GEORGIAN INSTITUTE OF PUBLIC AFFAIRS

GIPA

In hoc signo vinces

<u>საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:</u> საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამა/Bachelor Program in International Relations

<u>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:</u> საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრი/Bachelor of International Relations

<u>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:</u> 180 კრედიტი

<u>სწავლების ენა:</u> ქართული

<u>უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:</u> ბაკალავრიატი

<u>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:</u>

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის მიზანია სტუდენტებს შესძინოს:

- საერთაშორისო ურთიერთობების წამყვანი სკოლების, თეორიებისა და პრაქტიკის ფართო ცოდნა;
- პოლიტიკური აზრისა და ისტორიის ფართო ცოდნა;
- საერთაშორისო ურთიერთობების მომიჯნავე სფეროების ზოგადი ცოდნა; საერთაშორისო ურთიერთობების ფართო კონტექსტში გააზრებისათვის საჭირო მრავალმხრივი განათლება.

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის მიზანია სტუდენტებს **გამოუმუშავოს**:

- **მიმდინარე საერთაშორისო საკითხების გააზრების და კრიტიკული ანალიზის უნარი;**
- **საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში არსებულ თეორიებზე დაყრდნობით დასკვნის ჩამოყალიბებისა და პრობლემის გადაჭრის უნარი;**
- **პროფესიულ და არაპროფესიულ წრეებთან საერთაშორისო საკითხებზე ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, როგორც ქართულ ასევე უცხო ენაზე;**
- **საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში წინასწარ განსაზღვრული მითითების შესაბამისად მცირე კვლევითი ხასიათისა და ანალიტიკური პროექტების განხორციელების უნარი;**
- **პრაქტიკული ან კვლევითი საქმიანობისას კეთილსინდისიერებისა და ეთიკის ნორმების დაცვის უნარი.**

<u>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:</u>
საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის/ატესტატის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირს ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე.

პროგრამაზე ჩარიცხვით დაინტერესებულმა პირმა, ერთიანი ეროვნული გამოცდების ფარგლებში უნდა ჩააბაროს: ქართული ენა და ლიტერატურა; ინგლისური ენა (მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი მაქსიმალური შეფასების 50%); ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩატარების დებულებისა და სახელმწიფო სასწავლო გრანტის განაწილების წესის დამტკიცების შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 18 თებერვლის N19/ნ ბრძანების დანართი N3-ით გათვალისწინებული ერთ-ერთი არჩევითი საგანი (მათემატიკა/ისტორია/სამოქალაქო განათლება/გეოგრაფია).

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე, საბაკალავრო პროგრამაზე სტუდენტთა მიღება/ჩარიცხვა ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით და დადგენილ ვადებში დასაშვებია:

ა) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის და მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი განათლება ან მისი ეკვივალენტური განათლება;

ბ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი განათლება ან მისი ევივალენტური განათლება და რომლებიც სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელს სწავლობდნენ უცხო ქვეყანაში;
გ) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში;
დ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც სამინისტროს მიერ განსაზღვრული ვადით ცხოვრობენ/ცხოვრობდნენ, სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ასევე შესაძლებელია მობილობის წესით, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის N10/ნ ბრძანებით დამტკიცებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესის შესაბამისად.

<u>სწავლის შედეგები:</u>

შედეგი 1. ფლობს პოლიტიკური ისტორიის, ძალაუფლების, რეჟიმებისა და პოლიტიკური ინსტიტუტების შესახებ ფართო ცოდნას;

შედეგი 2. აღწერს საერთაშორისო ურთიერთობების წამყვან სკოლებს: რეალიზმი, ლიბერალიზმი და კრიტიკული თეორიები;

შედეგი 3. აანალიზებს საერთაშორისო ურთიერთობების წინაშე არსებულ თანამედროვე პრაქტიკულ გამოწვევებს;

შედეგი 4. საერთაშორისო ურთიერთობების საკითხებს აანალიზებს მომიჯნავე დარგების ჭრილში, როგორიც არის შედარებითი პოლიტიკა, ისტორია, სამართალი, ეკონომიკა, პოლიტიკური გეოგრაფია;

შედეგი 5. აქვს კრიტიკული ანალიზის, არგუმენტირებული დასაბუთებისა და პრობლემის გადაჭრის უნარი;

შედეგი 6. აქვს პროფესიულ და არაპროფესიულ აუდიტორიასთან წერითი და ზეპირი კომუნიკაციის უნარი, როგორც ქართულ, ასევე უცხო ენაზე;

შედეგი 7. ხელმძღვანელის წინასწარი მითითების შესაბამისად, ფლობს მონაცემების შეგროვებისა და ანალიზის, მცირე კვლევითი ხასიათის პროექტის განხორციელების უნარს;

შედეგი 8. ისწრაფვის განვითარებისაკენ, იცნობს და აღიარებს ზოგადი და პროფესიული ეთიკის პრინციპებს და პატივს სცემს განსხვავებულ აზრს.

<u>შედეგებისა და მიზნების რუკა:</u>

აღნიშნული შედეგებისა და მიზნების მატრიცა წარმოდგენილია შემდეგი სახით:

პროგრამის მიზნები	სწავლის შედეგები							
	1	2	3	4	5	6	7	8
პროგრამის მიზანია საერთაშორისო ურთიერთობების წამყვანი სკოლების, თეორიებისა და პრაქტიკის ფართო ცოდნა;	✓	✓	✓			✓	✓	✓
პროგრამის მიზანია პოლიტიკური აზრისა და ისტორიის ცოდნა;	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
პროგრამის მიზანია საერთაშორისო ურთიერთობების მომიჯნავე სფეროების ზოგადი ცოდნა; საერთაშორისო ურთიერთობების ფართო კონტექსტში გააზრებისათვის საჭირო მრავალმხრივი განათლება;	✓		✓	✓	✓		✓	✓
პროგრამის მიზანია მიმდინარე საერთაშორისო საკითხების გააზრებისა და კრიტიკული ანალიზის უნარი;			✓		✓	✓	✓	
პროგრამის მიზანია საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში არსებულ თეორიებზე დაყრდნობით დასკვის ჩამოყალიბებისა და პრობლემის გადაჭრის უნარი;		✓	✓		✓		✓	
პროგრამის მიზანია პროფესიულ და არაპროფესიულ წრეებთან საერთაშორისო საკითხებზე ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, როგორც ქართულ ასევე უცხო ენაზე;					✓	✓		✓
პროგრამის მიზანია საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში წინასწარგანსაზღვრული მითითების შესაბამისად მცირე კვლევითი ხასიათისა და ანალიტიკური პროექტების განხორციელების უნარი;					✓		✓	
პროგრამის მიზანია პრაქტიკული ან კვლევითი საქმიანობისას კეთილსინდისიერების და ეთიკის ნორმების დაცვის უნარი;							✓	✓

სწავლება-სწავლის მეთოდები:

☒ ლექცია

☒ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა

☒ პრაქტიკული მუშაობა

☒ სემინარი

☒ ელექტრონული რესურსით სწავლება

☒ სხვა

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი ითვალისწინებს სასწავლო კურსის მიზნის მისაღწევ გზებს (მეთოდებს), რაც სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს ეფუძნება. თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლს მეთოდები ორიენტირებულია არა მხოლოდ ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარების გამომუშავებაზე.

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო კურსები მოიცავს თემატიკის შესაბამისი სპეციფიკის სწავლება-სწავლის მეთოდებს. პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში ასახული სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს და თითოეული სასწავლო კურსის მიზნებსა და შინაარსს. სწავლება-სწავლის მეთოდები, სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო არსებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

სწავლების მეთოდების შერჩევისას გათვალისწინებული სასწავლო კურსის მიზანი და შედეგი - რა უნდა იცოდეს და რისი გაკეთება უნდა შეძლოს სტუდენტმა. პროგრამის სასწავლო კომპონენტის განსახორციელებლად გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორიცაა ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, პრაქტიკული მუშაობა და სხვა. სასწავლო კურსის სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას და ავითარებს სტუდენტის ტრანსფერულ უნარებს.

ამასთან, სწავლება-სწავლის მეთოდი შეიძლება მოიცავდეს შესაბამის აქტივობებს: დისკუსია/დებატები, თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, დემონსტრირება, ახსნა-განმარტება, ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერება, დედუქცია, ინდუქცია, ანალიზი, გონებრივი იერიში, შემთხვევების ანალიზი (Case study), პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) და სხვა. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე აქტივობას ან ნებისმიერ სხვა აქტივობას კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე.

<u>დასაქმების სფერო:</u>

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულები შეძლებენ მიღებული ცოდნა გამოიყენონ, როგორც სამთავრობო, ასევე არასამთავრობო და საერთაშორისო სტრუქტურებში.

<u>სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:</u>

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში საერთაშორისო ურთიერთობების მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის სპეციალისტისა და მკვლევარის მომზადებაზე.

კურსდამთავრებულს ასევე შეუძლია სწავლა გააგრძელოს ნებისმიერი მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, თუ ამ პროგრამაზე მიღების წინაპირობა არ არის შეზღუდული სხვა სპეციალობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხით.

<u>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</u>

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება ,,უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა).

შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს (ზეპირი/წერითი გამოცდა, ზეპირი/წერითი გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.). შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს (ტესტი, ესე/ესეი, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა, კაზუსის ამოხსნა, იმიტირებულ პროცესში მონაწილეობა და სხვ). შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით ანუ შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში, რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო კურსის დაწყებისთანავე.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო კურსის დაწყებისთანავე.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

(A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
(B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
(C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
(D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
(E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:
(FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
(F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები,რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემის შემადგენელი ნაწილია საშუალო მაჩვენებლის (GPA) გამოანგარიშება. სტუდენტთა შეფასების საშუალო მაჩვენებელი (GPA) გამოიანგარიშება სტუდენტის მიერ სასწავლო პროგრამით გათვალისწინებულ ყოველ საგანში მიღებული შეფასების ნამრავლით ამავე საგნის კრედიტზე. საგნებისა და კრედიტების ნამრავლი ჯამდება და იყოფა გავლილი საგნების კრედიტების ჯამურ რაოდენობაზე. საშუალო მაჩვენებლის დაანგარიშებისათვის ნიშნის ხვედრითი წილია:

A = 4
B = 3, 2
C = 2, 4
D = 1, 6
E = 0, 8

<u>**პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსი:**</u>

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია შესაბამისი ადამიანური რესურსით. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ სასწავლო კომპონენტებს უძღვება სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი, აგრეთვე სათანადო გამოც-დილებისა და კომპეტენციების მქონე მოწვეული სპეციალისტები.

ადამიანური რესურსის შესახებ დამატებითი ინფორმაცია იხილეთ №2 დანართში.

პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსი:

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სტუდენტებისთვის შეზღუდვების გარეშე ხელმისაწვდომი სასწავლო უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი, კერძოდ:

- სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები და საკონფერენციო დარბაზები;
- კომპიუტერული ტექნიკითა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი ბიბლიოთეკა;
- კომპიუტერული კლასები, ინტერნეტში და შიდა ქსელში ჩართული კომპიუტერული ტექნიკა და სწავლის/სწავლების პროცესის ადეკვატური კომპიუტერული პროგრამები;
- სხვადასხვა ტექნიკური მოწყობილობები და ა.შ.

პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი სახელმძღვანელო და მეთოდური ლიტერატურით. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა სტუდენტებს უზრუნველყოფს სასწავლო კურსების სილაბუსებით გათვალისწინებული შესაბამისი ბეჭდური და ელექტრონული სახელმძღვანელოებით, სასწავლო-მეთოდური და სამეცნიერო ლიტერატურით, აგრეთვე ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის მონაცემთა ბაზით და უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე განთავსებული ელექტრონული კატალოგით.

უნივერსიტეტის საკუთრებაში და მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსი უზრუნველყოფს საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის მიზნების რეალიზაციასა და დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევას:

შენობა - საბაკალავრო პროგრამა ხორციელდება უნივერსიტეტის მფლობელობაში არსებულ შენობაში, სადაც დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური და უსაფრთხოების ნორმები (შენობებში დამონტაჟებულია სიგნალიზაცია, არის ცეცხლმაქრები, პერიმეტრზე მიმდინარეობს ვიდეო კონტროლი, წესრიგს იცავს უნივერსიტეტის დაცვის თანამშრომლები). შენობა სრულად პასუხობს უმაღლესი დაწესებულებისათვის დადგენილ ტექნიკურ მოთხოვნებს, არის სათანადო ტექნიკითა და ინვენტარით (პროექტორი, სკამები, მერხები, დაფები და სხვ.) აღჭურვული სალექციო და პრაქტიკული მეცადინეობებისთვის განკუთვნილი აუდიტორიები.

ბიბლიოთეკა - უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში დაცულია საბაკალავრო პროგრამის შესაბამისი ბეჭდური და ელექტრონული ფონდი, რომელიც ხელმისაწვლომია სტუდენტებისთვის, მოწვეული და აკადემიური პერსონალისთვის. სამკითხველო დარბაზში სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ ისარგებლონ ინტერნეტით და საერთაშორისო ელექტრონული რესურსით (EBSCO; JSTOR; Cambridge Journals Online; BioOne Complete; e-Duke Journals

Scholarly Collection; Edward Elgar Publishing Journals and Development Studies e-books; ImechE Journals; New England Journal of Medicine; Openedition Journlas; Royal Society Journals Collection; SAGE Premier). უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკას აქვს ელექტრონული კატალოგი.

აკადემიური პერსონალის სამუშაო სივრცე - აკადემიური პერსონალისათვის შექმნილია სათანადო ინვენტარითა და ტექნიკით (სკამები მაგიდები, კარადები, ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერი, ქსეროქსის მულტიფუნქციური აპარატი) აღჭურვილი სამუშაო გარემო.

საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები - საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის განხორციელებისა და ადმინისტრირების ხელშეწყობის მიზნით, უნივერსიტეტი იყენებს საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. არსებობს საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფა, არსებული კომპიუტერული ტექნიკა პასუხობს თანამედროვე მოთხოვნებს, ჩართულია ინტერნეტში და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის. სტუდენტებისთვის შეფასებების ხელმისაწვდომობის, ადმინისტრაციის მხრიდან სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების კონტროლისა და სასწავლო პროცესის ხელშეწყობისთვის გამოიყენება სტუდენტთა ცოდნის შეფასებისა და სწავლების ორგანიზების ელექტრონული სისტემა. უნივერსიტეტის ვებ–გვერდის მეშვეობით, რომელზეც განთავსებულია საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი, საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებასთან და სასწავლო პროცესის წარმართვასთან დაკავშირებული და სხვ. ინფორმაცია, უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს ინფორმაცის საჯაროობას და ხელმისაწვდომობას.

პროგრამის ხელმძღვანელი:
თორნიკე შარაშენიძე
საქართველო, თბილისი, 0114,
რუსთავის გზატკეცილი N22ა
მობ: (995 599) 199983
e-Mail: t.sharashenidze@gipa.ge

__საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და აღწერილობა:__

№	საგნის კოდი	წინაპირობა	საგანი\ მოდული	ECTS კრედიტი/საათი[1]						სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა[2]	
				I წელი		II წელი		III წელი		საკონტაქტო საათები [3]	დამოუკიდებელი საათები[4]
				I	II	III	IV	V	VI		
	საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები (10 კრედიტი)										
1.	BIR 150	არ გააჩნია	ქართული ენის სპეციალური კურსი	5/125						32	93
2.	BIR 270	არ გააჩნია	პრეზენტაციის უნარები	5/125						32	93
თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები (25 კრედიტი)											
3.	BIR 105	არ გააჩნია	ინგლისური ენა 1	5/125						52	73
4.	BIR 110	BIR 105	ინგლისური ენა 2		5/125					52	73
5.	BIR 115	BIR 110	ინგლისური ენა 3			5/125				52	73
6.	BIR 120	BIR 115	ინგლისური ენა 4				5/125			52	73
7.	BIR 540	BIR 150	კვლევის მეთოდები						5/125	32	93
ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები (120 კრედიტი)											
8.	BIR 260	არ გააჩნია	შესავალი პოლიტიკურ მეცნიერებებში	5/125						32	93
9.	BIR 830	არ გააჩნია	პოლიტიკური პროპაგანდა და დეზინფორმაცია	5/125						32	93
10.	BIR 800	არ გააჩნია	დემოკრატიის საფუძვლები	5/125						32	93
11.	BIR 181	არ გააჩნია	პოლიტიკურ მოძღვრებათა საფუძვლები		5/125					32	93
12.	BIR 300	არ გააჩნია	საქართველოს ისტორია (ძვ.წ. 1500 - ახ.წ. 1230 წწ.)		5/125					32	93
13.	BIR 480	BIR 260	მსოფლიო პოლიტიკა		5/125					32	93

14.	BIR 460	არ გააჩნია	შესავალი საერთაშორისო სამართალში		5/125					32	93
15.	BIR 340	არ გააჩნია	შესავალი საერთაშორისო ეკონომიკაში		5/125					32	93
16.	BIR 420	BIR 480	შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობათა თეორიაში			5/125				32	93
17.	BIR 320	BIR 300	საქართველოს ისტორია (1230 – 1801)			5/125				32	93
18.	BIR 380	არ გააჩნია	მსოფლიო პოლიტიკური ისტორია I (1500-1801)			5/125				48	77
19.	BIR 520	BIR 260	შესავალი კონფლიქტოლოგიაში			5/125				32	93
20.	BIR 280	არ გააჩნია	შესავალი პოლიტიკურ გეოგრაფიაში				5/125			48	77
21.	BIR 400	BIR 380	მსოფლიო პოლიტიკური ისტორია II (1801-1914)				5/125			48	77
22.	BIR 500	BIR 480	ევროკავშირის პოლიტიკა				5/125			32	93
23.	BIR 125	BIR 120	ინგლისური ენა საერთაშორისო ურთიერთობებისათვის					5/125		32	93
24.	BIR 700	BIR 280	საქართველოს სამეზობლოს გეოპოლიტიკა					5/125		48	77
25.	BIR 680	BIR 480	აშშ-ს საგარეო პოლიტიკა					5/125		48	77
26.	BIR 820	BIR 480	ჩინეთის საგარეო პოლიტიკა					5/125		32	93
27.	BIR 870	BIR 480	რუსეთის საგარეო პოლიტიკა					5/125		48	77
28.	BIR 440	BIR 260	შესავალი შედარებით პოლიტიკაში						5/125	32	93
29.	BIR 640	BIR 260	პოლიტიკური იდეოლოგიები						5/125	32	93
30.	BIR 580	BIR 260	ეროვნული უსაფრთხოების პოლიტიკა						5/125	32	93
31.	BIR 1010	BIR 540	დასკვნითი სასწავლო პროექტი						5/125	32	93
	ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულოდ არჩევითი სასწავლო კურსები (მეორე უცხო ენა) – 10 კრედიტი					**5**	**5**				
32.	BIR 860	არ გააჩნია	ფრანგული ენა I			5/125				52	73
33.	BIR 930	არ გააჩნია	გერმანული ენა I			5/125				52	73
34.	BIR 950	არ გააჩნია	ესპანური ენა I			5/125				52	73
35.	BIR 900	BIR 860	ფრანგული ენა II				5/125			52	73
36.	BIR 935	BIR 930	გერმანული ენა II				5/125			52	73
37.	BIR 955	BIR 950	ესპანური ენა II				5/125			52	73

ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულოდ არჩევითი სასწავლო კურსები – 10 კრედიტი							**5**		**5**		
38.	BIR 850	BIR 420	ნაციონალიზმის შესავალი				5/125			32	93
39.	BIR 630	BIR 280	გლობალიზაცია				5/125			32	93
40.	BIR 499	BIR 320	თანამედროვე საქართველოს ჩამოყალიბება: პოლიტიკა და საზოგადოება (1972-2012)				5/125			32	93
41.	BIR 490	BIR 480	პატარა ქვეყნები საერთაშორისო პოლიტიკაში						5/125	32	93
42.	BIR 240	არ გააჩნია	კინო და პოლიტიკა						5/125	32	93
43.	BIR 470	BIR 460	კონფლიქტები და საერთაშორისო სამართალი						5/125	32	93
თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსი[1] - 5 კრედიტი								**5**			
			კრედიტების ჯამური რაოდენობა სემესტრების მიხედვით	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**		
			კრედიტების ჯამური რაოდენობა	180							

[1] უნივერსიტეტის სხვა საბაკალავრო პროგრამებიდან სტუდენტმა უნდა აირჩიოს მისთვის საინტერესო სასწავლო კურსები (შესაბამისი წინაპირობის დაცვით) 5 კრედიტის ოდენით

სწავლის შედეგების რუკა

პროგრამის თითოეული შედეგისთვის განისაზღვრა სამდონიანი იერარქია: I, D, M . საიდანაც I აღნიშნავს მოცემული საგნის შედეგზე გასვლას გაცნობით დონეზე (Introduction), D აღნიშნავს გაღრმავებას (Developement), M აღნიშნავს განმტკიცებას (Mastering).

საგანი/ მოდული	1	2	3	4	5	6	7	8
ქართული ენის სპეციალური კურსი						I		
პრეზენტაციის უნარები					I	I	I	I
პოლიტიკურ მოძღვრებათა საფუძვლები	I		I	I	I			
დემოკრატიის საფუძვლები	I						I	I
შესავალი პოლიტიკურ მეცნიერებებში	I		I			I		
შესავალი პოლიტიკურ გეოგრაფიაში				I		I	I	
პოლიტიკური პროპაგანდა და დეზინფორმაცია	I		I	I				
საქართველოს ისტორია (ძვ.წ. 1500 - ახ.წ. 1230 წწ.)	I			I				
მსოფლიო პოლიტიკური ისტორია I (1500-1801)	I	I	I	I		I		
შესავალი საერთაშორისო ეკონომიკაში	I			I				
ინგლისური ენა 1						I		
ინგლისური ენა 2						I		
ინგლისური ენა 3						D		
ინგლისური ენა 4						D		
ინგლისური ენა საერთაშორისო ურთიერთობებისათვის						D		
საქართველოს ისტორია (1230 – 1801)	D			D				
მსოფლიო პოლიტიკური ისტორია II (1801-1914)	D	D	D	D		D		
მსოფლიო პოლიტიკა	D	D	D			D	D	
შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობათა თეორიაში	D	D			D		D	
შესავალი შედარებით პოლიტიკაში	D		D	D			D	
ევროკავშირის პოლიტიკა	D	D	D			D	D	
შესავალი საერთაშორისო სამართალში			D	D	D			D
ჩინეთის საგარეო პოლიტიკა	D		D			D	D	D
რუსეთის საგარეო პოლიტიკა	D	D	D			D	D	D
აშშ-ს საგარეო პოლიტიკა		D	M			M		
ეროვნული უსაფრთხოების პოლიტიკა	M		M				M	
კვლევის მეთოდები				M	M	M	M	M
პოლიტიკური იდეოლოგიები		M	M		M			
საქართველოს სამეზობლოს გეოპოლიტიკა	M		M					

შესავალი კონფლიქტოლოგიაში	M		M				M	
დასკვნითი სასწავლო პროექტი	M	M	M	M	M	M	M	M

დანართი №1

პროგრამის ხელმძღვანელის რეზიუმე
(CURRICULUM VITAE)

სახელი, გვარი	თორნიკე შარაშენიძე			
თანამდებობა	სამართლის და პოლიტიკის სკოლის საერთაშორისო ურთიერთობების მიმართულების ხელმძღვანელი			
სამუშაო ადგილი	ჯიპა - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი			
საკონტაქტო ინფორმაცია	ტელეფონი:	+(995) 599 199983	ელ-ფოსტა:	t.sharashenidze@gipa.ge
დაცული დისერტაცია და სამეცნიერო კვლევის სფეროები	დისერტაციის სათაური: იდეოლოგიებისა და გეოპოლიტიკური კონცეფციების შესაძლო გავლენა რუსეთის ქცევაზე საერთაშორისო პოლიტიკაში (2010) კვლევების სფეროები: დიპლომატიის ისტორია, რეგიონული უსაფრთხოება, რუსეთის საგარეო პოლიტიკა			
პუბლიკაციები	- დიპლომატიის ისტორია - 1930-1939 წლები (წიგნი, 2021); - დიპლომატიის ისტორია, 1890-1920 (წიგნი. 2015); - დიპლომატიის ისტორია, მე-19 საუკუნე (წიგნი. 2013); - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის სამეცნიერო ჟურნალის GIPA Journal of Politics and Democratization რედაქტორი; - NATO AS Viewed from Tbilisi and Moscow (Georgian Foundation for Strategic and International Studies, Friedrich Ebert Stiftung. 2017); - Ukraine Crisis' Impact on South Caucasus (Ukraine Analytica. 2015); - ისტორიული სიმართლის დამდგენი კომისიის აღმასრულებელი მდივანი (2010-2011)			

	- სამართლიანი არჩევნებისა და დემოკრატიის საერთაშორისო საზოგადოების სამეთვალყურეო საბჭოს თავმჯდომარე (2009-2011)

დანართი №2

ინფორმაცია ადამიანური რესურსების შესახებ

№	სახელი და გვარი	სტატუსი	სასწავლო კურსი
1.	ქეთი ჭელიძე	მოწვეული ლექტორი	• ინგლისური ენა 1; • ინგლისური ენა 2.
2.	ზურა რევაზიშვილი	მოწვეული ლექტორი	• ინგლისური ენა 3; • ინგლისური ენა 4.
3.	ნატა ვაჩეიშვილი	მოწვეული ლექტორი	• ქართული ენის სპეციალური კურსი.
4.	ზვიად ბარქაია	ასისტენტ პროფესორი	• შესავალი პოლიტიკურ მეცნიერებებში; • შესავალი შედარებით პოლიტიკაში.
5.	იონა ცინცაძე	მოწვეული ლექტორი	• აშშ-ს საგარეო პოლიტიკა; • პატარა ქვეყნები საერთაშორისო პოლიტიკაში.
6.	გიორგი კობერიძე	ასისტენტ პროფესორი	• შესავალი პოლიტიკურ გეოგრაფიაში; • დემოკრატიის საფუძვლები; • მსოფლიო პოლიტიკური ისტორია I (1500-1801); • საქართველოს სამეზობლო გეოპოლიტიკა.
7.	ნიკა ხოფერია	ასისტენტ პროფესორი	• საქართველოს ისტორია (ძვ.წ. 1500 - ახ.წ. 1230 წწ.); • საქართველოს ისტორია (1230 – 1801); • მსოფლიო პოლიტიკური ისტორია II (1801-1914).
8.	თორნიკე შარაშენიძე	პროფესორი	• შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობათა თეორიაში;

			• მსოფლიო პოლიტიკა; • რუსეთის საგარეო პოლიტიკა; • კინო და პოლიტიკა.
9.	ლაშა დავითაძე	მოწვეული ლექტორი	• შესავალი კონფლიქტოლოგიაში; • ეროვნული უსაფრთხოების პოლიტიკა.
10.	მერაბ კაკულია	პროფესორი	• შესავალი საერთაშორისო ეკონომიკაში
11.	თინათინ გელეყვა	მოწვეული ლექტორი	• ფრანგული ენა I; • ფრანგული ენა II.
12.	ამალია მხითარიანი	მოწვეული ლექტორი	• ესპანური ენა I; • ესპანური ენა II.
13.	სოფიო სახვაძე	მოწვეული ლექტორი	• გერმანული ენა I; • გერმანული ენა II.
14.	გრიგოლ ჯულუხიძე	მოწვეული ლექტორი	• პოლიტიკური პროპაგანდა და დეზინფორმაცია.
15.	ეკატერინე ჭავჭანიძე	მოწვეული ლექტორი	• ევროკავშირის პოლიტიკა; • ინგლისური ენა საერთაშორისო ურთიერთობებისათვის; • გლობალიზაცია; • ნაციონალიზმის შესავალი.
16.	ირინა ბაქრაძე	მოწვეული ლექტორი	• პრეზენტაციის უნარები.
17.	რევაზ ბახტაძე	მოწვეული ლექტორი	• ჩინეთის საგარეო პოლიტიკა;

18.	ლევან თოთლაძე	ასოცირებული პროფესორი	• შესავალი საერთაშორისო სამართალში.
19.	ბაკურ კვაშილავა	პროფესორი	• კვლევის მეთოდები; • პოლიტიკურ მოძღვრებათა საფუძვლები; • პოლიტიკური იდეოლოგიები.
20.	გიორგი ჯავახიშვილი	მოწვეული ლექტორი	• თანამედროვე საქართველოს ჩამოყალიბება: პოლიტიკა და საზოგადოება (1972-2012).
21.	გიორგი ტომარაძე	ასისტენტი	• კონფლიქტები და საერთაშორისო სამართალი.