

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ფსიქოლოგიის ბაკალავრი/Bachelor of Psychology

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 კრედიტი

სწავლების ენა: ქართული

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური

პროგრამის მიზანი:

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს შესძინოს:

- ფართო თეორიული ცოდნა როგორც ზოგადად ფსიქოლოგიის დარგის, ისე მისი ცალკეული შემადგენელი ნაწილების შესახებ;
- სიღრმისეული ცოდნა ფსიქოლოგიის საფუძვლების, ფსიქოლოგიის ისტორიისა და თანამედროვე მიმდინარეობების, სხვადასხვა ფსიქოლოგიური თეორიის, კონცეფციისა თუ მიმართულებების (კოგნიტური, განვითარების, პიროვნების, სოციალური, ევოლუციური ფსიქოლოგიის და სხვ.) შესახებ;
- სიღრმისეული და სპეციალური ცოდნა გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სხვადასხვა დარგში (ორგანიზაციული, განათლების, დევიაციური და იურიდიული ფსიქოლოგიის და სხვ).

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშავოს:

- ფსიქოლოგიის სფეროში მიღებული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში ეფექტურად გამოყენების უნარი და სპეციალობით საქმიანობისათვის აუცილებელი სხვა უნარები;
- ლოგიკური და კრიტიკული აზროვნების უნარი;

- ფსიქოლოგიის სფეროში პრაქტიკული საქმიანობისას სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების დაცვის უნარი;
- ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების და პროფესიული ეთიკის სტანდარტების დასამკვიდრებლად სწრაფვის უნარი.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის/ატესტატის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე საქართველოს მოქალაქეს, რომელსაც ერთიანი ეროვნული გამოცდების ფარგლებში, უცხო ენად აქვს ჩაბარებული ინგლისური.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: უცხო ენა - ინგლისური.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე, ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა მიღება/ჩარიცხვა ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე.

სწავლის შედეგები/ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები:

ცოდნა და გაცნობიერება:

ბაკალავრი სიღრმისეულად ფლობს ფსიქოლოგიაში დამკვიდრებულ თეორიულ მიდგომებსა და ძირითად ცნებებს, იცის მოცემული ცნებებისა და კონსტრუქტების დეფინიცია და მათი გამოყენების კონტექსტი; იცნობს დარგის განვითარების ისტორიას და თანამედროვე მიმდინარეობებს; სხვადასხვა ფსიქოლოგიური კურსის შესწავლის საფუძველზე, ერკვევა ფსიქოლოგიის მიმართულებებში, ახასიათებს მათ და განსაზღვრავს რელევანტურ ამოცანებს; აცნობიერებს დარგის პრობლემატიკას და კომპლექსურ საკითხებს; აყალიბებს და მიმოიხილავს ფსიქოლოგიური კვლევის ბაზისურ მეთოდებს, ფლობს შესაბამის მეთოდოლოგიას.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:

სწავლისას მიღებული ცოდნისა და უნარების საფუძველზე, ბაკალავრი ამ ცოდნას პრაქტიკაში იყენებს. ბაკალავრი, კონსულტაციების გავლის შედეგად, რესურსის სიმცირის პირობებშიც კი, პოულობს ადეკვატურ და ეფექტურ გზებს პრობლემების მოსაგვარებლად; იყენებს ფსიქოლოგიის დარგისთვის

დამახასიათებელ მეთოდებს და, მათზე დაყრდნობით, პოულობს ადეკვატურ და ეფექტურ გზებს პრაქტიკული ხასიათის პრობლემების გადასაჭრელად; წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად, ბაკალავრი გეგმავს და ახორციელებს სასწავლო ხასიათის პროექტს და მის ცალკეულ კომპონენტებს: იძიებს საჭირო მასალას, აფასებს და აანალიზებს მიღებულ ინფორმაციას, ლოგიკურად აყალიბებს საკუთარ მოსაზრებებს. პრაქტიკაში იყენებს ფსიქოლოგიის სხვადასხვა დისციპლინის (კოგნიტური, პიროვნული, სოციალური, იურიდიული და დევიაციური, ორგანიზაციული, პოლიტიკური და სხვა) ფარგლებში შეძენილ ცოდნასა და უნარებს.

დასკვნის უნარი:

ბაკალავრი ადარებს ერთმანეთს ფსიქოლოგიურ მიდგომებს, თეორიებს/მოდელებს და გამოაქვს დასკვნა მათი ძლიერი და სუსტი მხარეების შესახებ; ანალიზის საფუძველზე გამოაქვს დასკვნა იმ ინფორმაციის მოპოვების საჭიროების შესახებ, რომელიც შეავსებდა ფსიქოლოგიურ ცოდნაში არსებულ ხარვეზებს.

ბაკალავრი უსადაგებს ერთმანეთს ფსიქოლოგიის სხვადასხვა დარგში მიღებული ცოდნას, მისი სინთეზირებისა და კონკრეტულ თემატიკასთან დაკავშირების მეშვეობით; ითვისებს აბსტრაქტული და ლოგიკური აზროვნების უნარს, რომელიც მას საშუალებას აძლევს, გაიაზროს და გაანალიზოს მიღებული ინფორმაცია, განსაზღვროს ფსიქოლოგიის მეცნიერებისა და მისი მომიჯნავე სფეროების აქტუალური ამოცანები და მათი ზოგადი კონტექსტი, სხვადასხვა კუთხიდან შეხედოს ერთსა და იგივე მოვლენას თუ კონცეფციას.

კომუნიკაციის უნარი:

ბაკალავრი წერილობით და ზეპირი ფორმით გამოხატავს საკუთარ მოსაზრებებს ფსიქოლოგიის სხვადასხვა თემასთან თუ პრობლემასთან დაკავშირებით; გადმოსცემს საკუთარ დასკვნებს და არგუმენტებს; ამყარებს წერილობით და ზეპირ კომუნიკაციას კოლეგებთან, გადასცემს ინფორმაციას როგორც სპეციალისტებს, ასევე არასპეციალისტებს მშობლიურ და ინგლისურ ენებზე; კომუნიკაციის პროცესში სწორად იყენებს ფსიქოლოგიურ ტერმინოლოგიას.

ბაკალავრი ითვისებს ახალ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო საშუალებებს და ეფექტურად იყენებს მათ.

ბაკალავრი მეტყველებს და წერს გამართულად. ბაკალავრი აქტიურად მონაწილეობს ფსიქოლოგიურ თემატიკასთან დაკავშირებულ დისკუსიებში.

სწავლის უნარი:

ბაკალავრი სწავლას მეტ-ნაკლებად დამოუკიდებლად წარმართავს; ავლენს სწავლის პროცესის თავისებურების გაცნობიერებისა და პროფესიული განვითარების შესაძლებლობებს.

ბაკალავრი მრავალმხრივად და ადეკვატურად აფასებს სწავლის პროცესს, სწავლის შედეგებს და განსაზღვრავს შემდგომი სწავლის საჭიროებებს; ბაკალავრი მუდმივად ანახლებს საკუთარ ცოდნას და ისწრაფვის პროფესიული ზრდისკენ.

ღირებულებები:

ბაკალავრი აღიარებს და პატივს სცემს ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებებსა და კულტურულ მრავალფეროვნებას, პატივს სცემს ადამიანის უფლებებს; მოქმედებს სოციალური პასუხისმგებლობითა და სამოქალაქო თვითშეგნებით; აღიარებს გენდერული ასპექტის და თანაბარი შესაძლებლობების მნიშვნელობას; მონაწილეობს ღირებულებების ჩამოყალიბებისა და დამკვიდრების პროცესში; უარყოფს რასობრივ, ეთნიკურ და გენდერულ დისკრიმინაციას.

ბაკალავრი იღებს ეთიკურ გადაწყვეტილებებს, მოქმედებს კოლეგიალურად და სრულად აცნობიერებს საკუთარ თავზე აღებულ პასუხისმგებლობას; იცავს პროფესიული ეთიკის სტანდარტებს სხვადასხვა სახის პროექტის დაგეგმვისას და განხორციელებისას; იცავს გამოკითხვისა თუ კვლევის ეთიკის სტანდარტებით გათვალისწინებულ გამოკითხვის/კვლევის ობიექტის ნების თავისუფლებას და მის უვნებლობას; კორექტულად გამოთქვამს და იღებს კრიტიკას; პატივს სცემს საავტორო უფლებებს და უარყოფს პლაგიატს.

სწავლება-სწავლის მეთოდები:

- ლექცია
- სამუშაო ჯგუფში მუშაობა
- პრაქტიკული მუშაობა
- სემინარი
- ელექტრონული რესურსით სწავლება
- ელექტრონული სწავლება
- სხვა

პროფესორი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე მეთოდს ან ნებისმიერ სხვა მეთოდს კონკრეტული სასწავლო კურსის ამოცანიდან გამომდინარე. კონკრეტული სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდები ასახულია შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსში.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შექმნილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება „უმალესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა).

შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს (ზეპირი/წერიტი გამოცდა, ზეპირი/წერიტი გამოკითხვა, სამინაო დავალება, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.). შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს (ტესტი, ესე, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა და სხვ). შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით ანუ შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში, რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას, სტუდენტის შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის 40%, დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი - 50%.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემის შემადგენელი ნაწილია საშუალო მაჩვენებლის (GPA) გამოანგარიშება. სტუდენტთა შეფასების საშუალო მაჩვენებელი (GPA) გამოიანგარიშება სტუდენტის მიერ სასწავლო პროგრამით გათვალისწინებულ ყოველ საგანში მიღებული შეფასების ნამრავლით ამავე საგნის კრედიტზე. საგნებისა და კრედიტების ნამრავლი ჯამდება და იყოფა გავლილი საგნების კრედიტების ჯამურ რაოდენობაზე. საშუალო მაჩვენებლის დაანგარიშებისათვის ნიშნის ხვედრითი წილია:

A = 4

B = 3, 2

C = 2, 4

D = 1, 6

E = 0, 8

დასაქმების სფერო:

საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულები შეძლებენ პროფესიულ საქმიანობას ფსიქოლოგიის (ზოგადი, სოციალური, იურიდიული, ორგანიზაციული და პოლიტიკური) სფეროში და/ან ნებისმიერ იმ სახელმწიფო თუ კერძო დაწესებულებაში, რომლის ეფექტური ფუნქციონირება ფსიქოლოგიის ცოდნას მოითხოვს (მაგალითად, PR, HR, დევეიაციისა და დანაშაულობის პრევენცია/კორექცია და სხვა.). პროგრამის ფარგლებში მიღებული თეორიული ცოდნა, ისევე როგორც პრაქტიკულ გამოცდილება, კურსდამთავრებულებს აძლევს შესაძლებლობას დაიწყოთ წარმატებული კარიერა ფსიქოლოგიურ სფეროში.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია, სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ფსიქოლოგიის მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის სპეციალისტისა და მკვლევარის მომზადებაზე.

კურსდამთავრებულს ასევე შეუძლია სწავლა გააგრძელოს ნებისმიერი მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, თუ ამ პროგრამაზე მიღების წინაპირობა არ არის შეზღუდული სხვა სპეციალობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხით.

პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსი:

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია შესაბამისი ადამიანური რესურსით. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ სასწავლო კომპონენტებს უძღვება უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი, აგრეთვე სათანადო გამოცდილებისა და კომპეტენციების მქონე მოწვეული სპეციალისტები.

ადამიანური რესურსის შესახებ დამატებითი ინფორმაცია იხილეთ №2 დანართში.

პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსი:

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სტუდენტებისთვის შეზღუდვების გარეშე ხელმისაწვდომი უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი, კერძოდ:

- სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები და საკონფერენციო დარბაზი;
- კომპიუტერული ტექნიკითა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი ბიბლიოთეკა;
- კომპიუტერული კლასები, ინტერნეტში და შიდა ქსელში ჩართული კომპიუტერული ტექნიკა და სწავლის/სწავლების პროცესის ადეკვატური კომპიუტერული პროგრამები;
- სხვადასხვა ტექნიკური მოწყობილობები და ა.შ.

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი სახელმძღვანელო და მეთოდური ლიტერატურით. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა სტუდენტებს უზრუნველყოფს სასწავლო კურსების სილაბუსებით გათვალისწინებული შესაბამისი ბეჭდური და ელექტრონული სახელმძღვანელოებით, სასწავლო-მეთოდური და სამეცნიერო ლიტერატურით, აგრეთვე ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის მონაცემთა ბაზით და უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე განთავსებული ელექტრონული კატალოგით.

უნივერსიტეტის საკუთრებაში და მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსი უზრუნველყოფს ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების რეალიზაციასა და დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევას:

შენობა-ნაგებობანი - ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება უნივერსიტეტის მფლობელობაში არსებულ და იჯარით აღებულ შენობა-ნაგებობებში, სადაც დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური და უსაფრთხოების ნორმები (შენობებში დამონტაჟებულია სიგნალიზაცია, არის ცეცხლმაქრები, პერიმეტრზე მიმდინარეობს ვიდეო კონტროლი, წესრიგს იცავს უნივერსიტეტის დაცვის თანამშრომელი). შენობა სრულად პასუხობს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებისათვის დადგენილ ტექნიკურ მოთხოვნებს, არის სათანადო ტექნიკითა და ინვენტარით (პროექტორი, სკამები, მერხები, დაფები და სხვ.) აღჭურვილი სალექციო და პრაქტიკული მეცადინეობებისთვის განკუთვნილი აუდიტორიები.

ბიბლიოთეკა - უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში დაცულია ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი ბეჭდური და ელექტრონული ფონდი, რომელიც ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, მოწვეული და აკადემიური პერსონალისთვის. სამკითხველო დარბაზში სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ ისარგებლონ ინტერნეტით და საერთაშორისო ელექტრონული რესურსით (EBSCO; JSTOR; Cambridge Journals Online; BioOne Complete; e-Duke Journals Scholarly Collection; Edward Elgar Publishing Journals and Development Studies e-books; IMechE Journals; New England Journal of Medicine; Openedition Jourlas; Royal Society Journals Collection; SAGE Premier). უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკას აქვს ელექტრონული კატალოგი.

აკადემიური პერსონალის სამუშაო სივრცე - აკადემიური პერსონალისათვის შექმნილია სათანადო ინვენტარითა და ტექნიკით (სკამები მაგიდები, კარადები, ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერი, ქსეროქსის მულტიფუნქციური აპარატი) აღჭურვილი სამუშაო გარემო.

საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები - ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისა და ადმინისტრირების ხელშეწყობის მიზნით, უნივერსიტეტი იყენებს საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. არსებობს ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფა, არსებული კომპიუტერული ტექნიკა პასუხობს თანამედროვე მოთხოვნებს, ჩართულია ინტერნეტში და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის. სტუდენტებისთვის შეფასებების ხელმისაწვდომობის, ადმინისტრაციის მხრიდან სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების კონტროლისა და სასწავლო პროცესის ხელშეწყობისთვის გამოიყენება სტუდენტთა ცოდნის შეფასებისა და სწავლების ორგანიზების ელექტრონული სისტემა - lmb.gipa.ge. უნივერსიტეტის ვებ-გვერდის მეშვეობით, რომელზეც განთავსებულია საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებასთან და სასწავლო პროცესის წარმართვასთან დაკავშირებული ინფორმაცია, უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს ინფორმაციის საჯაროობას და ხელმისაწვდომობას.

პროგრამის ხელმძღვანელი:

თინათინ ჩხეიძე
ასოცირებული პროფესორი

გორგასლის ქ. #101
თბილისი, 0108, საქართველო
ტელ: (995 32) 2 497545
მობ: (995 577) 443272
e-Mail: t.chkheidze@gipa.ge

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის საგნობრივი დატვირთვა

№	საგნის კოდი	წინაპირობა	საგანი\ მოდული	ECTS კრედიტი/საათი ¹								სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ²	
				I წელი		II წელი		III წელი		IV წელი		საკონტაქტო საათები ³	დამოუკიდებელი საათები ⁴
				სემესტრი									
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
სავალდებულო ზოგადი საგნები				25	27								
1.	SSakw103	არ გააჩნია	აკადემიური წერა	4/100								32	68
2.	SSap500	არ გააჩნია	ავტორები და პერსონაჟები	6/150								48	102
3.	SShp501	არ გააჩნია	ისტორიული პიროვნებები	6/150								45	105
4.	Sskal002	არ გააჩნია	კალკულუსი	4/100								32	68
5.	SSlog 109	არ გააჩნია	ლოგიკური უნარ-ჩვევები	5/125								32	93
6.	SSfsik111	არ გააჩნია	ფსიქოლოგიის საფუძვლები		6/150							42	108
7.	SSsocs114	არ გააჩნია	შესავალი სოციოლოგიაში		6/150							42	108
8.	SSfils113	არ გააჩნია	შესავალი ფილოსოფიის ისტორიაში		6/150							42	108
9.	SSkoun700	არ გააჩნია	კომუნიკაციის ფსიქოლოგიის საფუძვლები		5/125							32	93
10.	SSsamok109	არ გააჩნია	სამოქალაქო განათლება		4/100							32	68
ინგლისური ენის კომპონენტი				5	5	5							
1.	SSeng100	არ გააჩნია	ინგლისური ენა 1/ინგლისური ენა 4	5/125								48	77
2.	SSeng101	SSeng100	ინგლისური ენა 2/ინგლისური ენა 5		5/125							48	77
3.	SSeng102	SSeng101	ინგლისური ენა 3			5/150						48	77
სპეციალობის სავალდებულო საგნები						21	22	21	26	26	21		
1.	SShpsy506	არ გააჩნია	ფსიქოლოგიის ისტორია			6/150						48	102
2.	SScogpsy507	SSfsik111	კონიკტური ფსიქოლოგია 1			6/150						48	102

¹ კრედიტი - ერთეული, რომელიც გამოხატავს სტუდენტისათვის საჭირო სასწავლო დატვირთვას და რომლის მიღებაც შესაძლებელია სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.

² სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა - დრო, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მისაღწევად. სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ეფუძნება დამოუკიდებელ და საკონტაქტო საათებს.

³ საკონტაქტო საათები - საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის განმახორციელებელი პერსონალის ჩართულობით სტუდენტის სასწავლო საქმიანობისთვის განსაზღვრული დრო.

⁴ დამოუკიდებელი საათები - საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის განმახორციელებელი პერსონალის ჩართულობის გარეშე სტუდენტის სასწავლო საქმიანობის დრო (საშინაო დავალებისა და გამოცდების მომზადება და ა.შ.).

№	საგნის კოდი	წინაპირობა	საგანის მოდული	ECTS კრედიტი/საათი ¹								სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ²	
				I წელი		II წელი		III წელი		IV წელი		საკონტაქტო საათები ³	დამოუკიდებელი საათები ⁴
				სემესტრი									
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
3.	SScogpsy507A	SScogpsy507	კოგნიტური ფსიქოლოგია 2 ქცევის თეორიები კოგნიტურ ფსიქოლოგიასა და ბიპვეორიზმში				6/150					48	102
4.	SSstat202	არ გააჩნია	სტატისტიკა 1			4/100						30	70
5.	SSgend519	SSfsik111	გენდერის ფსიქოლოგია			5/125						32	93
6.	SSstat203	SSstat202	სტატისტიკა 2				4/100					30	70
7.	SSctr512	SShpsy506	ფსიქოლოგიის თანამედროვე მიმდინარეობები				6/150					45	105
8.	SSsocpsy510	SSfsik111	სოციალური ფსიქოლოგია 1				6/150					48	102
9.	SSsocpsy511	Ssocpsy510	სოციალური ფსიქოლოგია 2					6/150				48	102
10.	SSbp513	SSfsik111	პიროვნების ფსიქოლოგია 1					5/125				35	90
11.	SSset515	SSfsik111	განწყობის ფსიქოლოგია 1					5/125				48	77
12.	SSrmpsy509	არ გააჩნია	კვლევის მეთოდები 1					5/125				50	75
13.	SSbp514	SSbp513 SSfsik111	პიროვნების ფსიქოლოგია 2						5/125			35	90
14.	SSset516	SSset515	განწყობის ფსიქოლოგია 2						5/125			48	77
15.	SSrmpsy510	SSrmpsy509	კვლევის მეთოდები 2						5/125			50	75
16.	SSorgps525	არ გააჩნია	ორგანიზაციის და მართვის ფსიქოლოგია						6/150			48	102
17.	SSeps521	SSfsik111	ევოლუციური ფსიქოლოგიის შესავალი						5/125			34	91
18.	SSdevpsy528	SSfsik111	განვითარების ფსიქოლოგია							5/125		32	93
19.	SShrm214	არ გააჩნია	ადამიანური რესურსების მართვის საფუძვლები							5/125		32	93
20.	SSjups526	SSfsik111	დევიაციური ქცევა და იურიდიული ფსიქოლოგია							5/125		42	83
21.	SSpolps527	SSfsik111 SSsocpsy510 SSsocpsy511	პოლიტიკური ფსიქოლოგია							6/150		48	102
22.	SSpsling529	Sscogpsy507	ფსიქოლინგვისტიკა							5/125		32	93
23.	SSedpsy520	SSdevpsy528	განათლების ფსიქოლოგია								5/125	32	93
24.	SSpsant514	SSfsik111	ფსიქოლოგიური ანთროპოლოგია							6/150		32	118
25.	SSprps531	230 ECTS	დასკვნითი სასწავლო პროექტი								10/250	64	186
სპეციალობის არჩევითი საგნები						6	6	6	6	6	6		
1.	SSclst600	Sssocs114	კლასიკური სოციოლოგიური თეორიები			6/150						48	102
2.	SSqualrm604	არ გააჩნია	თვისებრივი კვლევის მეთოდები სოციოლოგიაში			6/150						48	102

№	საგნის კოდი	წინაპირობა	საგანის მოდული	ECTS კრედიტი/საათი ¹								სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ²	
				I წელი		II წელი		III წელი		IV წელი		საკონტაქტო საათები ³	დამოუკიდებელი საათები ⁴
				სემესტრი									
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
3.	SSmst606	არ გააჩნია	მოდერნული სოციოლოგიური თეორიები				6/150					48	102
4.	Ssqualprac605	არ გააჩნია	თვისებრივი კვლევის პრაქტიკული კურსი				6/150					45	105
5.	SSidiag517	არ გააჩნია	შესავალი ფსიქოდიანოსტიკაში					6/150				48	102
6.	SSmst610	არ გააჩნია	თანამედროვე სოციოლოგიური თეორიები					6/150				48	102
7.	SScouns524	არ გააჩნია	ფსიქოლოგიური კონსულტაცია						6/150			42	108
8.	SSpcam615	SSsocs114	პოლიტიკური კონფლიქტების ანალიზი და მართვა						6/150			48	102
9.	SSclpsy522	არ გააჩნია	კლინიკური ფსიქოლოგია							6/150		42	108
10.	SSexistps615	არ გააჩნია	ეგზისტენციალური ფსიქოლოგია							6/150		42	108
11.	SSnps527	SScogpsy507	ნეიროფსიქოლოგია								6/150	42	108
12.	SSbthes622	არ გააჩნია	სასწავლო პროექტის დიზაინი								6/150	34	116
სემესტრში				30	32	32	28	27	32	32	27		
წელიწადში				62		60		59		59			

სწავლების შედეგების რუკა

			კომპეტენციები
--	--	--	---------------

№	საგნის კოდი	მოდული/საგანი	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
სავალდებულო ზოგადი საგნები								
1.	Ssakw103	აკადემიური წერა	X	X	X		X	X
2.	SSap500	ავტორები და პერსონაჟები	X		X			X
3.	SShp501	ისტორიული პიროვნებები	X	X	X	X	X	X
4.	Sskal002	კალკულუსი	X	X	X		X	
5.	SSlog 109	ლოგიკური უნარ-ჩვევები	X	X	X	X	X	X
6.	SSfsik111	ფსიქოლოგიის საფუძვლები	X	X	X			X
7.	SSsocs114	შესავალი სოციოლოგიაში	X	X				X
8.	SSfils113	შესავალი ფილოსოფიის ისტორიაში	X	X	X	X		X
9.	SSkoun700	კომუნიკაციის ფსიქოლოგიის საფუძვლები	X	X		X		X
10.	SSsamok109	სამოქალაქო განათლება	X	X	X	X	X	X
ინგლისური ენის კომპონენტი								
1.	SSeng100	ინგლისური ენა 1/ინგლისური ენა 4	X	X		X	X	
2.	SSeng101	ინგლისური ენა 2/ინგლისური ენა 5	X	X		X	X	
3.	SSeng102	ინგლისური ენა 3	X	X		X	X	
სპეციალობის სავალდებულო საგნები								
1.	SShpsy506	ფსიქოლოგიის ისტორია	X	X			X	X
2.	SScogpsy507	კოგნიტური ფსიქოლოგია 1	X	X	X	X	X	
3.	SScogpsy507A	კოგნიტური ფსიქოლოგია 2 ქვევის თეორიები კოგნიტურ ფსიქოლოგიასა და ბიჰევიორიზმში	X	X	X	X	X	X
4.	SSrmpsy509	კვლევის მეთოდები 1	X	X	X	X	X	X
5.	SSrmpsy510	კვლევის მეთოდები 2	X	X	X	X	X	X
6.	SSstat202	სტატისტიკა 1	X	X	X	X	X	X
7.	SSstat203	სტატისტიკა 2	X	X	X	X	X	X
8.	SSctr512	ფსიქოლოგიის თანამედროვე მიმდინარეობები	X	X	X			

9.	SSsocpsy510	სოციალური ფსიქოლოგია 1	X	X	X			X
10.	SSsocpsy511	სოციალური ფსიქოლოგია 2	X	X	X			X
11.	SSdevpsy528	განვითარების ფსიქოლოგია	X	X	X	X	X	X
12.	SSeps521	ევოლუციური ფსიქოლოგიის შესავალი	X		X			X
13.	SSset515	განწყობის ფსიქოლოგია 1	X	X	X	X	X	X
14.	SSset516	განწყობის ფსიქოლოგია 2	X	X	X	X	X	X
15.	SSbp513	პიროვნების ფსიქოლოგია 1	X	X	X	X		X
16.	SSbp514	პიროვნების ფსიქოლოგია 2	X	X	X	X		X
17.	SSedpsy520	განათლების ფსიქოლოგია	X	X	X	X	X	X
18.	SSgend519	გენდერის ფსიქოლოგია	X	X			X	X
19.	SSorgps525	ორგანიზაციის და მართვის ფსიქოლოგია	X	X	X			X
20.	SShrm214	ადამიანური რესურსების მართვის საფუძვლები		X	X	X	X	X
21.	SSjups526	დევიაციური ქცევა და იურიდიული ფსიქოლოგია	X	X	X	X	X	X
22.	SSpolps527	პოლიტიკური ფსიქოლოგია	X		X			X
23.	SSpsling529	ფსიქოლინგვისტიკა	X	X			X	
24.	SSpsant514	ფსიქოლოგიური ანთროპოლოგია	X	X		X		
25.	SSprps531	დასკვნითი სასწავლო პროექტი	X	X	X	X	X	X
სპეციალობის არჩევითი საგნები								
1.	SSclst600	კლასიკური სოციოლოგიური თეორიები	X	X	X	X	X	X
2.	SSqualrm604	თვისებრივი კვლევის მეთოდები სოციოლოგიაში	X	X		X	X	X
3.	SSmst606	მოდერნული სოციოლოგიური თეორიები	X	X	X			X
4.	SSqualprc605	თვისებრივი კვლევის პრაქტიკული კურსი	X	X	X	X	X	X
5.	SSidiag517	შესავალი ფსიქოდიაგნოსტიკაში	X	X	X	X		X
6.	SSmst610	თანამედროვე სოციოლოგიური თეორიები	X	X				X
7.	SSpcam615	პოლიტიკური კონფლიქტების ანალიზი და მართვა	X	X	X	X	X	X
8.	SScouns524	ფსიქოლოგიური კონსულტაცია		X		X	X	X
9.	SSclpsy522	კლინიკური ფსიქოლოგია	X	X			X	
10.	SSexistps615	ეგზისტენციალური ფსიქოლოგია	X		X			X
11.	SSnps527	ნეიროფსიქოლოგია	X	X	X			X
12.	SSbthes622	სასწავლო პროექტის დიზაინი	X	X	X	X	X	X

პროგრამის ხელმძღვანელის რეზიუმე
(CURRICULUM VITAE)

სახელი, გვარი	თინა ჩხეიძე
---------------	-------------

თანამდებობა	ასოცირებული პროფესორი		
სამუშაო ადგილი	GIPA		
საკონტაქტო ინფორმაცია	ტელეფონი:	599230425	ელ-ფოსტა: t.chkheidze@gipa.ge
დაცული დისერტაცია და სამეცნიერო კვლევის სფეროები	ნაშრომის თემა: ცნობიერების მონაწილეობა წინააღმდეგობის მოხსნაში სოციალურ განწყობებს შორის SSnps527		
პუბლიკაციები	<ul style="list-style-type: none"> • ცნობიერების მონაწილეობა კონსისტენტობის აღდგენაში ატიტუდებს შორის. სტატია ჟურნალისათვის 'მაცნე'. (ბეჭდვაში) • Nadareishvili V. Chkheidze T. Legal culture and legal consciousness in terms of set and attitude. European Scientific Journal. 2015 • Nadareishvili V. Chkheidze T. Normative and Deviant Behavior in Terms of D. Uznadze Set Theory Based Strain Model. European Scientific Journal.. Vol 2. 2013 • მაიკლ გელდერი, პოლ ჰარისონი, ფილიპ კოუენი. ოქსფორდის მოკლე სახელმძღვანელო ფსიქიატრიაში. (თარგმანი ინგლისურიდან. ფსიქიატრიულ ტერმინოლოგიაზე მუშაობა: ქართული ფსიქიატრიული ტერმინოლოგიის და ცნებითი აპარატის დადგენა). 2012 • სამართალი და ფსიქოლოგია. (თანავტორი ვახტანგ ნადარეიშვილი) მაცნე #1. 2008 • სიტუაციური ლიდერობა. მაცნე #1. 2007 • მტრის ხატი. მაცნე #1. 2006 		

დანართი №2

ინფორმაცია ადამიანური რესურსების შესახებ

№	სახელი და გვარი	სტატუსი	სასწავლო კურსი
---	-----------------	---------	----------------

1.	ჯეფრი მორსკი	მოწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> ინგლისური ენა
2.	თამარა კარაკოზოვა	მოწვეული ლექტორი (British Corner)	<ul style="list-style-type: none"> ინგლისური ენა
3.	ჰეიდი ნელ	მოწვეული ლექტორი (British Corner)	<ul style="list-style-type: none"> ინგლისური ენა
4.	თემურ კობახიძე	მოწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> ავტორები და პერსონაჟები
5.	ნინო ჩარექიშვილი	ასოცირებული პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> ისტორიული პიროვნებები
6.	გიორგი კობახიძე	მოწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> კალკულუსი
7.	მაია ჭიაურელი	მოწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> ლოგიკური უნარ-ჩვევები
8.	თინა ნორაკიძე	მოწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> სამოქალაქო განათლება
9.	ირაკლი იმედაძე	მოწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> ფსიქოლოგიის საფუძვლები ფსიქოლოგიის ისტორია ფსიქოლოგიის თანამედროვე მიმდინარეობები
10.	თეონა მატარაძე	მოწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> შესავალი სოციოლოგიაში თვისებრივი კვლევის მეთოდები სოციოლოგიაში მოდერნული სოციოლოგიური თეორიები
11.	გიორგი შუბითიძე	ასისტენტი	<ul style="list-style-type: none"> შესავალი სოციოლოგიაში
12.	ქეთევან მუხიგული	ასოცირებული პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> შესავალი ფილოსოფიის ისტორიაში პოლიტიკური სოციოლოგია
13.	ლევან ზარდალიშვილი	ასისტენტი	<ul style="list-style-type: none"> კომუნიკაციის ფსიქოლოგიის საფუძვლები
14.	თინათინ ქავთარაძე	მოწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> აკადემიური წერა
15.	დალი ფარჯანაძე	მოწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> კონიგტური ფსიქოლოგია 1
16.	ვახტანგ ნადარეიშვილი	მოწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> კონიგტური ფსიქოლოგია 2 ქცევის თეორიები კონიგტურ ფსიქოლოგიასა და ბიჰევიორიზმში

			<ul style="list-style-type: none"> • განწყობის ფსიქოლოგია 1 • განწყობის ფსიქოლოგია 2 • დევიაციური ქცევა და იურიდიული ფსიქოლოგია
17.	მარიამ სეხნიაშვილი	ასისტენტ პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> • კვლევის მეთოდები 1 • კვლევის მეთოდები 2
18.	ნაზი ფარსადანიშვილი	ასისტენტი	<ul style="list-style-type: none"> • სტატისტიკა 1 • სტატისტიკა 2
19.	ჟანა ანთია	ასისტენტი	<ul style="list-style-type: none"> • სტატისტიკა 1 • სტატისტიკა 2
20.	თინათინ ჩხეიძე	ასოცირებული პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> • სოციალური ფსიქოლოგია 1 • სოციალური ფსიქოლოგია 2
21.	თამარ კერძაია	მწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> • განვითარების ფსიქოლოგია • განათლების ფსიქოლოგია
22.	დალი ბერეკაშვილი	მწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> • ევოლუციური ფსიქოლოგიის შესავალი
23.	რამაზ საყვარელიძე	მწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> • პიროვნების ფსიქოლოგია 1 • პიროვნების ფსიქოლოგია 2 • პოლიტიკური ფსიქოლოგია
24.	დავით ძიმიგური	მწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> • ორგანიზაციის და მართვის ფსიქოლოგია
25.	ნანა ბერეკაშვილი	ასოცირებული პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> • გენდერის ფსიქოლოგია
26.	დავით ჩარკვიანი	მწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> • ორგანიზაციის და მართვის ფსიქოლოგია
27.	თამარ ტურაშვილი	მწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> • ადამიანური რესურსების მართვა
28.	მანანა გაბაშვილი	პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> • ფსიქოლინგვისტიკა • ნეიროფსიქოლოგია
29.	თინათინ ხომერიკი	ასისტენტი	<ul style="list-style-type: none"> • ფსიქოლოგიური ანთროპოლოგია
30.	ხატია ნადარაია	მწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> • კლასიკური სოციოლოგიური თეორიები • თანამედროვე სოციოლოგიური თეორიები

31.	გიორგი შუბითიძე	ასისტენტი	<ul style="list-style-type: none"> • შესავალი სოციოლოგიაში • კლასიკური სოციოლოგიური თეორიები • თანამედროვე სოციოლოგიური თეორიები
32.	მარეხ დევიძე	ასისტენტი	<ul style="list-style-type: none"> • სოციალური ჯგუფები და ინტერაქცია • სოციალური კონფლიქტები და ოჯახური ურთიერთობები
33.	რუსუდან მხეიძე	მოწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> • შესავალი ფსიქოდიაგნოსტიკაში
34.	რევაზ ჯორბენაძე	მოწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> • პოლიტიკური კონფლიქტების ანალიზი და მართვა
35.	ანა დიაკონიძე	ასისტენტ პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> • შრომის და ორგანიზაციის სოციოლოგია
36.	კახა ქეცბაია	მოწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> • განათლების სოციოლოგია
37.	ნათია ბადრიშვილი	მოწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> • კლინიკური ფსიქოლოგია
38.	მზენა გომელაური	პროფესორი	<ul style="list-style-type: none"> • ეგზისტენციალური ფსიქოლოგია
39.	თათია ქართლელიშვილი	ასისტენტი	<ul style="list-style-type: none"> • სასწავლო პროექტის დიზაინი
40.	თეიმურაზ ზქალავა	მოწვეული ლექტორი	<ul style="list-style-type: none"> • პიროვნების ფსიქოლოგია 1 • პიროვნების ფსიქოლოგია 2