

ჯიპა - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი
სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმის 2024 წლის აქტივობების
შესრულების მონიტორინგის ანგარიში

2025 წ. 27 თებერვალი

აღნიშნული დოკუმენტი წარმოადგენს ჯიპა - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შესრულების ძირითადი ინდიკატორების ფარგლებში 2024 წლისთვის მისაღწევი სამიზნე მაჩვენებლების მონიტორინგის ანგარიშს, რომელიც მოცემულია სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრული მიზნებისა და ამოცანების მიხედვით.

დოკუმენტის მიზანია სამიზნე მაჩვენებლების შესრულების ხარისხიდან (მაღალი, საშუალო, დაბალი) გამომდინარე, საჭიროების შემთხვევაში რეკომენდაციებისა და გაუმჯობესების გეგმის განსაზღვრა და მისაღწევი ინდიკატორების შესრულების ხარისხის შემდგომი გაუმჯობესება, რაც პოტენციურად ზრდის ჯიპა- საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის მიერ დაგეგმილი სამიზნეების მიღწევადობის პოტენციალს. სამიზნე მაჩვენებლების შესრულების ხარისხი აღნიშნულია ფერებით - მწვანე - მაღალი შესრულება, ყვითელი - საშუალო შესრულება და წითელი - დაბალი შესრულება. აღნიშნული ჩარჩოს მიხედვით, მაღალია თითოეული აქტივობის შესრულების შეფასების გრადაციებზე გასვლის შესაძლებლობა შემოთავაზებულ სამსკალიან სისტემაზე (შესაბამისობის დაბალი, საშუალო და მაღალი დონე), რომლის პროცენტული შესაბამისობაც, როგორც რაოდენობრივი, ასევე ხარისხობრივი ინდიკატორების შემთხვევაში გათვალისწინებულია შემდეგი სახით:

1 -დაბალი	2- საშუალო	3 -მაღალი
0>-<40%	40>-<70%	70>-<100%

დოკუმენტის საფუძველია უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგის ჯგუფის მიერ შეკრებილი მონაცემების ანალიზის შედეგად მიღებული მაჩვენებლები, რომელიც მოცემულია უნივერსიტეტის თითოეული სტრუქტურული ერთეულიდან შეგროვებული ანგარიშების საფუძველზე. აქტივობების მიხედვით კონკრეტული ინდიკატორების მიღწევის მაჩვენებლები წარმოდგენილია დოკუმენტის ცხრილში #1. დოკუმენტი ასევე ასახავს იმ დამატებით ინფორმაციას, რომელიც კონკრეტული ინდიკატორების შესახებ ინფორმაციის ნაკლულობის პირობებში მონიტორინგის ჯგუფმა მოითხოვა შესაბამისი დეპარტამენტების, ცენტრებისა და სტრუქტურული ერთეულებისგან.

გასათვალისწინებელია, რომ აღნიშნულ დოკუმენტში თავს იყრის ჯიპა - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის მიერ მუშაობის შესრულების ყველა ძირითადი ინდიკატორი, ხოლო ის ინდიკატორები, რომელიც 2024 წლის საანგარიშო პერიოდს არ ემთხვევა, აღნიშნულია ლურჯი ფერით.

დოკუმენტში წარმოდგენილი ინდიკატორების შესრულების ხარისხი ნაჩვენებია შესაბამისი სტრატეგიული მიზნისა და ამ მიზნის შესრულების ხარისხზე პასუხისმგებელი შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულის მიხედვით. ჯიპა - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის განვითარების სტრატეგიული გეგმა 2024-2030 და 2024-2026 წლების სამოქმედო გეგმა გულისხმობს 5 პრიორიტეტის მიხედვით განსაზღვრული 21 მიზნის მიღწევას:

- ✓ სტრატეგიული მიმართულება I: საგანმანათლებლო საქმიანობა;
- ✓ სტრატეგიული მიმართულება II: ინტერნაციონალიზაცია;
- ✓ სტრატეგიული მიმართულება III: კვლევითი საქმიანობა;
- ✓ სტრატეგიული მიმართულება IV: ინსტიტუციური განვითარება;
- ✓ სტრატეგიული მიმართულება V: პროფესიული განათლება.

სტრატეგიული მიზნებიდან გამომდინარე, ჯიპა - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის მიერ გამოყენებული შესრულების ძირითადი ინდიკატორების ფარგლებში 2024 წლისთვის მისაღწევი და სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული სამიზნე მაჩვენებლების მიღწევის ხარისხი ნაჩვენებია ქვევით წარმოდგენილ ცხრილში #1.

გასათვალისწინებელია ისიც, რომ შესრულების ძირითადი ინდიკატორების მიღწევადობის ხარისხის კონტროლის გასაუმჯობესებლად 2024 წელს შემუშავდა და რეგულაციის 2024 წლის 27 მაისის 01-24/184 გადაწყვეტილებით დამტკიცდა ა(ა)იპ ჯიპა - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის მართვის ეფექტიანობის მექანიზმები და მონიტორინგისა და შეფასების სისტემა, რომელიც წარმოადგენს ჯიპა - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის მართვის ეფექტიანობის მექანიზმების ჩარჩოს. მასში განხილულია ორგანიზაციის შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულების მართვის ინსტრუმენტები სამუშაო პროცესის დაგეგმვის, განხორციელების, მონიტორინგისა და შეფასების ეტაპებისთვის და ემყარება წინასწარ განსაზღვრულ შესრულების ძირითად ინდიკატორებს. დოკუმენტში წარმოდგენილია საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის მართვის ეფექტიანობის ჩარჩო, რომელიც მოიცავს დაგეგმილ საქმიანობაზე მონიტორინგსა და შეფასებას შემდეგი ძირითადი აქცენტებით: - მონიტორინგისა და შეფასების საგანი - მონიტორინგისა და შეფასების სიხშირე - მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდები - მონიტორინგისა და შეფასების პროცესში გამოყენებული შესრულების ძირითადი ინდიკატორები - მონიტორინგისა და შეფასების ანგარიშგების ფორმები და სიხშირეები - მონიტორინგისა და შეფასების ანგარიშგების საფუძველზე წარმოდგენილი რეკომენდაციების შესრულებაზე ზედამხედველობა.

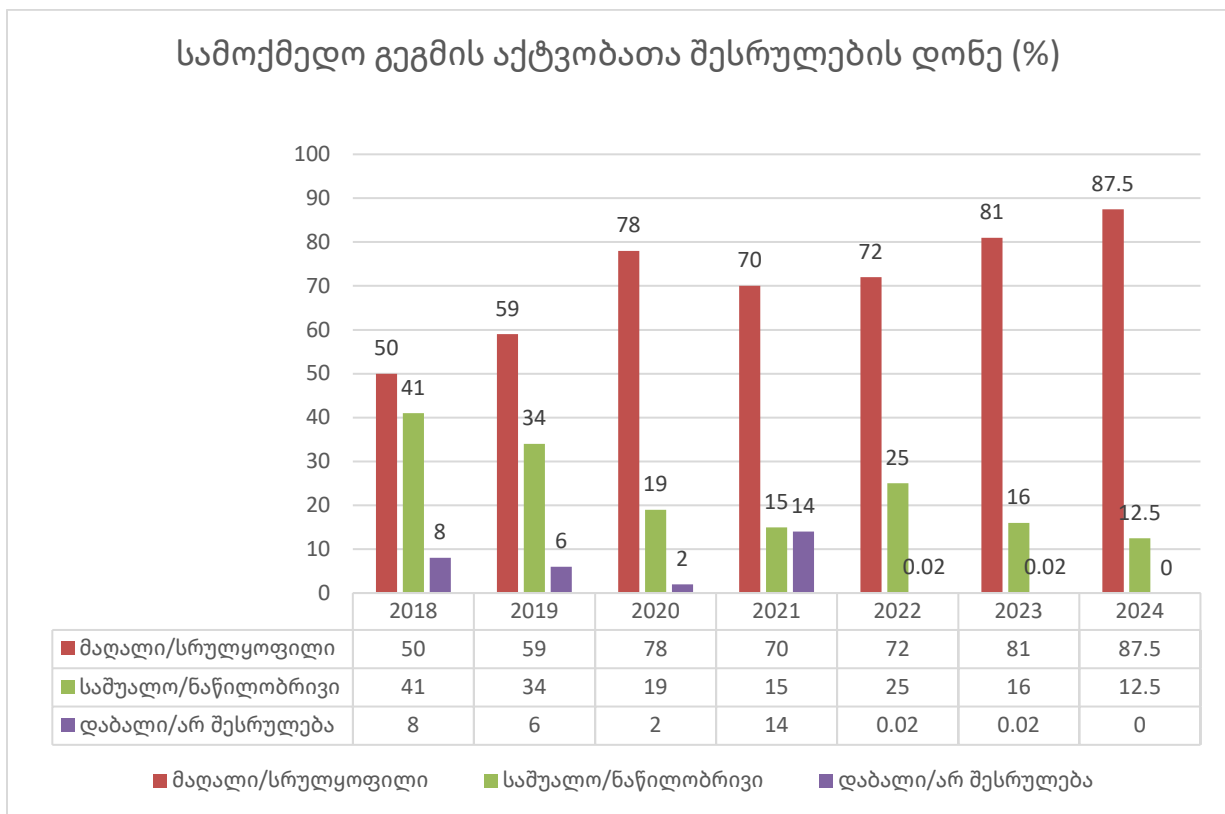
შეჯამებული შეფასება

საერთო შეფასებით, 2024 წლის საანგარიშო პერიოდში ჯიპა - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის მიერ მუშაობის პროცესში გამოყენებული შესრულების ძირითადი 148 ინდიკატორიდან, 37 არ განეკუთვნებოდა საანგარიშო პერიოდს, ხოლო დარჩენილი 111 ინდიკატორის შესრულების ხარისხი პროცენტულად

შემდეგნაირად გამოიყურება - 87,5 % სრულყოფილი, ხოლო რიგ შემთხვევაში სამიზნე მაჩვენებლების გადაჭარბებით ან წინსწრებით შესრულება; 12,5% - ნაწილობრივი შესრულება, რაც, რიგ შემთხვევაში, ჯიპა - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის კონტროლის ფარგლებს გარეთ არსებული ობიექტური მიზეზებით (მაგ., საკანონმდებლო/მარეგულირებელი შეზღუდვები) აიხსნება.

შესაბამისად, როგორც ქვევით წარმოდგენილი დიაგრამიდანაც ჩანს, 2018 წლიდან დღემდე ჯიპა - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტის შესრულების მაჩვენებლები წლიდან წლამდე იზრდება.

სამოქმედო გეგმის შესრულების დონე 2018-2024 წლებში



2024 წლის მონიტორინგის შედეგების მიხედვით განისაზღვრა დამატებითი მხარდაჭერი მექანიზმები ნაწილობრივი შესრულების შეფასების მქონე აქტივობების ხარისხის გასაუმჯობესებლად, რაც წარმოდგენილია სამოქმედო გეგმის აქტივობების შესრულების ცხრილის შემდეგ.

პრიორიტეტი	სტრატეგიული მიზანი	სტრატეგიული ამოცანები	აქტივობები	შესრულების ძირითადი ინდიკატორ(ებ)ი	განხორციელების ვადა																						
					2024				2025				2026														
					I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV											
1. საგანმანათლებლო სექტორი	1.1 საგანმანათლებლო პროგრამების შექმნა/განვითარება	1.1.1. არსებული აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება	1.1.1.1. შრომის ბაზრის მოთხოვნების პერიოდული შესწავლა და გამოვლენილი საჭიროებების ასახვა საგანმანათლებლო პროგრამებში	1.1.1.1.1. შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან საგანმანათლებლო პროგრამების დასაბალანდებლად წარმოდგენილ ანგარიშში შეთავაზებული რეკომენდაციების რაოდენობა, რომელიც გათვალისწინებულია განახლებულ პროგრამებში																							
			1.1.1.2. პროგრამების კურიკულუმის პერიოდული გადახედვა/თვითშეფასება და დინტერესებული მხარეების (აკადემიური/მოწვეული პერსონალი, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები და ა.შ.) უკუკავშირის გათვალისწინება	1.1.1.2.1. პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური/მოწვეული პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების და სხვა დინტერესებული მხარეებისგან მიღებული რეკომენდაციების რაოდენობა, რომელიც გათვალისწინებულია განახლებულ პროგრამებში																							
			1.1.1.3. ადგილობრივი და საერთაშორისო უნივერსიტეტების საგანმანათლებლო პროგრამების ანალიზი და საუკეთესო პრაქტიკების გაზიარება	1.1.1.3.1. ანალოგიების შესწავლის საფუძველზე გამოვლენილი რეკომენდაციების რაოდენობა, რომელიც გათვალისწინებულია პროგრამებში																							
			1.1.1.4. საბაკალავრო საფეხურის საერთო საუნივერსიტეტო სასწავლო კურსების შექმნა	1.1.1.4.1. საერთო საუნივერსიტეტო სასწავლო კურსების რაოდენობა																							
			1.1.1.5. დისტანციური სწავლების მექანიზმების გაფართოება სამართლებრივი ჩარჩოს გათვალისწინებით	1.1.1.5.1. ონლაინ სწავლების ახალი მექანიზმების რაოდენობა 1.1.1.5.2. ჰიბრიდული სწავლების მექანიზმებიდან რეგულირებადი სასწავლო კომპონენტების																							
		1.1.2. ახალი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება (მათ შორის 180 კრედიტის საბაკალავრო პროგრამები)	1.1.2.1. ბიზნესის აღმშენებლობის 180 კრედიტის საბაკალავრო პროგრამის შემუშავება	1.1.2.1.1. ბიზნესის აღმშენებლობის შემუშავებული საბაკალავრო პროგრამა																							
			1.1.2.2. საჯარო მმართველობის მიმართულებით 180 კრედიტის საბაკალავრო პროგრამის შემუშავება	1.1.2.2.1. შემუშავებული საბაკალავრო პროგრამა																							
			1.1.2.3. ციფრული მარკეტინგის 180 კრედიტის საბაკალავრო პროგრამის შემუშავება	1.1.2.3.1. ციფრული მარკეტინგის შემუშავებული საბაკალავრო პროგრამა																							
			1.1.2.4. ერთწლიანი აღმსარებლობის სამაგისტრო პროგრამის შემუშავება	1.1.2.4.2. შემუშავებული სამაგისტრო პროგრამა																							
		1.1.3. საგანმანათლებლო პროგრამებში სწავლა/სწავლებისა და შეფასების ახალი მეთოდებისა და ტექნოლოგიების დანერგვა/განვითარება	1.1.3.1. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პერიოდული გადამზადება სწავლა/სწავლებისა და შეფასების ახალი მეთოდები	1.1.3.1.1. გადამზადებული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა (არანაკლებ 30 აკადემიური და მოწვეული) ჩამოყალიბებული და ასოცირებული ნიშნით																							
			1.1.3.2. სწავლა-სწავლებისა და სტუდენტთა შეფასების ახალი მეთოდების სილაბუსებში ინტეგრირება	1.1.3.2.1. სილაბუსებში ინტეგრირებული სწავლა/სწავლებისა და შეფასების ახალი მეთოდების რაოდენობა																							
		1.1.4. არსებული და ახალი საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის გეგმიური სააქრედიტაციო წარმოების/გარე შეფასების განხორციელება	1.1.4.1. საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის გარე (სამშლიანი ანგარიშები, ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოსთან შესაბამისობაში მოყვანა) შეფასების განხორციელება	1.1.4.1.1. წარდგენილი პროგრამების წილი, რომელსაც წარმატებით გაიარეს გარე შეფასება																							
			1.1.4.2. მენეჯმენტისა და აღმშენებლობის მიმართულების საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერული აკრედიტაციისთვის მომზადება და აკრედიტაციის პროცესის წარმოება; საჯარო მმართველობის სამაგისტრო პროგრამა, საჯარო მმართველობის სადოქტორო პროგრამა, ადგილობრივი თვითმმართველობის სამაგისტრო პროგრამა, ბიზნესის აღმშენებლობის საბაკალავრო პროგრამა, ბიზნესის აღმშენებლობის სამაგისტრო პროგრამა	1.1.4.2.1. კლასტერში გაერთიანებული აკადემიური პროგრამების წილი, რომელსაც მიღებული აქვს აკრედიტაცია.																							
			1.1.4.3. სწავლის ხედვების კლასიფიკატორში გარემოს დაცვის მენეჯმენტის სამაგისტრო კვალიფიკაციის ინიცირების პროცესის დასრულება	1.1.4.3.1. სწავლის ხედვების კლასიფიკატორში დამატებული გარემოს დაცვის მენეჯმენტის სამაგისტრო კვალიფიკაცია																							
			1.1.4.4. მენეჯმენტისა და აღმშენებლობის მიმართულების საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერული აკრედიტაციისთვის მომზადება და აკრედიტაციის პროცესის წარმოება; გარემოს დაცვის მენეჯმენტის, საჯარო მმართველობის საბაკალავრო პროგრამა, ციფრული მარკეტინგის საბაკალავრო პროგრამა	1.1.4.4.1. კლასტერში გაერთიანებული აკადემიური პროგრამების წილი, რომელსაც მიღებული აქვს აკრედიტაცია.																							
			1.1.4.5. სამართლის მიმართულების საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერული აკრედიტაციისთვის მომზადება და აკრედიტ																								

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]