

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: სოციოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სოციოლოგიის ბაკალავრი/Bachelor of Sociology

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 კრედიტი

სწავლების ენა: ქართული

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური

პროგრამის მიზანი:

სოციოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს შესძინოს:

- როგორც ზოგადი, ისე სპეციალიზებული - თეორიული და პრაქტიკული - ცოდნა სოციოლოგიის მიმართულებით;
- ფართო თეორიული ცოდნა სოციოლოგიის საფუძვლების, ძირითადი თეორიებისა და მიმართულებების შესახებ;
- სიღრმისეული ცოდნა და სპეციალური მომზადება სოციოლოგიის სხვადასხვა დარგში (ურბანული, განათლების, ჯანდაცვის, ეკონომიკის, შრომისა და ორგანიზაციული სოციოლოგიის).
- სოციოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშავოს:
- სოციოლოგიის სფეროში მიღებული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში ეფექტურად გამოყენების უნარი და სპეციალობით საქმიანობისათვის აუცილებელი სხვა უნარები;
- ლოგიკური და კრიტიკული აზროვნების უნარი;
- სოციოლოგიის სფეროში პრაქტიკული საქმიანობისას სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების დაცვის უნარი;

- ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების და პროფესიული ეთიკის სტანდარტების დასამკვიდრებლად სწრაფვის უნარი.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

სოციოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის/ატესტატის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე საქართველოს მოქალაქეს, რომელსაც ერთიანი ეროვნული გამოცდების ფარგლებში, უცხო ენად აქვს ჩაბარებული ინგლისური.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: უცხო ენა - ინგლისური.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე, სოციოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა მიღება/ჩარიცხვა ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

სოციოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.

სოციოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე.

სწავლის შედეგები/ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები:

ცოდნა და გაცნობიერება:

ბაკალავრი სიღრმისეულად ფლობს ცოდნას სოციოლოგიის დარგების შესახებ და სრულყოფილ ინფორმაციას არსებული თეორიებისა და მიმდინარე პროცესების შესახებ; აცნობიერებს პრობლემატიკას და კომპლექსურ საკითხებს სოციოლოგიის სფეროში; ახასიათებს სოციოლოგიის, როგორც მეცნიერების, საგანსა და ამოცანებს; იცნობს სოციოლოგიის ძირითად ცნებებს, თეორიულ მიდგომებსა და ემპირიულ მიგნებებს; იცის სოციოლოგიის ჩამოყალიბებისა და განვითარების ისტორია; იცნობს სოციოლოგიის კვლევის როგორც რაოდენობრივ, ისე თვისებრივ მეთოდებს (ინტერვიუს სხვადასხვა ფორმა, დოკუმენტების ანალიზი, ლიტერატურის მიმოხილვა, ფოკუს-ჯგუფები, დაკვირვება და ეთნოგრაფიული კვლევა, დისკურს- ანალიზი, კონტენტ-ანალიზი, ექსპერიმენტი და მასობრივი გამოკითხვა); ამუშავებს სოციოლოგიური კვლევის მონაცემებს სტატისტიკურად და თვისებრივად საბაზისო დონეზე.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:

სწავლისას მიღებული ცოდნისა და უნარების საფუძველზე ბაკალავრი იყენებს ამ ცოდნას პრაქტიკაში; კონსულტაციების გავლის შედეგად, რესურსის სიმცირის პირობებშიც კი, ბაკალავრი ეძებს და პოულობს ადეკვატურ და ეფექტურ გზებს პრობლემის მოსაგვარებლად; პრაქტიკაში იყენებს პროგრამის

ფარგლებში შეძენილ სოციოლოგიური კვლევისათვის აუცილებელ საბაზისო უნარ-ჩვევებს: გეგმავს და ახორციელებს კვლევას, შეარჩევს საკვლევი პრობლემის შესაბამის მეთოდებსა და ინსტრუმენტებს, ამუშავებს მიღებულ შედეგებს შესაბამისი პროგრამებისა და საშუალებების გამოყენებით.

ბაკალავრი დამოუკიდებლად გეგმავს და ახორციელებს თეორიული თუ ემპირიული პროექტების სხვადასხვა კომპონენტს და იცავს პროფესიული ეთიკის სტანდარტებს კვლევის ყველა ეტაპზე - დაგეგმვა, განხორციელება, შედეგების გაანალიზება და წარმოდგენა.

დასკვნის უნარი:

ბაკალავრი ფლობს არაკომპლექსური პრობლემის ამოცნობისა და მისი ფორმულირების უნარს, შეარჩევს პრობლემის გადაწყვეტის გზას და ასაბუთებს საკუთარ გადაწყვეტილებას; სხვადასხვა წყაროდან იძიებს ინფორმაციას, ამუშავებს მას და გამოქვს ლოგიკური დასკვნები.

ბაკალავრი კრიტიკულად მიმოიხილავს სოციოლოგიურ ლიტერატურას; განიხილავს ერთსა და იგივე მოვლენას, ფენომენს თუ კონცეფციას სხვადასხვა (თეორიული თუ დარგობრივი) კუთხიდან, ამუშავებს მეტ-ნაკლებად რთულ ინფორმაციას მისი შემადგენელ ნაწილებად დაშლისა და შემდგომი სინთეზირების გზით; თანმიმდევრულად და არგუმენტირებულად აყალიბებს საკუთარი მოსაზრებებსა და კვლევის შედეგებს.

კომუნიკაციის უნარი:

ბაკალავრი წერილობით და ზეპირი ფორმით გამოხატავს საკუთარ მოსაზრებებს სოციოლოგიის სხვადასხვა თემასთან თუ პრობლემასთან დაკავშირებით; გადმოსცემს საკუთარ დასკვნებს და არგუმენტებს; ამყარებს წერილობით და ზეპირ კომუნიკაციას კოლეგებთან, გადასცემს ინფორმაციას როგორც სპეციალისტებს, ასევე არასპეციალისტებს მშობლიურ და ინგლისურ ენებზე; კომუნიკაციის პროცესში სწორად იყენებს სოციოლოგიურ ტერმინოლოგიას.

ბაკალავრი ითვისებს ახალ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო საშუალებებს, ეფექტურად იყენებს მათ.

ბაკალავრი მეტყველებს და წერს გამართულად. ბაკალავრი აქტიურად მონაწილეობს სოციოლოგიურ თემატიკასთან დაკავშირებულ დისკუსიებში.

სწავლის უნარი:

ბაკალავრი სწავლას მეტ-ნაკლებად დამოუკიდებლად წარმართავს; ავლენს სწავლის პროცესის თავისებურების გაცნობიერებისა და პროფესიული განვითარების შესაძლებლობებს.

ბაკალავრი მრავალმხრივად და ადეკვატურად აფასებს სწავლის პროცესს, სწავლის შედეგებს და განსაზღვრავს შემდგომი სწავლის საჭიროებებს; ბაკალავრი მუდმივად ანახლებს საკუთარ ცოდნას და ისწრაფვის პროფესიული ზრდისკენ.

ღირებულებები:

ბაკალავრი აღიარებს და პატივს სცემს ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებებსა და კულტურულ მრავალფეროვნებას, პატივს სცემს ადამიანის უფლებებს; მოქმედებს სოციალური პასუხისმგებლობითა და სამოქალაქო თვითშეგნებით; აღიარებს გენდერული ასპექტის და თანაბარი შესაძლებლობების მნიშვნელობას; მონაწილეობს ღირებულებების ჩამოყალიბებისა და დამკვიდრების პროცესში; უარყოფს რასობრივ, ეთნიკურ და გენდერულ დისკრიმინაციას.

ბაკალავრი იღებს ეთიკურ გადაწყვეტილებებს, მოქმედებს კოლეგიალურად და სრულად აცნობიერებს საკუთარ თავზე აღებულ პასუხისმგებლობას; იცავს პროფესიული ეთიკის სტანდარტებს სხვადასხვა სახის პროექტის დაგეგმვისას და განხორციელებისას; იცავს გამოკითხვისა თუ კვლევის ეთიკის სტანდარტებით გათვალისწინებულ გამოკითხვის/კვლევის ობიექტის ნების თავისუფლებას და მის უვნებლობას; კორექტულად გამოთქვამს და იღებს კრიტიკას; პატივს სცემს საავტორო უფლებებს და უარყოფს პლაგიატს.

სწავლება-სწავლის მეთოდები:

☒ ლექცია

☒ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა

☒ პრაქტიკული მუშაობა

☒ სემინარი

☐ ელექტრონული რესურსით სწავლება

☐ ელექტრონული სწავლება

☒ სხვა

პროფესორი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე მეთოდს ან ნებისმიერ სხვა მეთოდს კონკრეტული სასწავლო კურსის ამოცანიდან გამომდინარე. კონკრეტული სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდები ასახულია შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსში.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სოციოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.

სოციოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

სოციოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა).

შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს (ზეპირი/წერიტი გამოცდა, ზეპირი/წერიტი გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.). შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს (ტესტი, ესე, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა და სხვ.). შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით ანუ შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში, რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

სოციოლოგიის მეცნიერებების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის შუალედური შეფასების კომპეტენციის ზღვარი არის 40%, ხოლო დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს 50%.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სოციოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემის შემადგენელი ნაწილია საშუალო მაჩვენებლის (GPA) გამოანგარიშება. სტუდენტთა შეფასების საშუალო მაჩვენებელი (GPA) გამოიანგარიშება სტუდენტის მიერ სასწავლო პროგრამით გათვალისწინებულ ყოველ საგანში მიღებული შეფასების ნამრავლით ამავე საგნის კრედიტზე. საგნებისა და კრედიტების ნამრავლი ჯამდება და იყოფა გავლილი საგნების კრედიტების ჯამურ რაოდენობაზე. საშუალო მაჩვენებლის დაანგარიშებისათვის ნიშნის ხვედრითი წილია:

A = 4

B = 3, 2

C = 2, 4

D = 1, 6

E = 0, 8

დასაქმების სფერო:

საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულები შეძლებენ მიღებული ცოდნა გამოიყენონ როგორც კერძო, ასევე სახელმწიფო და არასამთავრობო სექტორებში, სადაც მოითხოვება სოციოლოგიის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. პროგრამა იძლევა ფართო და სიღრმისეულ თეორიულ ცოდნას, ისევე როგორც პრაქტიკულ გამოცდილებას, რაც კურსდამთავრებულებს აძლევს შესაძლებლობას დაიწყონ წარმატებული კარიერა სოციოლოგიის სფეროში.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:

სოციოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია, სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სოციოლოგიის მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის სპეციალისტისა და მკვლევარის მომზადებაზე.

პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსი:

სოციოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია შესაბამისი ადამიანური რესურსით. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ სასწავლო კომპონენტებს უძღვება უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი, აგრეთვე სათანადო გამოცდილებისა და კომპეტენციების მქონე მოწვეული სპეციალისტები.

ადამიანური რესურსის შესახებ დამატებითი ინფორმაცია იხილეთ №2 დანართში.

პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსი:

სოციოლოგიის საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სტუდენტებისთვის შეზღუდვების გარეშე ხელმისაწვდომი უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი, კერძოდ:

- სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები და საკონფერენციო დარბაზი;
- კომპიუტერული ტექნიკითა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი ბიბლიოთეკა;
- კომპიუტერული კლასები, ინტერნეტში და შიდა ქსელში ჩართული კომპიუტერული ტექნიკა და სწავლის/სწავლების პროცესის ადეკვატური კომპიუტერული პროგრამები;
- სხვადასხვა ტექნიკური მოწყობილობები და ა.შ.

სოციოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი სახელმძღვანელო და მეთოდური ლიტერატურით. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა სტუდენტებს უზრუნველყოფს სასწავლო კურსების სილაბუსებით გათვალისწინებული შესაბამისი ელექტრონული სახელმძღვანელოებით, სასწავლო-მეთოდური და სამეცნიერო ლიტერატურით, აგრეთვე ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის მონაცემთა ბაზით.

უნივერსიტეტის საკუთრებაში და მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსი უზრუნველყოფს სოციოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების რეალიზაციასა და დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევას:

შენობა-ნაგებობანი - სოციოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება უნივერსიტეტის მფლობელობაში არსებულ და იჯარით აღებულ შენობა-ნაგებობებში, სადაც დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური და უსაფრთხოების ნორმები (შენობებში დამონტაჟებულია სიგნალიზაცია, არის ცეცხლმაქრები, პერიმეტრზე მიმდინარეობს ვიდეო კონტროლი, წესრიგს იცავს უნივერსიტეტის დაცვის თანამშრომელი). შენობა სრულად პასუხობს უმაღლესი

საგანმანათლებლო დაწესებულებისათვის დადგენილ ტექნიკურ მოთხოვნებს, არის სათანადო ტექნიკითა და ინვენტარით (პროექტორი, სკამები, მერხები, დაფები და სხვ.) აღჭურვილი სალექციო და პრაქტიკული მეცადინეობებისთვის განკუთვნილი აუდიტორიები.

ბიბლიოთეკა - უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში დაცულია საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი ბეჭდური და ელექტრონული ფონდი, რომელიც ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, მოწვეული და აკადემიური პერსონალისთვის. სამკითხველო დარბაზში სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ ისარგებლონ ინტერნეტით და საერთაშორისო ელექტრონული რესურსით (EBSCO; JSTOR; Cambridge Journals Online; BioOne Complete; e-Duke Journals Scholarly Collection; Edward Elgar Publishing Journals and Development Studies e-books; IMechE Journals; New England Journal of Medicine; Openedition Journals; Royal Society Journals Collection; SAGE Premier). უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკას აქვს ელექტრონული კატალოგი.

აკადემიური პერსონალის სამუშაო სივრცე - აკადემიური პერსონალისათვის შექმნილია სათანადო ინვენტარითა და ტექნიკით (სკამები მაგიდები, კარადები, ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერი, ქსეროქსის მულტიფუნქციური აპარატი) აღჭურვილი სამუშაო გარემო.

საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები - სოციოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისა და ადმინისტრირების ხელშეწყობის მიზნით, უნივერსიტეტი იყენებს საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. არსებობს სოციოლოგიის მეცნიერებების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფა, არსებული კომპიუტერული ტექნიკა პასუხობს თანამედროვე მოთხოვნებს, ჩართულია ინტერნეტში და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის. სტუდენტებისთვის შეფასებების ხელმისაწვდომობის, ადმინისტრაციის მხრიდან სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების კონტროლისა და სასწავლო პროცესის ხელშეწყობისთვის გამოიყენება სტუდენტთა ცოდნის შეფასებისა და სწავლების ორგანიზების ელექტრონული სისტემა - lmb.gipa.ge. უნივერსიტეტის ვებ-გვერდის მეშვეობით, რომელზეც განთავსებულია საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებასთან და სასწავლო პროცესის წარმართვასთან დაკავშირებული ინფორმაცია, უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს ინფორმაციის საჯაროობას და ხელმისაწვდომობას.

პროგრამის ხელმძღვანელი:

ქეთევან მუხიგული
ასოცირებული პროფესორი

გორგასლის #101
თბილისი, 0108, საქართველო
ტელ: (995 32) 2 497545
მობ: (995 577) 443272
e-Mail: k.mukhiguli@gipa.ge

სოციოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის საგნობრივი დატვირთვა

№	საგნის კოდი	წინაპირობა	საგანი\ მოდული	ECTS კრედიტი/საათი ¹								სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ²	
				I წელი		II წელი		III წელი		IV წელი		ს ა კ ო ნ ტ ა ქ ტ ო ს ა ა თ ე მ ბ ი ³	და მო უკ იდ ელ ი საა თე ბი ⁴
				სემესტრი									
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		

¹ კრედიტი - ერთეული, რომელიც გამოხატავს სტუდენტისათვის საჭირო სასწავლო დატვირთვას და რომლის მიღებაც შესაძლებელია სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.

² სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა - დრო, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მისაღწევად. სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ეფუძნება დამოუკიდებელ და საკონტაქტო საათებს.

³ საკონტაქტო საათები - საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის განმახორციელებელი პერსონალის ჩართულობით სტუდენტის სასწავლო საქმიანობისთვის განსაზღვრული დრო.

⁴ დამოუკიდებელი საათები - საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის განმახორციელებელი პერსონალის ჩართულობის გარეშე სტუდენტის სასწავლო საქმიანობის დრო (სამინაო დავალებისა და გამოცდების მომზადება და ა.შ.).

			სავალდებულო ზოგადი საგნები	25	27								
1.	SSakw103	არ გააჩნია	აკადემიური წერა	4/100								32	68
2.	SSap500	არ გააჩნია	ავტორები და პერსონაჟები	6/150								48	102
3.	SShp501	არ გააჩნია	ისტორიული პიროვნებები	6/150								45	105
4.	SSkal 002	არ გააჩნია	კალკულუსი	4/100								32	68
5.	SSlog 003	არ გააჩნია	ლოგიკური უნარ-ჩვევები	5/125								32	93
6.	SSfsik111	არ გააჩნია	ფსიქოლოგიის საფუძვლები		6/150							42	108
7.	SSsocs114	არ გააჩნია	შესავალი სოციოლოგიაში		6/150							42	108
8.	SSfils113	არ გააჩნია	შესავალი ფილოსოფიის ისტორიაში		6/150							42	108
9.	SSkoun700	არ გააჩნია	კომუნიკაციის ფსიქოლოგიის საფუძვლები		5/125							32	93
10.	SSsamok109	არ გააჩნია	სამოქალაქო განათლება		4/100							32	68
			ინგლისური ენის საგნები	5	5	5							
1.	SSeng100/ SSeng115	არ გააჩნია/ SSeng102	ინგლისური ენა I/ინგლისური ენა IV	5/125								48	77
2.	SSeng101/ SSeng 116	SSeng101/ SSeng115	ინგლისური ენა II/ინგლისური ენა V		5/125							48	77
3.	SSeng102	SSeng102	ინგლისური ენა III			5/125						48	77
			სპეციალობის სავალდებულო საგნები			17	26	24	24	21	25		
1.	SSclst600	SSsocs114	კლასიკური სოციოლოგიური თეორიები			6/150						48	102
2.	SSsgi602	SSsocs114	სოციალური ჯგუფები და ინტერაქცია			5/125						48	77
3.	SSqualrm604	SSsocs114	თვისებრივი კვლევის მეთოდები			6/150						45	105
4.	SSsocpol603	SSsocs114	სოციალური პოლიტიკა				6/150					36	114
5.	SSgend601	არ გააჩნია	გენდერული სოციოლოგია				4/100					34	66
6.	SSqualprac605	SSqualrm604	თვისებრივი კვლევის პრაქტიკული კურსი				6/150					45	105
7.	SSmst606	SSclst600	მოდერნული სოციოლოგიური თეორიები				6/150					48	102
8.	SSurbisoc613	SSmst606	ურბანული სოციოლოგია				4/100					34	66
9.	SSesoc607	SSsocpol603	ეკონომიკის სოციოლოგია					4/100				34	66
10.	SSscfr609	არ გააჩნია	სოციალური კონფლიქტები და ოჯახური ურთიერთობები					5/125				48	77
11.	SSmst610	SSmst606	თანამედროვე სოციოლოგიური თეორიები					6/150				48	102
12.	SSquantrm611	SSqualrm604	რაოდენობრივი კვლევის მეთოდები					5/125				48	77
13.	SShsoc608	SSsocpol603	ჯანდაცვის სოციოლოგია					4/100				34	66
14.	SSworsoc614	SSesoc607	შრომის და ორგანიზაციის სოციოლოგია						5/125			34	91
15.	SSpcam615	SSsocs114	პოლიტიკური კონფლიქტების ანალიზი და მართვა						6/150			48	102
16.	SSspss527	SSquantrm611	რაოდენობრივ მონაცემთა ანალიზი SPSS-ის საშუალებით						5/125			34	91
17.	SSsieqp619	SSesoc607	სოციალური უთანასწორობის პერსპექტივა						4/100			34	66
18.	SSrsoc617	არ გააჩნია	რელიგიის სოციოლოგია						4/100			30	70
19.	SSmgs618	არ გააჩნია	მიგრაცია და გლობალური საზოგადოება							6/150		48	102
20.	SSedsoc616	SSsocs114	განათლების სოციოლოგია							5/125		34	91

21.	SSquantpra612	SSquantrm611	რადენობრივი კვლევის პრაქტიკული კურსი							5/125		42	83
22.	SSpsoc621	არ გააჩნია	პოლიტიკური სოციოლოგია							5/125		34	91
23.	SSdarr620	SSquantrm611	მონაცემთა ანალიზი და კვლევის ანგარიშის მომზადება								5/125	36	89
24.	SSbthes622	SSakw103 SSqualprac605 SSquantpra612	სასწავლო პროექტის დიზაინი								6/150	34	116
25.	SSprac623	არ გააჩნია	პრაქტიკა სოციოლოგიაში								4/100	30	70
26.	Ssprsoc624	230 ECTS	დასკვნითი სასწავლო პროექტი სოციოლოგიაში								10/250	64	186
სპეციალობის არჩევითი საგნები						6	6	6	6	6	6		
1.	SShpsy506	SSfsik111	ფსიქოლოგიის ისტორია			6/150						48	102
2.	SScogpsy507	SSfsik111	კოგნიტური ფსიქოლოგია			6/150						48	102
3.	SSctr512	SShpsy506	ფსიქოლოგიის თანამედროვე მიმდინარეობები				6/150					45	105
4.	SSsocpsy510	SSfsik111	სოციალური ფსიქოლოგია 1				6/150					48	102
5.	SSsocpsy511	SSsocpsy510	სოციალური ფსიქოლოგია 2					6/150				48	102
6.	SSidiag517	არ გააჩნია	შესავალი ფსიქოდიაგნოსტიკაში					6/150				48	102
7.	SSciubs524	არ გააჩნია	ფსიქოლოგიური კონსულტაცია						6/150			42	108
8.	SSorgps525	არ გააჩნია	ორგანიზაციის და მართვის ფსიქოლოგია						6/150			48	102
9.	SSexistps6615	არ გააჩნია	ეგზისტენციალური ფსიქოლოგია							6/150		42	108
10.	SSpolps527	SSfsik111 SSsocpsy510 SSsocpsy511	პოლიტიკური ფსიქოლოგია							6/150		48	102
11.	SSpsant514	SSfsik111	ფსიქოლოგიური ანთროპოლოგია								6/150	32	118
12.	SSnps527	SScogpsy507	ნეიროფსიქოლოგია								6/150	42	108
სემესტრში				30	32	28	32	30	30	27	31		
წელიწადში				62		60		60		58			

სწავლების შედეგების რუკა

			კომპეტენციები
--	--	--	---------------

№	საგნის კოდი	მოდული/საგანი	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
		სავალდებულო ზოგადი საგნები						
1.	Sssamok 109	სამოქალაქო განათლება	X	X	X	X	X	X
2.	SSap 500	ავტორები და პერსონაჟები	X		X			X
3.	SShp 501	ისტორიული პიროვნებები	X	X	X	X	X	X
4.	SSkal 002	კალკულუსი	X	X	X		X	
5.	SSlog 109	ლოგიკური უნარ-ჩვევები	X	X	X	X	X	X
6.	SSfsik111	ფსიქოლოგიის საფუძვლები	X	X	X			X
7.	SSocs114	შესავალი სოციოლოგიაში	X	X				X
8.	SSfils113	შესავალი ფილოსოფიის ისტორიაში	X	X	X	X		X
9.	SSskoun700	კომუნიკაციის ფსიქოლოგიის საფუძვლები	X	X		X		X
10.	SSakw 103	აკადემიური წერა	X	X	X		X	X
		ინგლისური ენის კომპონენტი						
1.	Sseng 100	ინგლისური I/ინგლისური IV	X	X		X	X	
2.	Sseng 101	ინგლისური II/ინგლისური V	X	X		X	X	
3.	Sseng 102	ინგლისური III	X	X		X	X	
		სპეციალობის სავალდებულო საგნები						
1.	SSclst 600	კლასიკური სოციოლოგიური თეორიები	X	X	X	X	X	X
2.	SSsgi 602	სოციალური ჯგუფები და ინტერაქცია	X	X	X	X	X	X
3.	SSsocpol 603	სოციალური პოლიტიკა	X		X	X	X	X
4.	SSqualrm 604	თვისებრივი კვლევის მეთოდები	X	X		X	X	X
5.	Ssgend 601	გენდერული სოციოლოგია	X		X			X
6.	SSqualprac 605	თვისებრივი კვლევის პრაქტიკული კურსი	X	X	X	X	X	X
7.	SSmst 606	მოდერნული სოციოლოგიური თეორია	X	X	X			X
8.	SSesoc 607	ეკონომიკის სოციოლოგია	X		X		X	
9.	SShsoc 608	ჯანდაცვის სოციოლოგია	X	X	X	X	X	X
10.	SSschr 609	სოციალური კონფლიქტები და ოჯახური ურთიერთობები	X	X	X	X	X	X
11.	SSmst 610	თანამედროვე სოციოლოგიური თეორიები	X	X				X
12.	SSquantrm 611	რაოდენობრივი კვლევის მეთოდები	X	X		X	X	X

13.	SSurbsoc 613	ურბანული სოციოლოგია	X	X		X		X
14.	SSworsoc 614	შრომის და ორგანიზაციის სოციოლოგია	X	X	X		X	
15.	SSpcam 615	პოლიტიკური კონფლიქტების ანალიზი და მართვა	X	X	X	X	X	X
16.	Ssquantpra 612	რაოდენობრივი კვლევის პრაქტიკული კურსი	X	X		X	X	X
17.	SSedsoc 616	განათლების სოციოლოგია	X			X	X	X
18.	SSspss 527	რაოდენობრივ მონაცემთა ანალიზი SPSS-ის საშუალებით	X	X	X			
19.	SSmgs 618	მიგრაცია და გლობალური საზოგადოება	X	X				X
20.	Srsoc 617	რელიგიის სოციოლოგია	X	X				X
21.	SSsieqp 619	სოციალური უთანასწორობის პერსპექტივა	X		X		X	
22.	Sspsoc 621	პოლიტიკური სოციოლოგია	X	X		X		X
23.	SSdarr 620	მონაცემთა ანალიზი და კვლევის ანგარიშის მომზადება	X	X	X	X		
24.	SSbthes 622	სასწავლო პროექტის დიზაინი	X	X	X	X	X	X
25.	SSprac623	პრაქტიკა	X	X	X	X	X	X
26.	SSprsoc624	დასკვნითი სასწავლო პროექტი სოციოლოგიაში	X	X	X	X	X	X
		სპეციალობის არჩევითი საგნები						
1.	SShpsy 506	ფსიქოლოგიის ისტორია	X	X			X	X
2.	SScogpsy 507	კოგნიტური ფსიქოლოგია 1	X	X	X	X	X	
3.	SSctr 512	ფსიქოლოგიის თანამედროვე მიმდინარეობები	X	X	X			
4.	SSsocpsy 510	სოციალური ფსიქოლოგია 1	X	X	X			X
5.	SSsocpsy 511	სოციალური ფსიქოლოგია 2	X	X	X			X
6.	SSidiag 517	შესავალი ფსიქოდიაგნოსტიკაში	X	X	X	X		X
7.	SSciubs 524	ფსიქოლოგიური კონსულტაცია		X		X	X	X
8.	SSorgps 525	ორგანიზაციის და მართვის ფსიქოლოგია	X	X	X			X
9.	SSexistps615	ეგზისტენციალური ფსიქოლოგია	X		X			X
10.	SSpolps 527	პოლიტიკური ფსიქოლოგია	X		X			X
11.	SSpsant514	ფსიქოლოგიური ანთროპოლოგია	X	X		X		
12.	SSnps527	ნეიროფსიქოლოგია	X	X		X		X

პროგრამის ხელმძღვანელის რეზიუმე
(CURRICULUM VITAE)

სახელი, გვარი	ქეთევან მუხიგული		
თანამდებობა	სოციოლოგიის პროგრამის ხელმძღვანელი		
სამუშაო ადგილი	საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი		
საკონტაქტო ინფორმაცია	ტელეფონი:	(99532) 232 14 67; მობ: (99577) 430 115	ელ-ფოსტა: k.mukhiguli@gipa.ge
დაცული დისერტაცია და სამეცნიერო კვლევის სფეროები	“ფიხტეს ისტორიის ფილოსოფია და თანამედროვეობა”		
პუბლიკაციები			

პუბლიკაციის სათაური	პუბლიკაციის სახე	გამომცემლობა	გამოცემის წელი	რა ენაზეა შესრულებული	მოცულობა
სამოქალაქო განათლების საუნივერსიტეტო კურსი მოქალქეობა და დემოკრატია	სახელმძღვანელო	IFES	2017	ქართული ინგლისური	284
მოქალქეობა და დემოკრატია	მასწავლებლის წიგნი	IFES	2016	ქართული ინგლისური	205
მაქს ვებერი ანტიკური კულტურის დაცემის სოციოლოგიურ კანონზომიერებათა შესახებ	საერთაშორისო კონფერენციის მასალათა კრებული	„უნივერსალი“	2016	ინგლისური ქართული	12
რუსეთის „რბილი ძალის“ პოლიტიკის ზოგადი ასპექტები საქართველოში და სამოქალაქო განათლება	საერთაშორისო კონფერენციის მასალათა კრებული	„უნივერსალი“	2015	ინგლისური	12
სტრუქტურული ფაქტორები, რომლებიც განსაზღვრავენ საქართველოში სოციალურ მეცნიერებებში კვლევის	კონფერენციის მასალათა კრებული	CELA	2015	ქართული	14

მდგომარეობას					
საქართველოს უმა-ღლესი განათლებ-ის დაწესებულებ-ებში სოციალური მეცნიერებების სფე- როში კვლევის ხელშეწყობის საშუალებების ანა- ლიზი	კვლევა	პოლიტიკის დოკუმენტი GRASS თბილისი 2014	2014	ქართული ინგლისური	64
კახეთისა და სამცხე-ჯავახეთის რეგიონის ახლგაზრდობის საჭიროებათა კვლევა	კვლევა	UNDP	2013	ინგლისური	98
ფიხტეს ისტორიის ფილოსოფია და თანამედროვეობა	მონოგრაფია	“ Nix Group,” თბ.	2012.	ქართული	155
„ბუნდოვანი ინსტიტუტებიდან“ „გონების თავისუფლებამდე“ (ისტორიული დოქტრინა)	სტატია	სამეცნიერო ჟურნალი „ფსიქოლოგია და ცხოვ-რება“. ერევანი (სომხეთი)	2012	ინგლისური რუსული	7
ისტორიის საწყისის პრობლემის შესახებ. თავისუფლება და ფიხტესეული ჰიპოთეზა; წინასიტორია - „ბუნებრივი მდგომარეობა“	სტატია	ფილოსოფიური მიგზანი ტ.16. საქართველოს ფილოსოფი-ურ მეცნიერე-ბათა აკადემია თბ.	2012	ქართული რეზიუმე -ინგლისური	17
ფიხტე ისტორიის შესახებ	სტატია	სამეცნიერო ჟურნალი „ხელისუფლე-ბა და საზოგადოება“ N 4 (20) ტ. 1.	2011	ქართული, ინგლისური, რუსული	8
გერმანული ნაციონალიზმი	სტატია	„პარალელი“ N3. სტუ. თბ.	2012	ქართული რეზიუმე -ინგლისური	6
მოსე მაიმონიდი და მისი „გზააზნეულთა სახელმძღვანელო“	სტატია	“AUH EXPRESS”	2010	ქართული	5
ებრაული ფილოსოფია არაბულენოვან სამყაროში	სტატია	“AUH EXPRESS”	2009	ინგლისური	4

ინფორმაცია ადამიანური რესურსების შესახებ

№	სახელი და გვარი	სტატუსი	სასწავლო კურსი
1.	ჯეფრი მორსკი	მოწვეული ლექტორი	ინგლისური ენა
2.	თამარა კარაკოზოვა	მოწვეული ლექტორი (British Corner)	ინგლისური ენა
3.	ჰეიდი ნელ	მოწვეული ლექტორი (British Corner)	ინგლისური ენა
4.	თინათინ წორაკიძე	მოწვეული ლექტორი	სამოქალაქო განათლება
5.	თემურ კობახიძე	მოწვეული ლექტორი	ავტორები და პერსონაჟები
6.	ნინო ჩარეკიშვილი	პროფესორი	ისტორიული პიროვნებები
7.	გიორგი კობახიძე	მოწვეული ლექტორი	კალკულუსი
8.	მაია ჭიაურელი	მოწვეული ლექტორი	ლოგიკური უნარ-ჩვევები
9.	ირაკლი იმედაძე	მოწვეული ლექტორი	- ფსიქოლოგიის საფუძვლები - ფსიქოლოგიის ისტორია - ფსიქოლოგიის თანამედროვე მიმართულებები
10.	თეონა მატარაძე	მოწვეული ლექტორი	- შესავალი სოციოლოგიაში - მოდერნული სოციოლოგიური თეორია - თევისებრივი კვლევის მეთოდები - თევისებრივი კვლევის მეთოდების პრაქტიკუმი - რაოდენობრივი კვლევის მეთოდები - რაოდენობრივი კვლევის მეთოდების პრაქტიკუმი - მიგრაცია და გლობალური საზოგადოება
11.	გიორგი შუბითიძე	ასისტენტი	- შესავალი სოციოლოგიაში - მოდერნული სოციოლოგიური თეორია

			• თანამედროვე სოციოლოგიური თეორიები • რელიგიის სოციოლოგია
12.	ქეთევან მუხიგული	ასოცირებული პროფესორი	• შესავალი ფილოსოფიის ისტორიაში • პოლიტიკური სოციოლოგია
13.	ლევან ზარდალიშვილი	ასისტენტი	• კომუნიკაციის ფსიქოლოგიის საფუძვლები • ფსიქოლოგიური კონსულტაცია
14.	თინათინ ქავთარაძე	მოწვეული ლექტორი	• აკადემიური წერა
15.	ხატია ნადარაია	მოწვეული ლექტორი	• კლასიკური სოციოლოგიური თეორიები • სოციალური უთანასწორობის პერსპექტივა
16.	მარეხ დევიძე	ასისტენტი	• სოციალური ჯგუფები და ინტერაქცია • სოციალური კონფლიქტები და ოჯახური ურთიერთობები
17.	ანა დიაკონიძე	ასისტენტ-პროფესორი	• სოციალური პოლიტიკა • ეკონომიკის სოციოლოგია • შრომის და ორგანიზაციის სოციოლოგია
18.	ნარგიზა არჯევანიძე	მოწვეული ლექტორი	• გენდერული სოციოლოგია
19.	ნინო გელაშვილი	მოწვეული ლექტორი	• ჯანდაცვის სოციოლოგია
20.	თათია ქართლელიშვილი	ასისტენტი	• ურბანული სოციოლოგია • სასწავლო პროექტის დიზაინი
21.	რევაზ ჯორბენაძე	მოწვეული ლექტორი	• პოლიტიკური კონფლიქტების ანალიზი და მართვა
22.	რატი შუბლაძე	ასისტენტი	• რაოდენობრივ მონაცემთა ანალიზი SPSS-ის საშუალებით • მონაცემთა ანალიზი და კვლევის ანგარიშის მომზადება
23.	კახა ქეცბაია	მოწვეული ლექტორი	• განათლების სოციოლოგია
24.	თინათინ ჩხეიძე	ასოცირებული პროფესორი	• სოციალური ფსიქოლოგია 1 • სოციალური ფსიქოლოგია 2

25.	რუსუდან მხეიძე	მოწვეული ლექტორი	შესავალი ფსიქოდიანოსტიკაში
26.	დავით ჩარკვიანი	მოწვეული ლექტორი	ორგანიზაციის და მართვის ფსიქოლოგია
27.	დავით ძიძიგური	მოწვეული ლექტორი	ორგანიზაციის და მართვის ფსიქოლოგია
28.	მზენა გომელაური	პროფესორი	ეგზისტენციალური ფსიქოლოგია
29.	რამაზ საყვარელიძე	მოწვეული ლექტორი	პოლიტიკური ფსიქოლოგია
30.	თინათინ ხომერიკი	ასისტენტი	ფსიქოლოგიური ანთროპოლოგია
31.	დალი ფარჯანაძე	მოწვეული ლექტორი	კოგნიტური ფსიქოლოგია
32.	მანანა გაბაშვილი	პროფესორი	ნეიროფსიქოლოგია