in terms of set and attitude. European Scientific Journal. 2015 • Nadareishvili V. Chkheidze T. Normative and Deviant Behavior in Terms of D. Uznadze Set Theory Based Strain Model. European Scientific Journal.. Vol 2. 2013 • მაიკლ გელდერი, პოლ ჰარისონი, ფილიპ კოუენი. ოქსფორდის მოკლე სახელმძღვანელო ფსიქიატრიაში. (თარგმანი ინგლისურიდან. ფსიქიატრიულ ტერმინოლოგიაზე მუშაობა: ქართული ფსიქიატრიული ტერმინოლოგიის და ცნებითი აპარატის დადგენა). 2012 • სამართალი და ფსიქოლოგია. (თანაავტორი ვახტანგ ნადარეიშვილი) მაცნე #1. 2008 • სიტუაციური ლიდერობა. მაცნე #1. 2007 • მტრის ხატი. მაცნე #1. 2006			

დანართი №2

ინფორმაცია ადამიანური რესურსების შესახებ

№	სახელი და გვარი	სტატუსი	სასწავლო კურსი
1.	ირაკლი იმედაძე	მოწვეული ლექტორი	• ფსიქოლოგიის განვითარების თანამედროვე მიმართულებები და ტენდენციები
2.	თინათინ ჩხეიძე	ასოცირებული პროფესორი	• გამოყენებითი სოციალური ფსიქოლოგია • საორგანიზაციო ქცევა • გავლენის ფსიქოლოგია
3.	რამაზ საყვარელიძე	მოწვეული ლექტორი	• სტრესის ფსიქოლოგია: თეორია და პრაქტიკა • პოლიტიკური ფსიქოლოგია (კონცენტრაცია)
4.	ლევან ზარდალიშვილი	ასისტენტი	• კომუნიკაციის ფსიქოლოგია
5.	მარიამ ფანჯიკიძე	მოწვეული ლექტორი	• აკადემიური წერა, კვლევის მეთოდები და დიზაინი
6.	თამარ ჩხაიძე	მოწვეული ლექტორი	• ფსიქომეტრია
7.	თამარ ტურაშვილი	მოწვეული ლექტორი	• პიროვნების ფსიქოდიაგნოსტიკა
8.	ირმა ოქროპირიძე	მოწვეული ლექტორი	• ადამიანური რესურსების მართვა
9.	ნანა ზერეკაშვილი	ასოცირებული პროფესორი	• გენდერის ფსიქოლოგია - (გენდერის ფსიქოლოგიური, სოციალური, პოლიტიკური და კულტურული საკითხები)
10.	მარიკა დარჩია	მოწვეული ლექტორი	• საზოგადოებასთან ურთიერთობის ტექნოლოგია PR
11.	რუსუდან მშვიდობაძე	პროფესორი	• ჯგუფთაშორისი ურთიერთობა და კონფლიქტი

			• სოციალურ-ფსიქოლოგიური ტრენინგი • მართვის/ორგანიზაციული ფსიქოლოგია (კონცენტრაცია)
12.	დალი ზერეკაშვილი	მოწვეული ლექტორი	• ემოციის ფსიქოლოგია • ევოლუციური ფსიქოლოგია
13.	მამუკა მახათაძე	მოწვეული ლექტორი	• საჯარო ორგანიზაციების მენეჯმენტი
14.	თამარ კოზერიძე	მოწვეული ლექტორი	• არამომგებიანი ორგანიზაციების მართვა
15.	ზურაზ მხეიძე	მოწვეული ლექტორი	• მართვა და კომუნიკაცია • მანიპულაცია კომუნიკაციის პროცესში
16.	ხათუნა მაისაშვილი	მოწვეული ლექტორი	• პოლიტიკური დისკურსის კონტენტ-ანალიზი
17.	მანანა გაბაშვილი	პროფესორი	• სოციალური ტრავმა, დევნილობის სტრესი და სოციალური ცვლილებების ტრენინგი (აუგუსტო ბოალის მიხედვით)
18.	ქეთევან მუხიგული	ასოცირებული პროფესორი	• მართვის სოციოლოგია • პოლიტიკური ფსიქოლოგია (კონცენტრაცია)
19.	კონსტანტინე ქამუშაძე	მოწვეული ლექტორი	• მარკეტინგი
20.	მზეანა გომელაური	პროფესორი	• ადამიანი „შიზოიდურ“ სამყაროში
21.	თინათინ ხომერიკი	ასისტენტი	• ზეპირი ისტორიები - თეორია პრაქტიკა
22.	რევაზ ჯორბენაძე	მოწვეული ლექტორი	• პოლიტიკური ფსიქოლოგია (კონცენტრაცია)
23.	ლევან ასათიანი	მოწვეული ლექტორი	• პოლიტიკური ფსიქოლოგია (კონცენტრაცია)
24.	დავით ჩარკვიანი	მოწვეული ლექტორი	• მართვის/ორგანიზაციული ფსიქოლოგია (კონცენტრაცია)
25.	თამარ ტურაშვილი	მოწვეული ლექტორი	• მართვის/ორგანიზაციული ფსიქოლოგია (კონცენტრაცია)
26.	ანა დიაკონიძე	ასისტენტ პროფესორი	• მართვის/ორგანიზაციული ფსიქოლოგია (კონცენტრაცია)